

FRA PAPIR OG BLYANT TIL COMPUTER

- EN SKOLE TILPASSET DEN DIGITALE TIDSALDER

MOBILPOLITIK OG DIGITAL DANNELSE

Danske Skoleelever er modstander af forbud mod mobiltelefoner i grundskolen. Vi mener, at elever skal lære at håndtere brugen af mobiltelefoner på en ansvarlig og konstruktiv måde. Hvis vi ikke lærer dette i skolen, risikerer vi at stå svagere rustet til at navigere i en stadig mere digitaliseret verden. Mobiltelefoner kan endda være et værdifuldt redskab i bestemte undervisningssituationer, og være med til at skabe mere motiverende og spændende undervisning. Teknologi er en integreret del af vores samfund, og skal derfor bruges som aktivt redskab i undervisningen. Vores uddannelsessystem bør tage højde for den digitale tidsalder, hvor digitale distraktioner kun vil blive mere og mere fremtrædende. I Danske Skoleelever mener vi ikke, at forbud er løsningen, men at vi i stedet bør digitalt danne os elever, så vi ved hvornår og hvordan, vi mest hensigtsmæssigt bruger telefonerne.

En stor del af de danske skoler har en mobilpolitik, men det er væsentligt, at eleverne inddrages i processen omkring den. I Danske Skoleelever mener vi nemlig, at eleverne skal spille en central rolle i skolernes mobilpolitik. For at sikre en effektiv mobilpolitik, der kan have en reel positiv effekt, er det afgørende, at vi elever er med til at forme politikkerne ude på skolerne. Regler og retningslinjer skal være en dialog vi har i fællesskab, og vi elever er langt mere motiverede til at overholde regler og værdier, vi selv har været med til at fastsætte. Vi mener, at mobilpolitikker kan være et godt redskab til at sikre en god kultur, men det er kun værdifuldt, hvis vi elever er inddraget.

I DANSKE SKOLEELEVER FORSLÅR VI FØLGENDE KONKRETE TILTAG:

1. ***Det skal være obligatorisk for skolerne at udarbejde mobilpolitikker i samarbejde med elevrådet.***

I Danske Skoleelever mener vi, at alle skoler bør have en mobilpolitik og elevernes perspektiver skal sikres i udviklingen af mobilpolitikken. Dette skal ske gennem kontinuerlig dialog mellem skoleledelse, lærer og elevråd. Skolerne skal inddrage elevrådene i både udarbejdelsen og implementeringen af mobilpolitikker på skolen. Vi mener ikke, at der skabes en positiv mobilkultur ved, at lave mobilforbud. Danske Skoleelever mener derimod, at eleverne skal bidrage til sund og hensigtsmæssig mobilkultur på skolen. Det sker ved en mobilpolitik der udvikles i samarbejde med demokratisk valgte elever.

I Danske Skoleelever har vi siden 2016 systematisk arbejdet med digital dannelse i grundskolen. Vi oplever, at det digitale samvær fylder i elevernes hverdag, ligesom de sociale medier, hvor samtaler fra klasseværelset ofte rykker hen. For eleverne er online og offline fællesskaber mere eller mindre uadskillelige, både derhjemme og i skolen. Selvom teknologi medfører muligheder, medfører det også udfordringer. Derfor er det kun endnu vigtigere, at vi elever får redskaber



til at håndtere disse. Vi oplever, at kommunikationen på de sociale medier nogle gange kan gå skævt, og at der kan opstå u hensigtsmæssige sociale dynamikker. Vi elever har derfor behov for redskaber til at styrke og mestre de digitale fællesskaber i grundskolen.

I DANSKE SKOLEELEVER FORSLÅR VI FØLGENDE KONKRETE TILTAG FOR TIL AT SKABE DIGITAL DANNELSE I FOLKESKOLEN:

2. *Digital dannelse som en naturlig del af fagene i folkeskolen.*

Vi skal sikre, at os elever lærer om digital dannelse på samme måde som vi lærer om andre emner. Digital dannelse bør derfor integreres som en naturlig del af fagene i folkeskolen. Dermed sikrer vi, at digital dannelse bliver en realitet for alle elever. Computere og mobiltelefoner skal være en del af undervisningen, men digital undervisning er kedelig hvis den er ensrettet. Den digitale undervisning skal derfor gøres motiverende ved at inkorporere digital dannelse. I Danske Skoleelever mener vi, at det er helt naturligt at digital sikkerhed, digital dømmekraft, samt digitale færdigheder indgår i undervisningen i de enkelte fag. Dette skaber en både nutidig og balanceret undervisning, hvor elever oplever digital undervisning som et værdifuldt redskab.

3. *Undervisning i digital dannelse for at styrke de digitale fællesskaber.*

Elever skal have de rette færdigheder til at kunne navigere i en digital verden på en sikker og konstruktiv måde. Vi bør derfor modtage undervisning i online fællesskaber, digital sikkerhed og adfærd på sociale medier.

I 2016 gik vi i Danske Skoleelever sammen med TDC og skabte projektet WiFive - *det gode digitale fællesskab*, der har til formål at sætte fokus på elevernes digitale trivsel, og styrke de digitale fællesskaber i og omkring skolen. I forbindelse med dét projekt har vi udviklet et sæt af undervisningsmateriale, der skal gøre det let at undervise i digital dannelse.

Vigtigt for projektet er det, at vi har udviklet materialet i samarbejde med elever fra hele landet. Vi har således haft et tæt samarbejde med 25 flagskibsklasser (ca. 600 elever) rundt i hele landet, som vi besøger fire gange hver især. Her har vi afprøvet og udviklet undervisningsmaterialet, ligesom vi har indsamlet viden om, hvad der rør sig blandt eleverne.

