

Side 1 af 2

Hørringsvar vdr. om aflysning af prøver og andre midlertidige foranstaltninger i grundskolen, de gymnasiale uddannelser, gymnasiale fag i eux-forløb samt i almen voksenuddannelse som led i den gradvise og kontrollerede åbning af skoler og institutioner ved forebyggelsen og afhjælpningen i forbindelse med covid-19.

Danske Skoleelever vil gerne takke for muligheden for at afgive hørringsvar om det foreliggende udkast.

Overordnet set respekterer vi den sundhedsfaglige vurdering samt ekstraordinære omstændigheder, der ligger til grund for aflysningen af grundskolens afgangseksamener og uddannelsesparathedsvurderinger.

Danske Skoleelever mener, at på trods af COVID-19 situationen, så skal alle grundskoleeleverne i Danmark have en så fair og almindelig skolegang, som muligt. Derfor har vi også en række bemærkninger og bekymringer til bekendtgørelsen.

Vdr. Proces for standpunktskarakterer og uddannelsesparathedsvurdering:

Danske Skoleelever er enige med og bakker op om formulering af §13 Stk. 2: “Den afsluttende standpunktskarakter efter stk. 1 og 2 gives ud fra en helhedsvurdering på baggrund af underviserens kendskab til elevens faglige niveau i den daglige undervisning, herunder i undervisningen umiddelbart før nødlukningen og i nødundervisningen, og i øvrigt efter de almindelige regler herom i den enkelte uddannelse”

Det er dog særligt vigtigt at fremhæve betoningen af, at det netop skal være en helhedsvurdering, der skal ligge til grund for den afsluttende standpunktskarakter. Dette vil dog kræve betydelig opfølgning, samt mere klare udmeldinger og retningslinjer for, at disse afsluttende standpunktskarakterer bliver givet som ønsket. Danske Skoleelever stiller os særdeles bekymrede overfor flere medlemshenvendelser, der beretter om, at som direkte konsekvens af de aflyste afgangsprøver vil lærere organisere egen udmøntning af afgangsprøverne, og ligge dette til grund for hele vurdering af afsluttende standpunkt. Danske Skoleelever ser et klart behov for, at undervisningsministeriet forbygger og forhindrer dette med tydeligere rammer om, hvordan den afsluttende standpunktskarakter skal gives på en fair og retfærdig måde, og som sikrer, at der tages hensyn til helhedsvurderingen. Særligt nu hvor eleverne ikke kan forvente en ekstern objektiv faglig vurdering i form af censor til at have en betydning for den afsluttende karakter.



Hørringsvar

Til: Børne og undervisningsministeriet- Styrelsen for undervisning og kvalitet
Dato: 20.04.2020



Side 2 af 2

Danske Skoleelever er enige med og bakker op om §12 vdr. Sprogprøverne.

Danske Skoleelever er også enige i §17 og §18 vdr. Uddannelsesparathedsvurderingen. Vi påpeger også, at der i de senere faser af skolernes genåbning bør være et særligt vejledende fokus på den gruppe af elever, som er vurderet ikke uddannelsesparat, og for dem, hvor læreren, forældrene, lederen eller eleven selv mener, at deres chance for at opfylde retskravet på ungdomsuddannelsen er blevet forringet.

Vdr. Optagelse på ungdomsuddannelsen herunder optagelsesprøverne til ungdomsuddannelserne.

Danske Skoleelever er glade for undervisningsministeriet i §19 udviser intentioner om ikke at lade manglen på aflyste eksamener hindre elever i at søge optagelse på deres ønskede ungdomsuddannelse. Men vi stiller os særdeles kritiske overfor §20: *“Styrelsen for Undervisning og Kvalitet beslutter, på hvilke datoer eller inden for hvilke perioder optagelsesprøve for ansøgere, der ikke har retskrav på optagelse på en gymnasial uddannelse, skal afholdes. Hvis styrelsen beslutter, at optagelsesprøven skal afholdes inden for en bestemt periode, beslutter institutionens leder det konkrete tidspunkt for en ansøgers deltagelse i prøven. Lederen meddeler ansøgeren det konkrete tidspunkt for ansøgerens deltagelse i prøven, uanset om tidspunktet er besluttet af styrelsen eller lederen”*

Vi er meget bekymrede for den gruppe af elever, som forventede, at deres eksamenskarakterer skulle være dem, de søgte optagelse på ungdomsuddannelserne med, men som nu i stedet skal til en optagelsesprøve. En prøve, der langt fra ligner den type prøver, som eleverne udsættes for i grundskolen og forbedrede os til. Dette skaber unødvendig utryghed i en allerede uvant situation. Vi opfordrer derfor kraftigt til, at børne og undervisningsministeriet undtagelsesvis og qua omstændighederne suspenderer optagelsesprøverne dette skoleår, og dermed sikre frit optage på ungdomsuddannelserne trods standpunktskarakter. Alternativt vil vi opfordre til, at ministeren sikre disse elevers ret til at få afprøvet deres standpunktskarakter på anden vis.

Danske Skoleelever er enige i og bakker op om §21 og §22. Vi er glade for at børne og undervisningsministeriet tager elevernes klagemulighed op, og opfordre til at gøre elever og lærer særligt opmærksomme på denne mulighed, grundet fraværet af den normale eksamensproces.

Med Venlig Hilsen

Thea Enevoldsen, formand for Danske Skoleelever

