



DEBAT KRIG

VEJLEDNING TIL LÆRERE OG PÆDAGOGISK PERSONALE

OM DEBATKRIGEN

Et debatspil, hvor eleverne øver sig i at påtage sig en holdning, der ikke nødvendigvis er deres egen, og argumentere for eller imod.

LÆRINGSMÅL:

At tage stilling er grundlæggende for at kunne agere i et demokrati, men det kræver, at man øver sig i at mene noget og stå ved det – også selvom det er grænseoverskridende, fordi det kan vise sig, at man er uenig med andre. Formålet med øvelsen er:

- at træne elever i argumentationsteknik.
- at udvikle elevernes evner til at debattere kritisk og velovervejet, men samtidig åbent og nysgerrigt med blik for hinandens forskelligheder.
- at ruste de unge til bedre at kunne deltage i debatter – både som lyttere og som talere.
- at skabe et demokratisk rum, hvor der er plads til uenighed.

ALDER: Udskoling. Det kan også bruges til mellemtrin – læs forslag i spillereglerne.

TID: 20 – 45 minutter

HVORDAN?:

Eleverne spiller spillet efter reglerne i spillereglerne. Det er et sjovt spil, og man kan godt gå til den i sin argumentation. Men husk at sørge for, at det er et trygt rum, hvor det er muligt for alle at deltage. Lige så vigtigt er det bagefter at tale om, hvad vi kan lære af spillet som klasse, elevgruppe eller elevråd? Der er nogle emner, der kan være sværere end andre at debattere i klassen. Overvej derfor om du som pædagogisk personale skal stå for udvælgelse af emner og hvem der er ordstyrer. Her er nogle spørgsmål, du kan tage udgangspunkt i.

Om deres måde at argumentere på:

- Hvordan vil du selv beskrive den måde, du argumenterer for holdninger i spillet?
- Hvordan tror du, at dine med-elevrødder vil beskrive den måde at argumentere på?
- Hvordan var det at få benspænd med i din argumentation?
- Hvad er en god tone i debatter og diskussioner for dig?
- Hvordan holder I den gode tone i klassen, elevgrupper eller elevrådet fremadrettet?

Om at være tvunget til at tage stilling

- Hvordan er det at være tvunget til at tage stilling?
- Hvordan var det at argumentere for noget, du ikke selv var enig i?
- Hvornår ville du ønske, at du kunne vælge "ved ikke" i virkelige situationer?
- Hvad gør du næste gang, du står i et dilemma, hvor "ved ikke" ikke er en mulighed?