



Indholdsfortegnelse

Forslag til dagsorden for LK21	2
Forslag til forretningsorden for Landskonferencen 2021	3
Gældende styringssæt 2020-2022	5
Bestyrelsens årsberetning	8
Indholdsfortegnelse – Indkomne forslag.....	18
Indkomne forslag til eksterne udtalelser.....	19
Indkomne forslag til interne udtalelser	24

Forslag til dagsorden for LK21

Fredag – 1. mødedel

1. Formalia
 - a. Valg af dirigenter og referenter
 - b. Behandling af forretningsorden
 - c. Vedtagelse af dagsorden
 - d. Valg af stemmetællere
2. Behandling af Bestyrelsens halvårsberetning
3. Første behandling af indkomne forslag til udtalelser
 - a. Første behandling af indkomne forslag til eksterne udtalelser
 - b. Første behandling af indkomne forslag til interne udtalelser

Søndag – 2. mødedel

4. Suppleringsvalg til lokalbestyrelserne
5. Suppleringsvalg til bestyrelsen
6. Første og anden behandling af indkomne forslag til udtalelser
 - a. Første behandling af indkomne forslag til eksterne udtalelser
 - b. Første behandling af indkomne forslag til interne udtalelser
7. Eventuelt

Forslag til forretningsorden for Landskonferencen 2021

1. Landskonferencen (LK) åbnes af formanden for DSE, der leder valget af to eller tre dirigenter. Dirigenterne leder valget af én eller to referent(er)
2. Jf. vedtægterne kontrollerer dirigenterne mødets lovlighed samt fremlægger forretningsordenen og dagsordenen for LK til godkendelse.

RET OG DEFINITIONER

3. LK er åben for delegerede, observatører og indbudte gæster. Elever, der kommer fra en medlemsskoles elevråd, er delegerede jf. vedtægterne og vil på LK blive betegnet som delegerede. Elever, der går på en af staten anerkendt grundskole, som ikke er delegerede fra sit elevråd, betragtes som observatører. Dette gælder ligeledes elever, hvis skole ikke er medlemsskole i DSE.
4. Delegerede og observatører har taleret jf. pkt. nr. 5. Gæster har taleret med dirigenternes og formandens tilladelse.

TIDSBESTEMMELSER

5. Dirigenterne fører talerliste og kan lukke talerlisten, såfremt der er behov for dette. I så fald skal gøres opmærksom på dette i god tid, således at eventuelle sidste indlæg kan komme med. Taletid gives til mødedeltagerne i den rækkefølge, de har indtegnet sig hos dirigenterne. Første gang en taler er på talerstolen under et bestemt forslag eller emne, har vedkommende ordet i maksimalt tre minutter. De efterfølgende indlæg må ikke overskride ét minut. Dirigenterne kan om nødvendigt dispensere fra disse regler. Aflæggelse af beretninger og oplæg er ikke underlagt taletidsbestemmelserne.

AFSTEMNINGER

6. Afstemninger foregår online enten via stormødesystemet Nemoa, eller ved hjælp af et alternativt digitalt afstemningsprogram. Afstemninger foretages anonymt i forbindelse med personvalg dog ikke ved valget af dirigenter, referenter, interne revisorer samt stemmeudvalg. Skriftlige afstemninger foretages, hvis mindst 20 af de delegerede kræver det. Dirigenterne kan hvis det skønnes af hensyn til mødeafviklingen, afvikle afstemninger ved håndsoprækning
- 7.

FORRETNINGSORDENEN/PROCEDURE

8. I tilfælde af, at en deltager kræver ordet til forretningsordenen / procedure, skal vedkommende i første omgang henvende sig til dirigentbordet. Hvis dette ikke løser problemet, skal deltageren opgive til hvilket punkt, han ønsker ordet, hvorefter dirigenterne straks skal lade ham få ordet, dog underlagt tidsbegrænsninger jf. pkt. nr. 5.

INDLEVERING

9. Indlevering af opstillinger til valg til lokalbestyrelsen og til lokalt valgte for bestyrelsen skal ske på Stormødesekretariatet og skal overholde følgende tidsfrister:
 - Opstillinger til lokalbestyrelsen senest lørdag klokken 23.00

- Opstillinger til bestyrelsen senest lørdag klokken 23.00

10. Indlevering af (ændrings)forslag skal ske på Stormødesekretariatet og skal overholde følgende tidsfrister:

- Forslag til udtalelser: lørdag kl. 23.00
- Ændringsforslag til udtalelser: Indtil debatten herom er afsluttet

REGLER VED MENINGSÆNDRENDE FORSLAG

11. Det er muligt at fremsætte meningsændrende ændringsforslag til forslag til resolutioner eller udtalelser under debatten herom. Meningsændrende gælder i den forstand, så længe der er tale om forslag, der ikke kan betegnes som så vidtgående, at der for så vidt lige så godt kunne være tale om et helt nyt forslag. Dirigenterne vurderer dette i tvivlsspørgsmål.

REGLER FOR UDFORMNING AF INDLEVERINGER

12. Alle ændringsforslag skal indleveres skriftlig til dirigenterne via Nemo, påhæftet forslagsstillerens/ernes navn/e, deltager nr., samt underskrift/er. Alle delegerede kan stille de i punkt 8 nævnte forslag.

STEMMEUDVALG

13. Der nedsættes af LK's deltagerede et stemmeudvalg, der bistår i optællingen af digitale stemmer forslag. Såfremt dirigenterne vurderer, at det er nødvendigt, bruges stemmeudvalget til at bekræfte afstemningsresultaterne i salen. Dette finder anvendelse ved personvalg, og kan hvis dirigenterne vurderer det også anvendes ved øvrige afstemninger.

Stemmeudvalget består af to indstillede fra bestyrelsen, og to af dirigenterne tilfældigt udpegede deltagere på Landskonferencen.

