

Referat af DSE-byrådsmøde 20-08-2022

Tilstedeværende:

Formand-Marie Holt Hermansen, Næstformand- Abed Tabbara, Lokalforperson/København-Emil Englund, Lokalnæstformand/København-Havin Genc, Lokalformand/Københavnsomegn-Benjamin Joel Brøgger Kassinsky, Lokalformand/Østsjælland-Gustav Eflund Johansen, Lokalformand/Fyn-Emma Hauritz Nielsen, Lokalnæstformand/Fyn-Jonathan Damsted Hansen, Lokalformand/Trekanten-Caroline Hermansen, Lokalformand/Østjylland-Nikoline Møller, Lokalnæstformand/Østjylland-Freja Kirstine Hugaard Mønsted, Lokalformand/Midtjylland-Laura Drachmann Poulsen, Lokalnæstformand/Midtjylland-Lea Pedersen, Lokalformand/ Vendsyssel-Kristian Forslund, Lokalnæstformand/ Vendsyssel- Phoebe Bremholm

Observatører:

Observatør 1: **Noah Fræmohs**

Observatør 2: **Cornelius Storm Greve**

Observatør 3: **Josefine Hermansen**

Observatør 4: **Jessie Bajelan**

Observatør 5: **Pippi Lester Hyllested**

Observatør 6: **Cosmo**

Observatør 7: **Oliver**

Observatør 8: **Rasmus Rosenlund Ditlefsen**

Gæster:

Gæst 1: **Claus Drachmann Kaasby-Wang**

Gæst 2: **Mathias Green Jakobsen**

1. Velkomst med og Formand og formalia:

Formand åbner møde. Formand bliver valgt til ordstyrer og næstformand bliver valgt til referent. Som ordstyrer fortæller formanden om regler inde for mødet, for god skik

Ingen spørgsmål

2. Næstformand præsenterer relevante ansatte-frivillige

-Næstformand præsenterer konstitueret sekretariatschef, souschef og Medlemskonsulent, for Bestyrelsen + præsenterer, bestyrelsen, for Danske skoleelevers frivillige og fortæller hvad de laver her på kontoret.

Ingen indvendinger

3. (Lukket punkt)

4. Opdatering på sekretariatet v. Næstformand

Næstformand præsenterer

- De frivillige flyttede ind d. 25. juni, og vil forsat arbejde og bo på sekretariatet til og med xx/06-2023.
- Der er blevet ansat en ny kommunikationschef samt 2 medarbejder, inde for 3 ugers tid- Ledelsen er forsat i gang med at fylde stillinger uf på sekretariatet. Dette er en opgave, som den konstitueret sekretariatschef og Næstformanden primært har taget på sig.
- Der holdes driftsledelsesmøde hver torsdag morgen.

Lokalt bestyrelsesmedlem fra København spørger der står for ansættelser

-Næstformand forklarer strukturerne omkring ansættelsesudvalg. "Ansættelsesudvalget i DSE, består primært af Næstformand, den konstitueret sekretariatschef, AMR (Arbejdsmiljø repræsentant) for de ansatte, samt AMR for de frivillige. Yderligere forklarer Næstformand, at formandskabet står for alle ansættelser.

*Ændring af dagsorden stemmes igennem.

5. Valget af Jonathan Damsted Hansen til Bestyrelse.

Formand præsenterer

Næstformand for lokalafdeling Fyn, ønsker at blive en del af Danske skoleelevers bestyrelse. Dette skal afgøres ved et tillidsvalg i bestyrelsen.

- Formand præsenterer forløbet og giver ordret vider til Lokalafdeling Fyns Næstformand.
- Lokalafdeling Fyns Næstformand, holder 1 minuts tale omkring hvorfor han godt vil side i bestyrelsen og hvorfor han mener at bestyrelsen burde vise ham tillid til at side i DSEs bestyrelse.

Augmenter

- Vil arbejde sammen med bestyrelsen for den gode skoledag.
- Mener at DSEs mål, er en god sag.
- Personlige mål inden for politik og taleevner.
- Arbejder i Lokalafdeling Fyn.

-Bestyrelsen vælger at stemme lokal afdeling fyns næstformand ind i bestyrelsen, igennem en lukket afstemning med 13 for, og 1 blank stemme. Det vil sige Jonathan Damsted Hansen nu er et officielt medlem af Danske Skoleelevers bestyrelse.

