

# Eksternt referat

4. bestyrelsesmøde, 29. september - 1. oktober, GF23-GF24

Pkt.	Emne	Tid
	<b>Lørdag</b>	
1	<p><b>Velkomst ved formanden</b> <b>Formanden gennemgår formalia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Valg af ordstyrer</li><li>• Valg af referent</li></ul> <p>Godkendelse af dagsorden</p> <p>Der tjekkes op på, om vi er stemmeberettiget: Næstformand for Vestjylland (Margrethe Fredslund) Formand for Vestjylland (Lucas Lauridsen)</p> <p>Formand for Lolland-Falster (Madicken Luther) Formand for Nordsjælland (Ingrid Rolskov) Næstformand for Midtjylland (Merle Plesner) Næstformand for Østjylland (Bahaa Alguzyy)</p> <p>Formand for Østjylland (Nikolai Manggaard) Formand for Nordvestsjælland (Benjamin Andersen) Næstformand for Københavns Omegn (Magnus Herrman) Næstformand for København (Aksel Justesen) Næstformand for Trekanten (Sara Bach Nielsen) Formand for Trekanten (Caroline Hermansen) Formand for Danske Skoleelever (Laura Poulsen) Næstformand for Danske Skoleelever (Frederikke Didriksen)</p> <p>Gæster: Lokalbestyrelsesmedlem i Københavns Omegn (Bertram Bjørn) Lokalbestyrelsesmedlem i Midtjylland (Dina Pedersen)</p> <p>Lokalbestyrelsesmedlem i Midtjylland (Lea Pedersen)</p> <p>Vi er 14/21 bestyrelsesmedlemmer tilstede, og dermed stemmeberettiget</p> <p>Laura er indstillet til ordstyrer. Bestyrelsen godkender Laura som ordstyrer</p> <p>Frederikke er indstillet til referent. Bestyrelsen godkender Frederikke som referent.</p>	09.00-09.05

	<p>Formandskabet indstiller til, vi ændrer mødetidspunktet om søndagen fra klokken 8 til klokken 9. Bestyrelsen godkender.</p> <p>Formandskabet indstiller til at tilføje et punkt til sidst, som hedder "Evt.". Der forklares at det altid står der, men at det blot var blevet glemt at skrevet på. Bestyrelsen godkender.</p> <p>Dagsorden er godkendt.</p> <p>Der vælges om at blive stemmetæller jf. vores vedtægter. Nikolai er stemmetæller.</p>	
2	<p><b>Status på sekretariatet</b> (til orientering) Status på frivillige, ansatte og projekter</p> <p>Frederikke giver en opdatering på, hvad der sker på sekretariatet. May har sagt op på korpset, Thea er blevet ansat på korpset og sidder fast med nogle skriveopgaver på projekterne og udvikling og koordination af eksamenskursus.</p> <p>Hjalte, som tidligere har været vores freelance-fotograf, er nu blevet fastansat og står med fotos og videoproduktion.</p> <p>Der har været byttet rundt på nogle frivillige og deres teams, og Mads er nu kommet på Team Politik. Vi fortsætter selvfølgelig med, at de frivillige ikke har politisk mandat overhovedet. Mads kommer blot til at sidde mere med en form for embedsmandsarbejde, og hjælpe med politisk kommunikation.</p> <p>Som dem fra bestyrelsen tidligere nok kan huske, så besluttede vi at lukke vores firmaer, Glo.dk, Nemoa, Mer'foto, og det er nu endelig officielt blevet gjort.</p> <p>MindMe-projektet er også blevet underskrevet og lukket.</p>	09.05-09.20
3	<p><b>Indsupplering til bestyrelsen</b> (til beslutning) Lea stiller op til bestyrelsen som lokalformand for Midtjylland</p> <p>Lea holder en tale om hendes motivation. Hun har siddet i bestyrelsen før, men stoppede fordi hun skiftede til en ikke-medlemsskole.</p> <p>Lea er valgt som lokalnæstformand for Midtjylland 14 stemmer for 0 stemmer imod 0 stemmer blanke</p>	09.20-09:30
4	<p><b>LK-Koncept v. f</b></p> <p>Først bliver der snakket om, hvorvidt bestyrelsen vil beholde bestyrelsesmødet dagen før Landskonferencen 2023, da det før har været besværligt for de fleste at komme på en hverdag.</p> <p>Bestyrelsen når frem til, at de gerne vil beholde mødet for at forberede sig selv på LK og være til hjælp op til. Samtidig beslutter de, at de gerne vil holde et ekstraordinært bestyrelsesmøde fra d. 27.-29. oktober, udelukkende for at forberede det politik de stiller og hjælpe med rundringning og andet ifm. LK.</p>	09.30-09.50