DIRIGENTERNE

14. Dirigenterne har til opgave at sikre overholdelsen af forretningsordenen og lede møde i samarbejde med formandskabet og andre relevante parter.
15. Dirigenterne kan i løbet af mødet rådfører sig med DSE's sekretariatsfrivillige, og kan give taletid til enkelte sekretariatsfrivillige, i spørgsmål der berører de frivilliges arbejde og hverdag på Danske Skoleelevers sekretariat
16. Såfremt en eller flere af dirigenterne konfronteres med et mistillidsvotum, skal vedkommende straks lade sig afløse af formanden, der foretager afstemning. Vedtages et mistillidsvotum ved simpelt flertal, træder dirigenten / dirigenterne tilbage, hvorefter formanden leder valget af én eller flere nye dirigenter

DISPENSATION

17. Der kan dispenseres fra denne forretningsorden med $\frac{3}{4}$ af stormødets stemmer.

Gældende styringssæt 2020-2022

Danske Skoleelever ønsker at arbejde strategisk med foreningens udvikling.

Dette gøres konkret igennem den i vision og mission som den daværende bestyrelse for- mulerede i 2009. I forlængelsen af arbejdet med disse to, er der udarbejdet en række mål- sætningstal, som sammen med et afsnit om organisering udgør Styringssættet for Danske Skoleelever.

Vision

Danske Skoleelevers vision er at sikre det gode skoleliv for alle elever. Alle elever skal gå i en grundskole, der tager størst muligt hensyn til deres indlæring, trivsels og engagement, og som ruste eleverne til at blive demokratiske aktive medborgere.

Mission

Danske Skoleelever skal være en stærk interesseorganisation for danske skoleelever samt udvikle og styrke elevrådet og elevdemokratiet på grundskolerne. Organisationens arbejde er kendetegnet ved 3 områder: Politisk synlighed, organisatorisk forankring og økonomisk vækst.

Politisk synlighed sikrer, at såvel skolens, kommunens som samfundets dagsorden påvirkes af Danske Skoleelevers værdier og holdninger til det gode skoleliv for alle.

Den organisatoriske forankring engagerer elever i demokratiske fællesskaber og medvirker til at udvikle og forme elevrådsarbejdet og elevernes interessevaretagelse. Herigennem styrkes organisationens fundament og struktur.

Økonomisk vækst skal sikre organisationens slagkraft og give mulighed for igangsættelse af en bred vifte af aktiviteter. Et godt økonomisk fundament skal sikre foreningens pondus i politiske sager og mulighed for at sprede kendskabet til organisationen og dens værdier.

Organisering

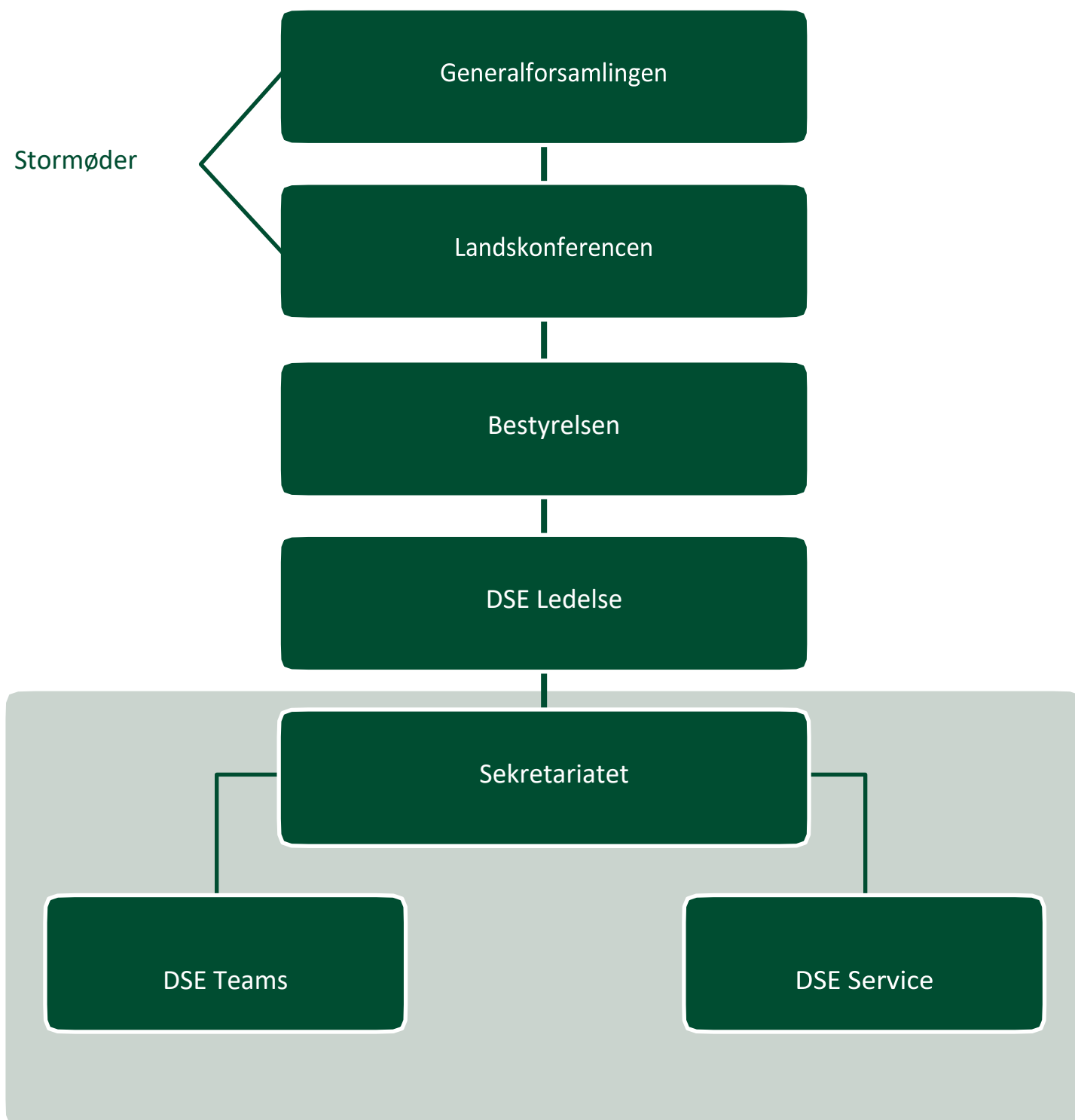
Følgende organisering giver et overblik i, hvordan DSE er opbygget. Den øverste del af diagrammet viser myndighedsforholdet mellem stormøderne og bestyrelsen. Organisationens bestyrelse er en arbejdende bestyrelse, som medvirker aktivt til gennemførelsen af årets aktiviteter.