6. Formandens politiske dagsorden.

Formand præsenterer sit mærkesagsnotat som indeholder formandens mærkesager. Bestyrelsen skal diskutere disse mærkesager, og stemme om de er enige eller uenige i formandens mærkesager. Ordstyrer leder op til dialog omkring mærkesager

Formand præsenterer første mærkesag:

1. Demokratiet i skolen, skolen i demokratiet

”Skolen er helt central i at sikre elevers demokratiske dannelse. Det vækker derfor stor bekymring, når tal viser os en faldende opbakning til elevråd rundt om i hele Danmark. Den faldende opbakning er et klart udtryk for at skolen i dag, ikke er god nok til at motivere og ruste eleverne til at tage del i demokratiet. Der er derfor behov for et demokratisk løft af skolen, det skal ske igennem 3 tiltag”- *Formand for DSE 2022/2023*

- Mere demokrati i praksis

Formand mener ikke at der er nok elevdemokrati i de danske grundskoler. Formand mener at vi i Danske skoleelever skal arbejde mere for at øge elevdemokratiet, i de danske grundskoler

- Stærkere elevråd for alle

Formand mener at vi opnår demokrati i de danske grundskoler, ved at elevrådene får en større magt. Formand mener ikke at elevrådet "bare" skal stå på skolen budget men også have en reel magt inde for skolebestyrelsen, som hun og som DSE, ikke mener bliver opfulgt, til grundlag for at der lovmæssigt skal være repræsentanter fra elevrådet i skolebestyrelsen.

- Flere elevvenlige kommuner

DSE har et projekt som hedder Elevvenlige kommuner. Dette projekt vil formanden kæmpe for, vil blive spredt til alle kommuner, for at øge repræsentationen af Grundskoleelever, i DSE.

Leder op til dialog

-Hvordan vil du opnå dette

Formand:

Første punkt: flere kursuser

Andet punkt: Imod frikommuneforsøget, for kan føre til at elevrådene mister deres magt i disse kommuner, som er med i frikommuneforsøget

Tredje punkt: Hvervning. vi er nødt til at udbrede DSEs værdier til så mange elever så muligt.

- Flere i bestyrelsen melder sig enige med formandens mærkesag, i denne dialog, De Bestyrelses medlemmer som er enige, mener at det er en fornuftig mærkesag og et mål som grundskolerne mangler.

Begrundelse for dette:

- Flere i bestyrelsen mener at elevrådene burde optimeres, igennem de samme alternativer som formanden forslår.
- Nogle i bestyrelsen som fx Næstformand, for Østjylland kommer med deres eget initiativ, som fx, flere emneuger, og festligheder på skolerne, som skal have til formål at øge lysten til elevdemokrati imellem eleverne.
- Flere og flere nævner deres egne oplevelser, hvor de selv har været med til at tage interaktiv til at øge elevdemokrati på deres egne skoler.

2. Mærkesag: En skole der engagerer flere elever

- *Formand præsenterer:*

”For alt for mange elever, er skoledagen i dag ensbetydende med kedsomhed og mistrivsel. Skolen er i dag ikke god nok til at favne de forskellige udgangspunkter, vi elever har for at lære. Skolen skal både være for den stillesiddende læsehest, og den energiske fodboldspiller. Jeg mener derfor at vi skal sætte ind på følgende 3 områder, for at sikre en skoledag der engagerer alle elever” - *Formand for DSE 2022/2023*

Punkter til at opnå dette, punktere at vi enige med mange politikere på disse punkter

- En reel åben skole

Formand mener at den danske grundskole er blevet for boglig, hun mener ikke, at elever skal side med hovedet ned i en bog hele dagen, og ikke opleve hvad det vil sige ”at få jord under neglene”

-Formand mener at det er godt at åben skole er repræsenteret i skolereformen, men mener ikke at åben skole er blevet repræsenteret til fulde siden skolereformen blev præsenteret.

Formanden mener at vi kan opnå dette igennem flere aftaler imellem grundskolerne og erhvervsvirksomhederne, Formand fortæller at dette er **Danske skoleelever allerede** i dialog omkring med **Dansk erhverv**.

Samfundet skal ind i skolen

Eleverne skal lære at tænke løsningsorienteret, udvikle ideer og tage ansvar. Og dette kan ikke kun foregå i et lukket klasselokale bag skolens murer. Lokalsamfundet i form af lokale forældregrupper, virksomheder og foreninger skal inddrages og bidrage til skolens virke.

- Mere praksisfaglighed

-Igen Formand mener at skolen er blevet for boglig og at praktisk fagligheden ikke er blevet prioriteret til fulde. ”Eleverne skal ud og få når jord under neglene og ikke side bag en bog hele dagen” - *Marie Holt Hermansen-formand*. Samt at formanden også mener, at de elever som ikke er ligeså stærke bogligt også skal repræsenteres, og have lov til at præstere i de fag som de elever er gode til.

- Undervisning med udgangspunkt i den enkelte

Formanden mener at den bedste måde, hvor på at elever kan trives og lærer på samme tid, er ved at lærer, med andre elever som er på samme niveau, derfor mener formanden at elever skal lærer alt udefra hvilket faglige niveau den enkelt elev er på, formanden mener at dette er et godt interaktiv, til at alle elever lærer noget, men også at elever føler at de får en succesoplevelse.

