



DEBAT KRIG

REGLER

OM DEBATKRIGEN

Ifølge den danske teolog Hal Koch er demokrati noget, der skal tillæres hvert nyt slægtled. Demokratiet beror på, at vi som samfund og mennesker kan træffe afgørelser og beslutninger baseret på et oplyst grundlag, hvor det enkelte emne er belyst og de debatterende parter når til en forståelse af de forskellige hensyn og synspunkter. Derfor er træning i empati og øvelse i at sætte sig i andres sted en vigtig evne at have som demokratisk medborger. Spillet Debatkrigen er en sjov og underholdende måde for elever i udskolingen at påtage sig roller i samtalsituationer, sætte sig i andres sted, træne argumentation og erfare, hvordan det er at påtage sig en holdning, der ikke er ens egen. Eleverne bliver tvunget til at tænke kreativt i deres argumentation med forskellige benspænd og forholde sig til relevante skolepolitiske emner, der ofte kun bliver drøftet i skolebestyrelsen, elevrådet eller på nationalt plan. Spillet er baseret på Danske Skoleelevers erfaring med uddannelsespolitiske lege som debatlinjen og dilemmaspelet. Spillet er udviklet i samarbejde med Red Barnet i forbindelse med projektet "Genstart de positive fællesskaber", som finansieres af Ole Kirk's Fond.

SPILLETS MÅLGRUPPE:

Spillet er målrettet elever i overbygningen, men kan godt spilles af elever i mellemtrinnet. Vi anbefaler dog, at man med elever på mellemtrin tager benspændkortene ud og at en lærer påtager sig rollen som ordstyrer. Hvis man ønsker en mere reel debat, kan benspændkort udelades.

ER I KUN TRE SPILLER?:

Hvis I kun er 3, der vil spille, er det ordstyren, der bestemmer, hvem der vinder debatten. Den der vinder får emnekortet, der blev brugt i den runde og vinderen bliver ordstyrer for næste runde. Man bliver ved indtil, der er en, der har vundet 3 debatter og derfor sidder med 3 emnekort til sidst.

ER MAN 9-16+ SPILLER I EN RUNDE?:

Er man flere end 8 spiller bliver debatten til hold mod hold. I deler jer op i hold af to personer og spiller som normalt, undtagen at I kun trækker ét benspændkort pr. mand på holdet. 2 Benspænd fordeles altså på dig og din holdkammerat. Holdkammeraten må gerne se, hvad holdet trækker. Under debatten skal begge spillere på holdet starte ud med en "Jeg er for" eller "Jeg er imod" sætning og begge skal have en lukkesætning til slut af debatten. Under debatten arbejder man selvfølgelig sammen som et hold.

OPSÆTNING AF SPILLET:

1. Spillet skal printes ud, gerne på tykt papir eller lamineret.
2. Bland benspændkortene godt og lav en bunke af dem med bagsiden opad.
3. Bland emnekortene godt og lav en anden bunke med dem.
4. Alle spillere skal derefter have et "Jeg stemmer ja!"-kort og et "Jeg stemmer nej"-kort, som de skal have foran sig med bagsiden opad.
5. Gruppen bliver enig om en person, som skal være ordstyrer og giver den person:
 - "Ordstyrer" kortet
 - "Jeg er FOR!" kortet og
 - "Jeg er IMOD!" kortet.

FØR DEBATTEN:

Ordstyren starter med at trække et emnekort fra bunken og vælger ét af de tre emner, der står på kortet. Ordstyreren vælger fx "Skal vi bestemme mere i timerne?". Derefter vælger ordstyreren en elev, der skal være for og en elev, som er imod. Herefter tildeles debattørerne deres respektive "Jeg er FOR!"- og "Jeg er IMOD!"-kort.

Efter de to debattører er blevet valgt, skal de trække 2 benspændkort hver. De ting der står på benspændkortene, **SKAL** man have med, når man argumenterer i debatten. Det kunne fx være, at man trak "Du er pludselig forvirret" og "Giv regeringen skylden for alt". Dine benspænd skal præge dine argumenter i debatten.

DEBATTEN:

Personen med "Jeg stemmer FOR!"-kortet starter med kort at sige hvorfor han/hun er for fx "Skal vi bestemme mere i timerne?", og derefter er det "Jeg er IMOD!"-personen der kort skal fortælle, hvorfor han/hun er imod. Her må man ikke afbryde hinanden, for debatten er ikke sat helt i gang endnu.

Efter de begge er færdige, vender ordstyreren et timeglas eller sætter en timer i gang på 3 – 4 minutter, og så begynder debatten. Ordstyreren har en vigtig rolle under debatten, og det er at sørge for, at begge debattører får nogenlunde samme taletid. Alle spillere skal altid respektere, lytte og gøre som ordstyreren siger.