Den nederste del af diagrammet viser "staben", der varetager det daglige arbejde i DSE. Ledelsen af "staben" foretages udelukkende af "DSE ledelse", som består af formandskabet og sekretariatschefen, og det er derfor DSE ledelse der har den daglige beslutnings- og ledelseskompetence. I denne konstellation er formandens stemme udslagsgivende. Nedenstående giver overblik over, hvordan arbejdet på sekretariatet er organiseret.

Der er tale om "DSE teams" og "DSE service", som tilsammen danner sekretariatet. "DSE teams" er delt op i grupper bestående af tre sekretariatsfrivillige, der har geografiske ansvarsområder, og som f.eks. arbejder på projekter, med elevvenlige kommuner og sørger for gennemførelsen af arrangementer. "DSE service"

består af en række ansatte, som udfører opgaver for "DSE ledelse" og understøtter arbejdet i "DSE teams".
"DSE service" arbejder f.eks. med bogholderi, projektgennemførelse, administration mv.

Organisationsdiagram:



Styringssæts tal:

Politisk Synlighed	2020	2021	2022
Presseklip - Samlet antal	2995	3095	3195
Udgivne politiske oplæg	1	1	1
Kontakt med undervisningsministeren	Tæt kontakt	Tæt kontakt	Tæt kontakt
Antal repræsentationer i ministrielle udvalg	100%	100%	100%

Målsætning om vækst i DSE basisomsætning foreslås slettet, det samme gør sig gældende for DSE kompetence omsætning

Økonomisk Vækst	2020	2021	2022
Tipstilskud	1.750.000	1.800.000	1.850.000
Antal Elevenlige kommuner	44	46	48

Organisatorisk Forankring	2020	2021	2022
Samlet organiseringsgrad - Elever	67,50 %	69,50%	71,50 %
Samlet organiseringsgrad - Skoler	47 %	48 %	48 %
Antal medlemselevråd	1000	1025	1050
Antal deltagere i endags-arrangementer	23.000	23.500	24.000
Antal deltagere i flerdags-arrangementer	2000	2000	2000
Antal unikke deltagere i flerdags-arrangementer	900	900	900
Aktiviteter pr. lokalafdeling pr. kvartal	3	3	3
Andel af medlemselevråd der har fået DSE kursus	30%	30%	30%
Facebook opslag om ugen	7	7	7
Facebook-følgere	18.000	19.000	20.000
Opslag om ugen på øvrige sociale medier tilsammen	7	7	7
Deltagere på Generalforsamlingen	350	350	350
Deltagere på Landskonferencen	350	350	350

Bestyrelsens halvårsberetning

Indledning

Vi har siden juni, fået et nyt formandskab, en ny bestyrelse, nye lokalt valgte, og en masse skønne aktive. Vi har haft et halvår, hvor vi har haft et kæmpe efterslæb af Corona, men hvor er vi godt på vej. Det skønt, at vi holder fysiske arrangementer, fysiske bestyrelsesmøder. Ja – at vi i dag kan stå så mange elever fysisk til vores Landskonference, som vi faktisk kan holde i år. Sidste år var det nemlig ikke muligt. Her er halvårsberetningen til, for at sætte jer ind i organisationens status.

Vi kan starte der, hvor det så værst ud, for så kan det kun blive bedre.

I starten af 2020 lavede Danske Skoleelever en undersøgelse omkring aktiviteten i elevrådene ude på skolerne. Det viser sig, at ud fra de 100 skoler vi spurgte, så havde kun halvdelen et aktivt elevråd. Det stod altså sløjt til med elevdemokratiet. Vi fik derfor en bevilling fra Børne- og Undervisningsudvalget, og har lavet en masse initiativer, der skal støtte op om trivslen og elevdemokratiet ude på skolerne. Vi fik derfor et nyt projekt op at køre, der hedder sæt i gang. Sæt i gang har arbejdet rigtig meget med valgugen, som vi afholdt i uge 38. valgugen gik ud på, at vi ville gøre det til et fællesarrangement på en uge, at afholde elevrådsvalg, ude på de enkelte skoler. Vi fik i dette år, tilmeldt ca. 16.000, men det kan kun blive flere. Jeg tror valgugen kommer til at blive rigtig stort, og det bliver kun modtaget positivt, af de mange andre skoleinteressenter.

Siden jeg blev valgt til Generalforsamlingen 2021, har jeg politisk sat mit fokus på 3 mærkesager. Det gode undervisningsmiljø, mere virkelighedsnær undervisning og den glidende overgang fra grundskolen til ungdomsuddannelserne.

Det går rigtig fint med det gode undervisningsmiljø, lige nu er der finanslovsforhandlinger, og vi gør alt hvad vi kan for at de vil sætte penge af til undervisningsmiljørepræsentanter. Lige så godt går det, for de to andre, da der er rigtig meget politisk opmærksomhed på en mere praksisnær skole.

Glæd dig til en spændende læsning af halvårsberetningen

På vegne af Danske Skoleelevers Bestyrelse

**Mille Borgen Mikkelsen
Formand for Danske Skoleelever**

2. Vision, mission, styringssæt og handling

Danske Skoleelever ønsker at arbejde strategisk og målorienteret med vores forskellige indsatser og har derfor udarbejdet en vision og mission, som danner den overordnede ramme for Danske Skoleelevers arbejde.

På baggrund af denne overordnede ramme har "Generalforsamlingen" vedtaget et styringssæt, der sætter tal på de forskellige ting Danske Skoleelever skal arbejde efter at nå. På baggrund af styringssættet planlægger og gennemfører bestyrelsen og sekretariatet konkrete handlinger og aktiviteter.

2.1 Vision

Danske Skoleelevers vision er, at alle skoleelever er organiseret i Danske Skoleelever. Organisationens er garant for, at elevernes interesser bliver varetaget optimalt. Dette skal tilvejebringe en grunduddannelse, der tager størst muligt hensyn til elevernes indlæring, trivsel og engagement.

Danske Skoleelever vil via demokratisk inddragelse sikre elevernes indflydelse på skolerne. Danske Skoleelever understøtter derfor elevernes deltagelse i og forståelse for demokrati, der ruste dem til aktive medborgere.

2.2 Mission

Danske Skoleelever vil sikre det gode skoleliv for alle, via en række værdier og principper: demokrati og indflydelse af og for elever samt tværpolitisk interessevaretagelse.