	<p>Bestyrelsen får vist det opdaterede LK-Koncept med det nye tema til festen, som de bestemte til sidste bestyrelsesmøde. Bestyrelsen har godkendt konceptansøgningen.</p>	
<b>5</b>	<p><b>Hvervning til LK v. f</b>  Bestyrelsen får gennemgået en hvervningsplan, som er blevet lavet på sekretariatet ifm. LK. Vi snakker om, at det altid fungerer godt, hvis alle bare tager en ven eller to med, samt forklarer hvad der på sekretariatet er blevet tænkt som det, de gerne vil reklamere mest med i år.</p> <p>Der bliver diskuteret Pre-LK, som er en af de måder hvorpå lokalbestyrelserne kan hjælpe til med hvervning til Landskonferencen. Der bliver diskuteret, hvorvidt det giver mening at holde igen – det bliver lagt ud til lokalafdelingerne hver i ser, hvad de godt kunne tænke sig, og om de tænker, det vil give mening i deres lokalområde. På en måde er det et rigtig godt sted, så nye aktive allerede kan møde nogle og føle sig tryk, men det har også været besværligt, hvis der ikke dukker mange op, så at lægge sine ressourcer der, fremfor hvervning til selve LK.</p> <p>Bestyrelsen skriver post-its med idéer til, hvordan de og lokalbestyrelsen bedst kan hjælpe til med hvervning:  Hverv hele jeres elevråd - det giver mening, fordi man kender dem samtidig med, at nogle også allerede er interesserede og går op i skolepolitik  Snak med kontaktlæreren i ens elevråd og andre elevråd  Få venner til at tage deres venner med  Venner, søskende og familie.  Grafisk reklamation på skoler  Hverv face-to-face. Byg en relation og skab tryghed.  SoMe-reklamation.</p> <p>Hverv fælleselevrådet  Ingrid: De er allerede interesseret i uddannelsespolitik. Flere fælleselevråd, som er med i DSE, har også en elevsupporter fra DSE.  Margrethe: Fælleselevråd strækker sig jo også over hele kommunen, så de kan også give det videre, og vi får variation i dem, der kommer.</p> <p>Hvert bestyrelsesmedlem gør sig nogle overvejelser om, hvad de gerne vil fokusere på, og her bliver der især fremhævet fælleselevrådet.</p>	09.50-10.10
<b>6</b>	<p><b>Politik til LK</b>  Formanden giver kort status på de politiske dagsordener, der fylder meget nu, bl.a. skolevægning. Derefter går bestyrelsen videre til at overveje, hvad politik de gerne vil stille på LK.</p> <p>De snakker to-og-to om det, og kommer frem til noget der betyder noget for dem:  Gruppe 1: Vi kunne starte ud med en sjov/fjollet diskussion, som alle kan danne en holdning til, så folk lærer, at det er okay at sige sin holdning, og det er et trygt rum, f.eks. CocaCola vs. PepsiMax</p>	10.10-11.00