Når tiden er gået, har både for og imod lov til at sige en sidste sætning som lukker debatten. "Jeg er FOR!" starter.

HUSK: Under debatten må man ikke tale ondt om sine klassekammerater eller argumentere med personlige angreb, fx hvis I går i klasse med en, der hedder Amalie, og der er en, der argumenterer sådan her: "Amalie er bare så kedelig, derfor er drenge bedre". Den gode tone skal holdes igennem hele spillet. Hvis man mere end to gange bliver bedt om at holde den gode tone, er man ude af debatten, og modstanderen har automatisk vundet.

EFTER DEBATTEN:

Efter debatten viser man sine benspændkort. Ordstyreren vurderer her, om benspændene har præget debattørernes argumenter i debatten. Ordstyreren vurderer, om der er et eller flere af benspændkortene, der ikke er kommet tydeligt nok i spil. Hvis dette gør sig gældende, så er man ude, og ens modstander har vundet debatten. Hvis begge har et, eller flere, der ikke bliver godkendt, taber de begge to.

Hvis alle bliver godkendt, går man videre til afstemning. Her kommer de andre spillere ind i billedet med deres "Jeg stemmer for"- og "Jeg stemmer imod"-kort. Ordstyreren må gerne stemme, men debattørerne må ikke. Man stemmer på enten personen, der er **for** eller **imod**. Når man ved, hvem man stemmer på, lægger man det valgte kort foran sig med bagsiden opad og venter, til alle har stemt. Derefter afslører alle på en gang, hvem de har stemt på.

VIGTIGT:

Alle spillere skal love, at de stemmer ud fra, hvem de syntes kom med de bedste argumenter for deres sag. Det handler om at stemme på, hvem der var teknisk dygtig til at argumentere. Man må altså **ikke** stemme ud fra sin personlige holdning eller stemme strategisk.

SLUTNING AF RUNDEN:

Spilleren med flest stemmer vinder og er derfor sikret endnu en runde. Vinderen modtager kortet "Jeg har vundet en debat". Taberen får ordstyrerkortet og bliver ordstyrer for næste runde og "JA!"/"-NEJ!/-kortene og starter på en ny runde ved at trække et emnekort. Den første spiller med tre "Jeg har vundet en debat"-kort vinder spillet.

HVIS DEBATKRIGEN ER ULIGE:

Hvis begge debattører får lige mange stemmer, skal der stemmes om. Det gøres ved, at debattørerne hurtigt skal komme op med et slogan for deres holdning. Herefter skal ordstyreren glemme alt om debatten og **kun** dømme ud fra, hvilket slogan ordstyreren synes, er det bedste. Den med det bedste slogan vinder.

HVEM VINDER SPILLET?:

Den første spiller til at opnå tre "Jeg har vundet en debat"-kort vinder spillet.

Det er ordstyrerens opgave altid at vælge deltagere, der ikke har vundet endnu, til at deltage i debatten, så alle spillere får deltaget i en debat. Når alle har debatteret én gang, er det frit for ordstyreren at vælge, hvem der skal i debat mod hinanden.

Vinderen af spillet får lov til at starte som ordstyrer, hvis I spiller igen..

VARIATION

Ønsker man at forlænge spillet kan man spille med, at deltagere kan tage deres "Jeg har vundet en debat" kort. Således kan man gå fra at have 2 "Jeg har vundet en debat" til at have 1 kort.

KORT MED EN BLANK LINJE:

De kort hvor der er en blank linje på, er kort, hvor man selv skal komme op med et ord. Fx "Er det umuligt at gøre ____faget mere spændende?" Det er ordstyreren, der udfylder den blanke linje. I dette tilfælde kunne det f.eks. være sløjde.

Husk! I debatterer, vinder, taber og **STEMMER** som et hold. Er I et ulige antal, er der en, der bliver nødt til at være alene. Den person skal selvfølgelig trække to benspændkort. Hvis I er mere end 16, vil vi anbefale, at I deler jer op til to forskellige spil eller mere, da det hurtigt kan blive kedeligt, hvis der går for lang tid mellem debatterne.

ROLLER



Ordstyrer:

Som ordstyrer vælger du emne, og hvem der skal debattere. Du skal også holde styr på debatten, sådan at alle får lige meget tid at debattere i.



Debattører:

Som debattør får man tildelt et emne og et "Jeg er IMOD!"- eller "Jeg er FOR!"-kort. Herefter skal man så debattere imod hinanden. Man skal huske at bruge sine ben-spændkort, ellers taber man.



Tilskuer:

Som tilskuer lytter man til debatten og er stille, indtil man skal stemme. Her stemmer man ud fra, hvem man synes argumenterede bedst og ikke ud fra ens egen holdning.



Danske
Skoleelever



Red Barnet

Ole Kirk's Fond

Alinea

DEBAT KRIG