Organisationens arbejde er kendetegnet ved 3 områder: Politisk synlighed, organisatorisk forankring og økonomisk vækst.

Synligheden sikrer at såvel skolens, kommunens som samfundets dagsorden påvirkes af Danske Skoleelevers værdier om det gode skoleliv for alle.

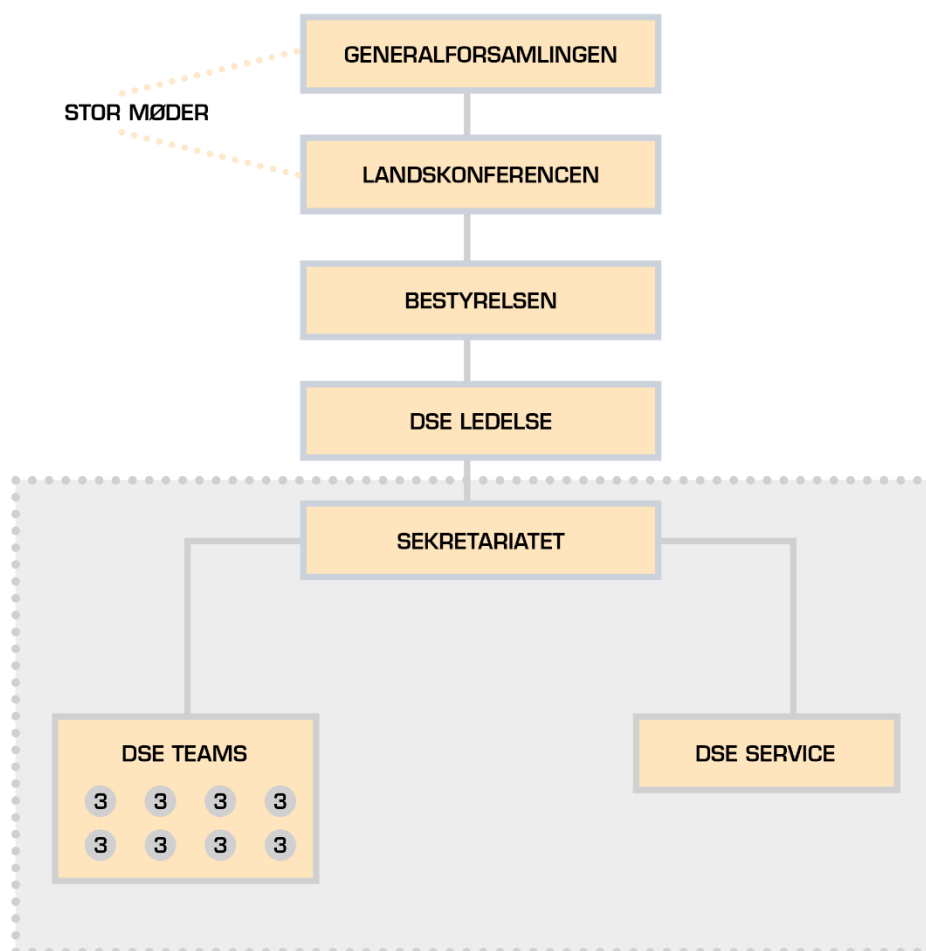
Den organisatoriske forankring engagerer elever i demokratiske fællesskaber og medvirker til at udvikle og forme elevrådsarbejdet og elevernes interessevaretagelse. Herigennem styrkes organisationens fundament og struktur.

Økonomisk vækst skal sikre organisationens slagkraft og give mulighed for igangsættelse af en bred vifte af aktiviteter. Et godt økonomisk fundament skal sikre foreningens pondus i politiske sager og mulighed for at sprede kendskabet til organisationen og dens værdier.

2.3 Styringssæt – strategiske målsætninger

Generalforsamlingen 2019 vedtog en række strategiske målsætninger, som ligger til grund for Danske Skoleelevers arbejde til og med 2022. Målsætningerne er fastlagt under overskrifterne *økonomisk vækst*, *politisk synlighed* og *organisatorisk forankring*. Afrapporteringen i halvårsberetningen inddeles efter disse målsætninger, om end der på de økonomiske mål kun afrapporteres på mål for antal elevvenlige kommuner i halvårsberetningen.

3. Organisering af Danske Skoleelever



4. Afrapportering

Nedenstående afrapportering er ordnet efter alle hovedområderne fra styringssættet. F.eks., vil der øverst stå "4.1 Politisk synlighed", som er et af de tre overordnede områder. Herefter vil der være en kort introtekst, så en overskrift for delområdet fx "4.1.1 presse" og så en verbalmålsætning for 2021. Selve indholdet i afrapporteringen består af et aktivitetsafsnit, der beskriver, hvordan Danske Skoleelever kan optimere vores indsats på pågældende område samt en afrapportering, der er inddelt i en taldel og tekstdel, der mere uddybende beskriver udviklingen på pågældende område inden for det sidste halvår.

4.1 Politisk synlighed

I sin fortsatte udvikling er det vigtigt, at DSE bliver langt mere politisk synlige. Politikken og mærkesagerne skal kommunikeres endnu bedre ud, båndet til samarbejdspartnerne skal styrkes og DSE skal aktivt repræsenteres i relevante organisationer, råd og udvalg.

4.1.1 Presse

Målsætning 2021	DSE skal i 2021 samlet have 3.095 hits på Infomedia.
Aktiviteter	For at kunne nå pressemålsætningerne er det nødvendigt, at DSE arbejder målrettet med at opnå større synlighed, hvilket gøres på følgende måder: Vi har bevaret den tætte kontakt med journalister og redaktører fra diverse aviser og nyhedskanaler. Endvidere sendes der pressemeddelelser ud til disse og tages generelt kontakt når vi gerne vil sætte en dagsorden, for at øge opmærksomheden på de politiske sager DSE lægger fokus på i en given periode og kontekst.
Afrapportering for 2021	Nedenstående tal er trukket fra Infomedia 01/11-2021. I udtrækket er inkluderet alle medier i databasen. Søgeordene er "Danske Skoleelever", "Mille Mikkelsen", "Esther Vyff", "DM i Fagene", "DSE", "WiFive", "Sæt i Gang", "Elevtelefonen", og "Vi er UMR". Artikler hvor begge optræder tæller kun én gang. Perioden for søgningen er fra d. 1 januar 2021 til og med den 1 november 2021. Det skal bemærkes at nyhedsindslag på TV2 News ikke optræder. I forhold til målet er vi fint på vej med et samlet antal pressehits på 1267, om men der er mulighed for forbedringer fortsat.

