

OPGAVE

FRA MÆRKESAG TIL HANDLING

FORVENTNINGSAFSTEMNING TIL ARBEJDET I ELEVRÅDET

INTRODUKTION

Dette værktøj er en øvelse til på en sjov måde at få eleverne til at tænke over arbejdet i elevrådet og snakke om, hvad de synes er sjovt og svært. På den måde får både elevrødderne og du som kontaktlærer blik for, hvem har interesse i hvad. Eleverne skal altså lære at kende forskel på Gys, Gab og Guf opgaver i elevrådsarbejdet.

FORMÅL

Formålet med øvelsen er, at elevrådsmedlemmer skal tænke over og sætte ord på, hvad de ser som gys, gab og guf opgaver. Derefter skal de have en snak om, hvad der skal til for, at opgaver de opfatter som gys eller gab-opgaver kan blive til guf-opgaver.'

TID

30 minutter

MATERIALER

- Tuscher i rød, gul og grøn
- 1 gys, gab, guf ark pr. elevrådsmedlem

FORBEREDELSE

- Kræver ikke megen forberedelse udover print af materialer

FREMGANGSMÅDE

FØR

Forklar at i elevrådsarbejde er der opgaver man af forskellige årsager finder mere eller mindre sjove, lette, kedelige og svære. Kom gerne med eksempler fra dit eget arbejde som lærer. De opgaver kategoriserer vi som

- a. Opgaver man synes er spændende (Guf)
- b. opgaver man bare ikke gider (Gab)
- c. opgaver man er ret bange for at kaste sig over (Gys).

LINDER

Elevrødderne skal enkeltvis og derefter i grupper overveje og tale om hvilke opgaver, der i deres øjne er gys, gab eller guf.

EFTER

Hjælpe spørgsmål du som kontaktlærer kan stille eleverne:

- Hvis du skulle beskrive en Gufopgave, når du skal være i elevråd generelt, hvad er det så for en slags opgave for dig?
- Hvad er det bedste ved en Gufopgave?
- Hvad tror du, det er, der gør at lige netop den type opgaver er Guf for dig?
- Hvad ville være et godt eksempel på en Gysopgave i forbindelse med elevrådsarbejde for dig?
- Hvad gør en Gysopgave til Gys?
- Hvad kunne gøre en Gysopgave til Guf?
- Har du oplevet en Gysopgave, der er blevet til en Gufopgave?
- Hvad gjorde forskellen?
- Hvad oplever du er Gabopgaver i forbindelse med arbejdet?
- Hvad er et konkret eksempel på en Gabopgave?
- Hvilke gode ting kan der ligge i en Gabopgave?

ELEVOPGAVE

FRA MÆRKESAG TIL HANDLING

FORVENTNINGSADFÆSTNING TIL ARBEJDET I ELEVRÅDET

Det du skal

I den her opgave skal du sætte ring med grøn, gul eller rød farve om de opgaver du synes er:

- GUF = Opgaver du kan lide at lave (GRØN)
- GAB = Opgaver du synes er kedelige (GUL)
- GYS = Opgaver du har svært ved (RØD)

Efter det skal du snakke med et andet elevrådsmedlem om dine gys, gab og guf.

SKRIVE REFERAT

LYTTE TIL DE ANDRE ELE-
VER I DIN KLASSE OG PÅ
SKOLEN

LAVE DAGSORDEN

FREMLÆGGE
FORAN ANDRE

DELTAGE PÅ
ELEVRÅDSMØDER

SKRIVE DEBATINDLÆG

HOLDE TALER
TIL SAMLINGER

DELTAGE I MØDER
MED VOKSNE

FORTÆLLE ELEVER I
KLASSEN OM, HVAD
VI LAVER I ELEVRÅ-
DET

FØRER BUDGET

SKABE NOGET
SOCIALT FOR
ANDRE I ELEVRÅDET

LEDE MØDER

SNAKKE MED
SKOLELEDELSE OG
BESTYRELSE

LAVE
SPØRGESKEMAER TIL
ELEVER PÅ SKOLEN

SKRIFTLIGT ARBEJDE

BRAINSTORME PÅ AKTIVITETER

AFHOLDE
AKTIVITETER

FORTÆLLE OM
HVAD ELEVER I
DIN KLASSE SYNES

PLANLÆGGE
AKTIVITETER