Formand leder op til dialog omkring hendes mærkesag "En skole der engagerer alle elever"

-Flere i bestyrelsen melder sig enige, i formandens udgangspunkter og mærkesagen, dog er der større uenighed omkring hvordan vi opnår, dette mål som formanden fremlægger

-Lokalnæstformand-Østjylland mener at forslaget "Undervisning med udgangspunkt i den enkelte" også skal tage udgangspunkt i en kulturændring på skolerne, så Nivea opdelt undervisning, ikke går hen og bliver et tabu

-Dette melder flere af bestyrelsen medlemmerne sig enige i.

der er uenighed omkring hvor meget at der skal fokuseres på kulturændringen, indenfor niveaudelt opdelt undervisning, i forhold til hvordan at vi opnår niveaudelt undervisning uden at det bliver tabu belagt

- *Lokalnæstformand-Fyn* "man behøver ikke at vide hvad, at det er niveaudelt, men man burde stadig dele det op i 3 dele, mild, overmild, og undermild"
- *Lokalformand-Københavns omegn* "Jeg mener at det vil gøre en masse social skade at niveaudele eleverne"
- Formanden, konkludere at der er enighed om mærkesagen men dog stadig lidt uenighed omkring hvordan vi når disse mål som formanden forlagde, **denne konklusion meldte bestyrelsen sig enig i.**

3. Det gode undervisningsmiljø

*"Skolens fysiske og psykiske rammer er i dag totalt utilstrækkelige. Alt for mange elever oplever et klasserum som er præget af forældede møbler, og et klassemiljø der er svært at trives i. Eleverne selv spiller en afgørende rolle i at sikre det gode undervisningsmiljø, det er derfor helt centralt vi vælger og uddanner flere undervisningsmiljørepræsentanter. Det skal sikres igennem følgende forslag: *Elever skal have ret til uddannelse i at være undervisningsmiljø repræsentant."* Formand for DSE 2022/2023

-Formanden mener ikke et godt undervisningsmiljø bliver prioriteret højt nok. Formanden vil kæmpe for et godt undervisningsmiljø for ALLE elever i grundskolen, det vil hun fx gøre ved at alle skoler skal have mindst 2 undervisningsmiljø repræsentanter.

- Elever skal have ret til uddannelse i at være undervisningsmiljørepræsentanter

-Formanden mener at ligeledes, med at lærer skal have Arbejdsmiljørepræsentanter, skal elever have undervisningsmiljørepræsentanter, som skal opretholde det undervisningsmiljø.

- Ligestilling af undervisningsmiljøloven med lærernes arbejdsmiljølovgivning

-Både DSE og Formanden mener at godt undervisningsmiljø er kernen til god trivsel i skolen. Formanden mener at elevernes undervisningsmiljø skal være på lige fod med lærernes arbejdsmiljø. Eftersom at både elever og lærer er det helt samme sted, "hvorfor burde et godt miljø, så ikke tælle alle"

- Et klasseloft på 22 elever pr. klasse

-Formanden mener at for mange elever i en klasse, bidrager til et dårligt undervisningsmiljø, igennem for meget larm, for mange distraktioner, og for lidt prioritering fra lærers side, derfor mener formanden at der skal indføres et klasseloft på 22 elever, som har til formål et begrænse at der er for mange elever i klasselokalet, derved mindske det (ifølge formanden) dårlige undervisningsmiljø.

Under dette punkt følger underpunkterne-"2 lærer ordninger" og " *sætte elevernes trivsel og mentale højst"

-Der opstår spørgsmål omkring hvad problemet er ved en enkel lærer i klasselokalet

-Til ovenstående svare formanden- "Det er svært for 1 lærer at holde styr på 26 elever, og læren får ikke tid til alle, dette mener både DSE og Formanden er et problem. Alle elever skal prioriteres. Derfor vil det være bedre både at have mindre klasser men også have flere voksne som kan prioriter ALLE elever, mener formanden.

-Flere af bestyrelsesmedlemmerne melder sig enige med Formandens holdninger til at der skal være et bedre undervisningsmiljø i de danske grundskoler.

-Med punktet for klasseloftet melder mange sig også enige, men dog er der uenighed omkring hvorvidt vi kan opnå målet i den nærmeste fremtid.

Bestyrelsen stemmer alle formandens mærkesager igennem.

7. (Lukket punkt)

8. (Lukket punkt)

9. (Lukket punkt)

10. (Lukket punkt)

11. Politisk orientering med formanden

-Formanden orienterer, de tillidsvalgte om hvad DSE arbejder for, politisk.

formanden orienterer om:

-SF har opsagt centralt forlig om folkeskolen

-Folketingsvalget og hvad DSE kommer til at fokusere på under folketingsvalget.

12. Landskonference (LK)

Formandskabet informerer om hvad DSEs Landskontorerne (LK) er og hvad vi laver der.

Bestyrelsen tager stilling til hvordan de mener at DSEs LK skal struktureres.

Bestyrelsen har givet sekretariatet ansvaret for at strukturere LK, og vil selv have ansvaret for at godkende hvad sekretariatet præsenterer til den tid.

13. Gennemgang af årshjul

Formandskabet gennemgår et forslag til et årshjul for bestyrelsen, som indebærer de forskellige ting som bestyrelsen skal igennem, dette skoleår.

Årshjulet bliver vedstemt af bestyrelsen.

14. (Lukket punkt)

15. (Lukket punkt)

16. (Lukket punkt)

EVT:

Ingen indvendinger