4.1.2 Politikere og politik

Målsætning 2021	DSE skal i 2021 have haft tæt kontakt med Undervisningsministeren og udgive et politisk oplæg
Aktiviteter	DSE har siden Generalforsamlingen bibeholdt en tæt kontakt med alle partiers uddannelsespolitiske ordførere. Denne kontakt har ført til møder, der primært har drejet sig om undervisningsmiljø, og elevers ret til at blive repræsenteret med to UMR-repræsentanter Ud over de politiske ordførere, har vi mødt med undervisningsministeren Pernille Rosenkrantz-Theil om førnævnte emner og andre mulige fremtidige samarbejder, herunder også en del møder der har omhandlet "Sammen om Skolen" samarbejdet

Afrapportering for 2021	DSE har siden Generalforsamlingen bibeholdt en tæt kontakt med alle partiers uddannelsespolitiske ordførere. Denne kontakt har ført til møder, der primært har drejet sig om undervisningsmiljø, og elevers ret til at blive repræsenteret med to UMR-repræsentanter. Ud over de politiske ordførere, har vi mødt med undervisningsministeren Pernille Rosenkrantz-Theil om førnævnte emner og andre mulige fremtidige samarbejder, herunder også en del møder der har omhandlet "Sammen om Skolen" samarbejdet.
--------------------------------	--

4.2 Organisatorisk forankring

Den organisatoriske forankring skal sikre en stadigt stærkere organisation. Flere medlemmer, flere demokratiske samtaler og flere aktiviteter skal sikre, at DSE kan gøre en forskel i elevernes hverdag og få politisk styrke i det uddannelsespolitiske arbejde.

4.2.1 Organiseringsgrad

Målsætning 2021	DSE skal i 2021 have en samlet organiseringsgrad på 69,5% af de danske grundskoleelever og tegne minimum 48% af de danske grundskoler, og 1.025 medlemselevråd
Aktiviteter	Danske Skoleelevers arbejde med at få udbygget vores medlemsbase og fastholde de medlemmer vi har, er en todelt indsats. Der er dels en stor indsats fra vores frivillige, som opsøger ikke-medlemsskoler og tilbyder dem vores organisations forskellige tilbud. Den anden del af indsatsen, og udgangspunktet for den første del, handler om at udvikle attraktive tilbud af høj kvalitet, så eleverne på den enkelte skole kan se de får noget ud af at være medlemmer af Danske Skoleelever. F.eks. skal de kurser vi afholder på skolerne løbende opdateres indholdsmæssigt, så vores kursustilbud fremstår professionelt og interessant for eleverne. Samtidig har Generalforsamlingen i 2016 gjort det billigere at blive personligt medlem, for at vi kan blive ved med at udvide vores medlemsbase. I samme periode er det blevet ca. 2% dyrere at være medlemsskole af DSE, da vores medlemstilbud og omfang også forbedres løbende. DSE være endnu mere synlige ude på skolerne, bl.a. ved at afholde drop-in besøg, og elevrådsbesøg, hvor de sekretariatsfrivillige fortæller om vores initiativer samt tilbud.
Afrapportering for 2021	På nuværende tidspunkt organiserer Danske Skoleelever 62,5% af de danske grundskoleelever og 48,3% af de danske grundskoler. Derudover er der 993 medlemselevråd. Alle ovenstående tal er opdateret pr d. 1.11.2021 Fremadrettet skal disse medlemmer fastholdes og medlemstallet udbygges. Dette kan f.eks. ske ved, at arbejde mere målrettet med at omsætte skolebesøg til indmeldinger og skabe synlighed omkring Danske Skoleelever ude på skolerne. Dertil kommer en fortsat tæt kontakt til vores medlemsskoler, hvor vi udvikler vores medlemstilbud på baggrund af skolernes efterspørgsler. Dette vil også været et fokuspunkt den resterende del af kalenderåret

4.2.2 Aktiviteter

Målsætning 2021	DSE skal i 2021 have 23.500 deltagere ved endagsarrangementer, 2.000 ved flerdagsarrangementer.
Aktiviteter	DSE har i 2019 fastholdt den nye struktur med en stor indsats på det lokale område. De 17 lokalafdelinger med dertilhørende lokale valgte og aktiviteter. Denne indsats er særligt blevet understøttet af DSEs sekretariat, i bestræbelserne på at aktivere endnu flere elever lokalt. Sideløbende med disse indsatser har vi også opprioriteret uddannelserne af de lokalt valgte. Bestyrelsen og lokalbestyrelserne styrkes årligt gennem et målrettet undervisningsforløb, både

på en uddannelsesweekend umiddelbart efter deres indvalg og på uddannelsesugen Intensiv i sommerferien. Dermed bliver de dygtige til at planlægge og udføre de lokale aktiviteter.

**Afrapportering
for 2021**

På nuværende tidspunkt har Danske Skoleelever haft **10.248** deltagere ved endagsarrangementer Pr d. 31.10.2021.

Corona nedlukningerne i foråret 2021, har som for så mange andre foreninger udfordret DSE på muligheden for at afholde aktiviteter. Dog har vi set en meget positiv tendens, til at elevrødderne både har stor interesse for nu igen at deltage i DSEs aktiviteter, men også i høj grad har udvist interesse for at deltage online i events

Vi ser derfor med stor forventning frem til resten af 2021

4.2.3 Regioner**Målsætning
2021**

Der skal afholdes minimum 3 aktiviteter pr. kvartal pr. lokalafdeling

Aktiviteter

Med beslutningen om at overgå fra 5 regioner til 17 lokalafdelinger, har der fra GF18 og frem til nu været en markant forandring i den lokale aktivitet. Fra at skulle organisere sig som 5 store enheder, arbejder de nye lokalafdelinger, nu langt mere geografisk afgrænset i et mindre område.

Derfor er lokalafdelinger også fortsat i mange tilfælde meget nye, og man skal derfor også se aktivitetsniveauet i dette lys.