	<p>Gruppe 2: Ikke synlige diagnoser, læring om kønsroller, forebyggelse af racisme i folkeskolen</p> <p>Gruppe 3: Bedre forståelse for og mere synlighed om psykiske syge unge. De oplever, at der i folkeskolen er et stort stigma samt dårlig tone forbundet med det.</p> <p>Gruppe 4: Seksualundervisning er skuffende, men det har vi også meget politik på</p> <p>Gruppe 5: For meget hærværk på skoler. Det kunne være en interessant debat om overvågningskameraer på skoler. Mere fokus på folk med dansk som andet sprog i eksamener. Skæres i læreplaner og fokusområder, så mere tid til fordybelse og inddragelse.</p> <p>Gruppe 6: Alle skal have en skolepsykolog</p> <p>Gruppe 7: Styrk sundhedsplejerskerne. De skal have åben-dør-politik.</p> <p>Gruppe 8: Fokus på sundhedsplejerske, skolepsykolog eller generelt bare en med tavshedspligt.</p> <p>Bestyrelsen sætter sig ud i nogle grupper og udarbejder og diskuterer politik.</p>	
6	<p><b>International tur</b></p> <p>På baggrund af bestyrelsens beslutning på sidste bestyrelsesmøde, er der blevet udarbejdet et notat af et korpsmedlem med tre valgmuligheder til destinationer på en international tur. Der bliver diskuteret ulemper og fordele ved dem alle, samt at formandskabet til sidste kommer med deres egne betragtninger.</p> <p><b>Japan og Kuala Lumpur (MY)/Sydkorea/Singapore.</b></p> <p>Fordele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forskel, så stor mulighed for at lære noget</li> <li>- Man kan se helt andre perspektiver, man aldrig har tænkt over før</li> <li>- Japan er fedt</li> <li>- Vi har selv lige diskuteret hærværk på skolerne samt eksamener, og jeg tror, der vil være meget at lære, siden eleverne selv lærer disciplin og rydder og samt ikke har så mange eksamener.</li> </ul> <p>Ulemper:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forskellen kan være så stor, så man ikke kan tilføje det til en dansk kontekst.</li> <li>- Den dyreste mulighed</li> <li>- Langt væk</li> </ul> <p>Formandskabets egne betragtninger:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi har gode kontakter i Japan, og det vil hjælpe utroligt meget i planlægningen.</li> <li>- Faglighed og disciplin er ikke meget aktuelt i det politiske lige nu.</li> <li>- Langt væk ift. at vi først er ved at starte turen op igen.</li> </ul> <p><b>Finland og Estland</b></p> <p>Fordele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tæt på det danske skolesystem</li> <li>- Estland har nærmest ingen privatskoler, hvilket er interessant.</li> <li>- Anderledes, mens stadig nordisk og relaterbart.</li> <li>- Det finlandske skolesystem er det bedste i verden</li> </ul>	11.00-11.35

- Transporten tager ikke lang tid
- Vigtig diskussion om skolemad i Finland

#### Ulemper:

- Det med de kortere skoledage er ikke særlig relevant længere
- Nogle gav udtryk for, at det måske ville være kedeligt
- Har allerede været i Finland før i tiden
- Kan ende ud i bare at bekræfte de problemer, vi selv står i, i stedet for at lære noget om eventuelle løsninger.

#### Formandskabets egne betragtninger:

- Outdated politik
- Let overførelig i dansk kontekst
- Interessant med nærmest ingen privatskoler i Estland

### **Tyskland og Schweiz**

#### Fordele:

- Meget forskellige skolesystemer, mens stadig at kunne overføres til dansk kontekst
- Man kan kombinere det med Holland, som ville være fedt
- Stabil skolemad
- Fedt at starte tæt på efter ikke at have været på international tur i lang tid
- Det politiske er aktuelt
- Friheden ville være sindssygt fedt at se mere til
- De dyrker praksisfaglighed godt
- Vi kan undersøge præsentationskulturen omkring undervisningsdifferentieringen i Tyskland

#### Ulemper:

- "For" tæt på
- Skolesystemerne er stadig ret anderledes end de danske, og kan derfor modsat også være svært at overføre
- Skolerne kan være så forskellige i forskellige delstater/kantoner, og kan derfor være svært at få et generelt overblik

#### Formandskabets egne betragtninger:

- Politikken er rigtig meget aktuelt - frihedsforsøg, lokalt engagement, niveaudifferentiering, erhvervsuddannelser mm. Passer utrolig godt i det politiske landskab lige nu.

Der stemmes om det.

Formandskabet beder om mandat til, at vi selv har lov til at lave små ændringer, f.eks. at tilføje en ekstra destination eller ændre i varigheden. Det godkender bestyrelsen

Japan: 1

Finland/Estland: 0

Tyskland/Schweiz: 13

Tyskland og Schweiz er valgt.

