



# FRA MÆRKESAG TIL HANDLING

## OPGAVE

### INTRODUKTION

Eleverne i elevrådet har mulighed for at gøre opmærksom på, hvilke problemer der er på skolerne set med elevernes øjne. Og de har mulighed for at påvirke nogle af beslutningerne og bidrage til ændringer. Men det kan være svært at få gjort sine gode idéer og intentioner til virkelighed, særligt når man er skoleelev, og ikke har så meget erfaring.

Elevrådsarbejdet kræver derfor, at eleverne får støtte af kontaktpersonerne, der kan facilitere gode processer for elevrådet. Fra mærkesag til handling er et procesværktøj, der skal hjælpe eleverne i elevrådet med at handle på deres mærkesager og føre deres idéer ud i livet.

### FORMÅL

Målet med processen er, at eleverne:

- Får erfaringer med idéudvikling.
- Oplever at gøre en forskel.
- Får erfaringer med, at de i elevrådet har handlingsmuligheder.

### TID

Processen foretages over flere elevrådsmøder, indtil I er kommet frem til et brugbart løsningsforslag og en handlingsplan.

### MATERIALER

Til processen skal I bruge:

- Post-it-sedler
- Skriveredskaber

### FORBEREDELSE

Hvis I har indsamlet forskellige mærkesager eller ønsker til elevrådet (eksempelvis i forbindelse med elevrådsvalget), kan det være en god idé at samle dem, inden I går i gang med processen. Ellers kræves der ingen forberedelse.

### FREMGANGSMÅDE

#### FØR

- Gennemgå processen og forklar eleverne, hvordan modellen skal bruges, og hvad den skal bruges til.

#### UNDER

- Lav en brainstorm på forskellige mærkesager for jeres elevråd.
- Udvælg én mærkesag og tag den igennem proceshjulet trin efter trin.
- Notér undervejs det I taler om og beslutter.
- Husk at være tydelige omkring jeres beslutninger og fordelingen af ansvarsopgaver.

#### EFTER

- Når I har kørt én mærkesag gennem modellen, kan I gå videre til den næste.
- Drøft gerne hvilke områder, I havde svært ved. det kan være, at I kan gøre noget anderledes ved den næste mærkesag.