**Afrapportering
for 2021**

Der er på tværs af DSEs lokalafdelinger afholdt **52** selvstændige aktiviteter pr. d. 01.11.2021.

Dette skal ses i lyset af de mange corona nedlukninger, som også i høj grad har påvirket den lokale aktivitet. Det er derfor et fokuspunkt for DSE at der i efteråret 2021 arbejdes indgående med at genstarte de mange lokale aktiviteter, for igen at skabe gode lokale tilbud til landets elever

4.2.4 Kurser på medlems skoler**Målsætning
2021**

DSE skal i 2021 have afholdt kurser på 30% af vores medlemsskoler.

Aktiviteter

Danske Skoleelever skal fortsat videreudvikle eksisterende kurser, så de i højere grad bliver attraktive for vores medlemsskoler. Dette gælder også dem, der allerede har haft besøg af Danske Skoleelever. Vi skal sikre, at alle de kurser vi udbyder har det høje kvalitetsniveau, hvilket altid skal være Danske Skoleelevers kendetegn. Dernæst skal vi kunne stille tilpassede

specialkurser til rådighed, så det matcher målgruppens og skolens behov i form og indhold. Endvidere skal indsatsen for information omkring vores udbud øges, så vi sikrer at alle medlemsskoler er informeret.

Dertil kommer at drop-in besøgene også fortsat skal sammensættes på en måde, der gør at eleverne fænges af et interessant besøg fra os. Et besøg, der skal give anledning til at gøre brug af vores store palette af tilbud.

**Afrapportering
for 2021**

På nuværende tidspunkt har Danske Skoleelever afholdt aktiviteter på **16,2 %** af vores medlemsskoler. Dette tal medregner alle vores aktiviteter på tværs af vores mange forskellige medlemstilbud. Vi har i den resterende del af året en lang række aktiviteter planlagt i kalendere, og vi ser frem til at følge den positive udvikling, og opgøre et endelig resultat for 2021. Det er derudover generelt vores oplevelse i det daglige, at der er en meget stor efterspørgsel efter DSEs ydelser og aktiviteter hos vores medlemslevråd, hvilket i sig selv også er meget tilfredsstillende.

4.2.5 Facebook
**Målsætning
2021**

Facebook siden Danske Skoleelever skal i 2021 have 16.000 fans.

Aktiviteter

DSE's kommunikationsstrategi baserer sig i dag i høj grad på kommunikation via Facebook, Instagram og Twitter. Vi må erkende, at det er dér vores målgruppe befinder sig, og at det er gode kommunikationsplatforme at komme simpelt ud med vores budskaber på.

**Afrapportering
for 2021**

Danske Skoleelever har på nuværende tidspunkt **21.360** følgere på tværs af fleres forskellige Facebook sider.

Sider	Antal følgere
Danske Skoleelever	15064
DSE Vendsyssel	72
DSE Thy	84
DSE Himmerland	266
DSE Østjylland	87
DSE Midtjylland	466
DSE Vestjylland	65
DSE Trekanten	423
DSE Syd-Vestjylland	111
DSE Sønderjylland	103
DSE Fyn	679
DSE Nordvestsjælland	77
DSE Sydsjælland	133
DSE Østsjælland	201
DSE Lolland-Falster	69
DSE Nordsjælland	775
DSE Københavns Omegn	59
DSE København	141
DM i Fagene	1239
Wifive - Det gode digitale fællesskab	1041
Elevetelefonen	205
Total likes	21360

Det har i 2021 været et på at opruste DSEs tilstedeværelse på en lang række sociale medier, hvilket ovenstående tal ikke vidner om. Særligt er vi stolte af den øgede tilstedeværelse på blandt andet LinkedIn

4.2.6 Stormøder

Målsætning 2021	DSE skal i 2021 sikre, at der kommer 350 deltagere til Generalforsamlingen og 350 deltagere til Landskonferencen.
------------------------	---

Aktiviteter	Stormøderne skal være i konstant vækst deltagermæssigt, og det skal ske ved at uddanne DSE's aktive i at præsentere aktiviteterne bedst muligt for elevrådene. Dette kræver en målrettet indsats fra både sekretariatet og bestyrelsen, som skal afholde endagsarrangementer og rundringe til alle landets skoler, samt en konstant udvikling af kommunikation til medlemmerne gennem de forskellige platforme.
--------------------	--

Afrapportering for 2021	Der var omtrent 350 deltagere på Generalforsamlingen 2021, som blev afviklet delvist digitalt. Der er pr. 04/11-2021 133 tilmeldte deltagere til Landskonferencen 2021.
--------------------------------	---

DSEs stormøder er kernen i den demokratiske forankring af foreningen hos sine medlemmer. Det har derfor også været et særligt år, da Corona krisen tvang DSE til at afvikle sin Generalforsamling delvist digitalt. Derfor er vi også meget stolte af de mange tilmeldinger, som på trods af nedlukningen alligevel var til stede.

4.3 Økonomisk vækst

For at sikre en mulighed for fortsat at lave endnu flere aktiviteter for medlemmerne og skabe en endnu mere aktiv og stærk organisation, er det nødvendigt med økonomisk vækst i organisationen. Den økonomiske vækst skal sikres via projekter samt salg af viden og konsulenttydelser, der samtidig støtter op om DSE's formål.

4.3.1 Elevvenlig kommune

Målsætning 2021	DSE skal i 2021 have oprettet 40 Elevvenlige Kommuner rundt om i landet.
------------------------	--

Aktiviteter	De elevvenlige kommuner skal skabes ved opsøgende kontakt til kommuner. Samtidig bør tilbuddene til eksisterende og kommende elevvenlige kommuner udvikles og udvides, i samarbejde med de eksisterende elevvenlige kommuner.
--------------------	---

Afrapportering 2021	På nuværende tidspunkt har Danske Skoleelever 47 elevvenlige kommuner. Der er fortsat løbende kontakt med landets resterende 51 kommuner, hvor målet naturligvis er at gøre alle kommuner i Danmark til elevvenlige.
----------------------------	---

Efterskrift

Selvom, der har været en masse bump på vejen, og Corona har fyldt meget, så er vi godt på vej, og vi kan kun se en lys fremtid forude. Det er positivt, at vi kan være her fysisk og holde fysiske arrangementer, for det vil i den grad skubbe gang i flere fantastiske aktive, som Jer.