	Vi snakker om, hvem der skal med. Vi tager det med til næste bestyrelsesmøde, hvor dem der har ansøgt, erklæres inhabile og skal forlade lokalet. Der bliver lagt op til, at det bliver formandskabet, vores politiske chef, to andre ansatte samt tre bestyrelsesmedlemmer.	
<b>7</b>	<b>Lukket punkt</b>	11.35-11.45
<b>8</b>	<b>Lukket punkt</b>	11.45-12.00
<b>10</b>	<b>Frokost</b>	12.00-13.00
<b>11</b>	<p><b>Kerneverdier for Danske Skoleelever</b>  Dette punkt blev udskudt til søndag, klokken 8.00.</p> <p>En af de ansatte har lavet et stykke arbejde i at samle, hvad de ser som gennemgående træk og kerneværdier i Danske Skoleelevers formelle papirer.</p> <p>Der er generel enighed i bestyrelsen i, at det er et meget godt overblik over vores værdier.</p> <p>Der bliver snakket om, om vi synes, det er vigtigere, at det at vores aktiviteter lever op til foreningens formål er vigtigere end, at vores aktivitetsniveau er vigtigere med højt deltagerantal.</p> <p>Det endelige lyder på, at vores formål selvfølgelig er vigtigt, men det behøver ikke være på bekostning af det andet. Kvalitet og kvantitet er begge vigtige.</p> <p>Der bliver diskuteret, om det skal være rigtigt, at det kun er elever, der er enige i formålet, som må deltage i foreningen. Diskussion går ud på, at det forhåbentligvis er de færreste skoleelever, der ikke er enige i vores formål, men om vi ikke burde velkomme alle, samt om man må ekskludere nogle, hvis man vurderer, at de er skadelige for foreningen.</p> <p>Bestyrelsen mener, at alle grundskoleelever umiddelbart skal være velkommen, medmindre man vurderer, at de er skadelige for foreningen.</p> <p>Der bliver snakket om og stillet spørgsmål til flere af dem. Bestyrelsen vurderer at de er enige i, og kan stå på mål for disse kerneværdier.</p>	13.00-13.40
<b>12</b>	<p><b>Bestyrelsens sovelokale</b>  Bestyrelsen diskuterer, hvilke tiltag de mener vil være gode for at gøre bestyrelsens sovelokale pænere og hyggeligere. Alle bud bliver samlet op, og formandskabet sørger for at give det videre til en frivillig, som vil få dette til opgave.</p>	13.40-14.10
	<b>Søndag</b>	
<b>13</b>	<b>Politisk session</b>	09.00-10.30
<b>14</b>	<b>Lokaltid</b>	10.30-12.00

15

**Evt.**

Bestyrelsen bliver tilbudt nogle eksterne aktiviteter, som de muligvis kunne have lyst til at deltage i.

Bestyrelsen diskuterer mødetidspunkt om morgenen, sengetid og tidspunkt for vores flaghejsning.

Det ender med, at der ikke bliver sat en sengetid, men at der er respekt for, at folk går forskelligt tidspunkt i seng, og at man derfor ikke skal opholde sig i sovelokalet om aftenen. Mødetidspunkt forbliver det samme, og der bliver kigget på om flaghejsning nogle gange kan blive senere, ifm. at det også bliver senere lyst om morgenen.

Bestyrelsen nævner nogle ønsker til kiosken op. Der bliver aftalt, at de fremover kan skrive til Frederikke eller Ditte med ønsker.

Der har været et ønske om at skille @ dselokalafdelinger på instagram op igen, så hver lokalafdeling måtte køber deres eget. Bestyrelsen beslutter, at de stadig vil fortsætte med en fælles instagram, da de ikke mener, at flere vil fungere optimalt med det lave deltagerantal vi desværre ser. Samtidig bliver der aftalt, at de i stedet gerne vil lægge et større fokus på at køre den fælles instagram.

Nogle bestyrelsesmedlemmer har derudover et ønske om at direkte citater kun fremgår i det interne referat, så længe at beslutningerne og overvejelserne fremgår tydeligt i det eksterne. Resten af bestyrelsen godkender det.