Jeg håber, at vi ved denne Landskonference vil byde hinanden velkommen, tage godt imod hinanden, og at vi sammen tager kampen op for skoleeleverne.

Til dig som sidder og læser denne beretning. Så har jeg et godt råd til dig. For du er måske ny i DSE, og kender ingen. Du har måske aldrig været på talerstolen, og er lidt nervøs for at gå derop, selvom du gerne vil sige noget. Du er måske lidt generet og har svært ved at gå hen og snakke med nogle.

Men husk, du vil aldrig være alene om den følelse, for det er stort at være med til Landskonferencen. Og prøv se denne weekend som en gylden mulighed for at springe nogen af de grænser og være lidt ekstra modig, for du har en så kæmpe indflydelse og vigtighed for Danske Skoleelever.

Jeg håber, at du vil få en god weekend og en følelse af at ville mere for alle de danske skoleelever. Jeg håber, du vil stå tilbage med en følelse af, at du vil med til flere af vores arrangementer, at du vil med ind i lokalbestyrelsen eller bestyrelsen, endda kunne overveje at blive frivillig for Danske Skoleelever efter din 9 eller 10. klasse.

Men husk fremtiden ser lys ud, især med dig på holdet. Vi håber at gå en tid imøde, hvor Undervisningsmiljøet for skoleeleverne kommer på finansloven, at vi får flere lokalaktive, flere medlemmer i bestyrelsen og flere aktive.

Vi har brug for flere seje elever, hvis vi skal nå i mål med vores visioner og drømme.

Den eneste grund til, at vi kan levere politiske resultater, er dig. Dig, som sidder og læser dette deltagermateriale til Landskonferencen 2021.

Derfor håber jeg også, at der er mange af jer, som vil engagere jer og stille op til en post enten i bestyrelsen eller i lokalbestyrelsen. Vi har brug for jeres holdninger, og synspunkter til at forbedre vores skoledag.

Her kan i gøre en forskel.

Til sidst vil jeg gerne takke mine to fantastiske næstformænd Bjørn Otto Juhl Hansen og Elisabeth Grethe Froholdt. Begge er utroligt kompetente støtte- og sparringspartnere.

Tusind tak også til de mest fanatiske frivillige, som bare knokler 24/7 for vores forening. De har arrangeret et helt igennem fantastisk LK, og gjort så meget mere, der er så helt igennem fanatisk.

Og så skal der lyde en helt særlig tak fra min side til bestyrelsen og lokalafdelingerne, som er i fuld gang med at forankre den lokale kerne i DSE endnu mere.

Men vigtigst af alt vil jeg gerne takke alle jer. Alle jer elever, som vælger at bruge en hel weekend i Silkeborg for at tale om skolepolitik og udvikle kompetencer, som I kan bruge på Jeres skoler.



Jeg ser meget frem til en masse spændende debatter, og at lytte til jeres perspektiver på den gode skoledag. Jeg ser frem til gode arrangementer, og nye venskaber der vil blive skabt. Jeg ser frem til en helt uforglemmelig Landskonference.

Jeg er sikker på, at det næste halve år, kun kan blive bedre, især med jer med på holdet.

Vi ses til Generalforsamlingen 2022

Mille Borgen Mikkelsen
Formand for Danske Skoleelever

Indholdsfortegnelse – Indkomne forslag

Indkomne forslag til eksterne udtalelser.....	19
Forslag 1 - Repræsentation af minoriteter i undervisningsmateriale.....	19
Forslag 2 – Skolerne skal sætte de rette IT-værktøjer til rådighed.....	19
Forslag 3 – Åben Skole.....	20
Forslag 4 – Viden om handicap/service dyr i skolen som en naturlig del af undervisningen.....	20
Forslag 5 – Ja tak til gratis skolemad.....	21
Forslag 6 – Efterskole: en mulighed for alle elever.....	21
Forslag 7 – Ret til ordentlig bedømmelse.....	22
Forslag 8 – Flere modtagerklasser med højere krav.....	23
Indkomne forslag til interne udtalelser.....	24

Indkomne forslag til eksterne udtalelser

Forslag 1 - Repræsentation af minoriteter i undervisningsmateriale

Forslagsstiller(e): Danske Skoleelevers Bestyrelse

Repræsentationen af minoriteter i undervisningsmaterialet skal være mere omfattende. Danske Skoleelever mener, at undervisningen ikke blot skal have til formål at styrke læringen blandt eleverne men også at danne elever til hele mennesker. Derfor skal undervisningsmaterialet, som vi bliver undervist i, også være så omfattende, inkluderende og oplyst som muligt. Dette er kun fuldført, når der også er repræsentation af minoriteter såsom LGBT+ og folk af anden etnisk herkomst. Alt for ofte bliver vi kun mødt af stereotyper i undervisningsmateriale. Stereotyperne er med til at opbygge en kultur om, at der er noget, der er rigtigt og forkert at være. Det rammer den enkelte, der sidder i klasseværelset og er en del af en minoritet rigtigt hårdt. I stedet for skal undervisningsmaterialet være med til at opbygge en kultur om, at der ikke er noget, der er rigtigt eller forkert at være. Så det ikke blot er Søren og Mette bøger, som vi sidder og læser. Det kan gøre en kæmpe forskel for den enkelte.

Forslag 2 – Skolerne skal sætte de rette IT-værktøjer til rådighed

Forslagsstiller(e): Danske Skoleelevers Bestyrelse

Danske Skoleelever mener at skolerne skal stille ordentlige funktionelle devices til rådighed, til de elever, der ikke selv har mulighed for at medbringe deres egne devices. Med hele den nye verden og digitaliseringen af skolen, er det vigtigt at alle elever har noget solidt, og skolerelateret at arbejde på. Vi mener at alle skoler skal stille en pakke med it-værktøjer til rådighed som fx kunne indeholde: Word, Excel og lign. til alle elever.

Forslag 3 – Åben Skole*Forslagsstiller(e): Danske Skoleelevers Bestyrelse*

Danske Skoleelever mener at skolerne er blevet for boglige og teoretiske. I dag oplever vi i alt for høj grad, at mange elever er demotiverede i undervisningen, elever keder sig og for mange ved ikke nok om de veje, som de kan vælge efter deres grundskoleuddannelsen.

Danske Skoleelever forslår derfor, at der i skolen skal være mere af:

- Flere virksomheder skal ud på skolerne. Virksomhedsbesøg vil give eleverne et større indblik i, hvad det er, man laver ude på en arbejdsplads, og hvorfor det er vigtigt at gå i skole.
- Flere faglærte skal undervise os ude på skolerne. Vi skal have flere faglærte til at komme ud på skolerne og undervise os. Så vi på den måde, kan opleve hvordan eksempelvis en tømrer bruger matematik i sin hverdag. Dette skal styrke vores forståelse for vigtigheden af de forskellige fag, og hvad disse skal bruges til i praksis.

Forslag 4 – Viden om handicap/service dyr i skolen som en naturlig del af undervisningen*Forslagsstiller(e): Danske Skoleelevers Bestyrelse*

Danske Skoleelever mener at viden om handicap/service dyr i skolen skal være en naturlig del af undervisningen. I dag er der alt for få skoleelever, der ved hvordan man omgås handicap/service dyr i skolen. Det er et problem fordi det forhindrer dem i at udføre deres arbejde, når elever snakker med handicap/service dyrene. Det er det samme som at snakke til en livredder, når nogen er ved at drukne. Derfor ønsker Danske Skoleelever at øge fokusset på at lære elever om handicap/service dyr.

Forslag 5 – Ja tak til gratis skolemad*Forslagsstiller(e): Danske Skoleelevers Bestyrelse*

To ud af tre elever er sultne en eller flere gange om ugen, mens de er i skole. Det viser en undersøgelse fra Aarhus Universitet.

Danske Skoleelever mener, at det er nødvendigt med gratis skolemad. Vi synes, det er et vigtigt, og det gør vi af tre grunde.

1. Gratis skolemad kan bekæmpe den negative sociale arv. I skolen ser vi alt for mange eksempler på elever, hvor nogen ikke har en madpakke med og andre har. Danske Skoleelever, ønsker at alle elever er sikret en madpakke i skolen. For ingen elever skal gå sultne i skole, og alle elever skal have energi til undervisningen, upåagtet hvilken familie man kommer fra.
2. Skoledagen bliver bedre. Flere elever vil komme lettere gennem skolen, og ville kunne have nemmere ved at følge med i undervisningen, når man er ladet godt op med sund nærende mad. Danske Skoleelever, mener at alle elever skal kunne deltage i undervisningen uden at de går og er trætte sultne, og har mistet energien.
3. Gratis skolemad, vil være med til at styrke fællesskabet på tværs af klasserne ude på skolerne. Det vil være med til at styrke og gavne trivslen.

Forslag 6 – Efterskole: en mulighed for alle elever*Forslagsstiller(e): Danske Skoleelevers Bestyrelse*

Efterskolerne i Danmark bygger på en lang og smuk dannelsestradition, som langt de fleste elever, får enormt meget ud af – fagligt såvel som menneskeligt. Danske Skoleelever mener at flere udsatte elever, bør få muligheden for at gå på efterskole. Desværre kan et efterskoleophold være rigtig dyrt for forældrene, og det afholder nogle af de ressourcetsvage elevgrupper, fra at vælge en efterskole.

Danske Skoleelever foreslår derfor at der skal sættes penge af på finansloven til oprettelse af 500 årlige stipendier til flygtninge, indvandrere, efterkommere, herboende grønlandske unge og til familier med en husstandsindkomst på under 360.000 kr. årligt.

Danske Skoleelever, mener det er vigtigt, at opmærksomheden om disse stipendier, skal gøres meget større, så flere elever også har muligheden for at søge dem.

Alle elever fortjener muligheden for et efterskoleophold!

Forslag 7 – Ret til ordentlig bedømmelse

Forslagsstiller(e): Danske Skoleelevers Bestyrelse

Med jævne mellemrum opstår debatten om karaktergivning ved de skriftlige eksamener, som i modsætning til de mundtlige eksamener, kun bedømmes af én censor og ikke to. Denne debat blussede op igen i september 2021, hvor lektor Solveig Troelsen i sin ph-d- afhandling "Forkastet eller anerkendt? Et eksplorativt studie i folkeskoleelevers afgangseksamen i ´dansk skriftlig fremstilling´", beviste at den helt samme opgave, kunne få vidt forskellige karakterer alt efter hvilken censor der havde bedømt den.

Det mener Danske Skoleelever er helt grotesk. Alle elever skal sikres samme objektive bedømmelse, uanset censor. Derfor mener Danske Skoleelever at der skal indføres to censorer ved folkeskolens skriftlige eksamener, på samme måde som der er to censorer ved folkeskolens mundtlige eksamener. Det vil sikre to sæt øjne på alle besvarelser, og derfor en højere pålidelighed ift. bedømmelsen.

Forslag 8 – Flere modtagerklasser med højere krav*Forslagsstiller(e): Danske Skoleelevers Bestyrelse*

Danske Skoleelever mener at der skal oprettes modtagerklasser, der hvor der er behov for det. Derudover, mener vi at i de kommuner der har modtagerklasser, der er kravene til modtagerklasserne, er alt for ringe og på ingen måde optimale.

Der er alt for mange internationale elever der mistrives i de almene klasser, da de ikke kan sproget.

Flere kommuner er begyndt at fjerne muligheden for at komme i modtagerklasser, hvilket er ærgerligt, da der er eksisterende viden om, at det både økonomisk og trivselsmæssigt er et mindre tab end gevinst.

Alt for mange internationale familier har ikke kendskab til muligheden for at komme i en modtagerklasse. Der skal være mere opmærksomhed på muligheden for at komme i en modtagerklasse. Vi skal forhindre at internationale familier fravælger modtagerklasser pga. klassernes lave standard, og skolens og klassernes kultur.

Ifølge en undersøgelse af Rambøll, har det en positiv betydning for elevernes udbytte med modtagelsestilbud på 6-12 måneder, end hvis der ikke var et modtagelsestilbud.

Danske Skoleelever går ind for at alle i elever grundskolen bør trives og det gør vi bedst ved at undervisningen for internationale elever i Danmark, får den støtte de har brug for

Der er mange eksempler på elever, der mistrives i grundskolen, fordi de ikke taler sproget.



Indkomne forslag til interne udtalelser

Ingen indkomne forslag