



## ELEVERNES 3 ANKER TIL REGERINGENS FOLKESKOLEUDSPIL

Regeringens folkeskoleudspil. Det har været på alles læber, og heldigvis, for der er mange vigtige forslag til forandringer. Men der er også nogle ting, vi mangler at snakke om – udfordringer og nuancer, som vi elever håber, at politikerne vil tage i betragtning, inden de sætter det sidste punktum. Derfor kommer de altså her: Elevernes anker til regeringens kvalitetsprogram af folkeskolen 'Forberedt på Fremtiden II'.

### **HVORDAN SIKRER VI EN GOD SKOLE FOR ALLE ELEVER PÅ TVÆRS AF LANDET?**

For Danske Skoleelever er det alfa og omega, at vores venner landet over er lige så glade for at gå i skole, som vi er. Man må godt tænke nyt, frit og lokalt, men det betyder ikke, at vi skal være skødesløse og gå på kompromis med standarder, vi har brugt århundreder på at sætte og sikre os børn og unge. Friheden må altså ikke blive et farvel til kvaliteten og fællesskabet!

### **VI ELEVER ER ISÆR OPMÆRKSOMME PÅ**

- **Afskaffelse af det centrale lovkrav om 45 minutters bevægelse om dagen**  
Bevægelse er godt for både hjernen og hjertet. Vi elever har brug for den, hvis man nogensinde skal gøre sig forhåbninger om at fange vores opmærksomhed i skoledagens sidste timer. Derfor er vi også bekymrede for, hvordan man vil sikre en stærk bevægelseskultur ude på skolerne, hvis man afskaffer lovkravet uden at erstatte det med noget andet.
- **Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp**  
Lektiehjælp er et af de stærkeste værktøjer, vi har i kassen, når vi skal bygge en lighedsskabende skole, der sikrer alle elever forudsætninger for at lykkes. Når det kommer til lektier, må det ikke være sådan, at nogle elever kan få hjælp af mor og far, mens andre er overladt til sig selv. Alle elever skal have mulighed for at få den hjælp de har brug for. Derfor bør man ikke afskaffe det centrale krav om lektiehjælp uden at erstatte det med et alternativ, som kan understøtte de elever, der ikke har mulighed for at få hjælp til lektier.
- **Nye lærerplaner**  
Nye lærerplaner er godt! Det kan de fleste blive enige om. Selvom meget få elever egentlig ved hvad lærerplanerne er, så synes vi altid, at det er en fin idé at droppe unødvendige regler til fordel for eleverne. Men nogle regler sikrer fælles standarder og kvalitet. Vi er særligt opmærksomme på, at alle elever - fra Vendsyssel til Frederiksberg - skal være sikret undervisning, der forbereder dem ordentligt på livet uden for skolen. Samtidig håber vi også, at de nye læreplaner vil se i retning af mere praksisfaglig og anvendelsesorienteret undervisning i stedet for den teoritunge med fokus på udenadslære.

## 2. HVORDAN SIKRER VI, AT PRAKSISFAGLIGHEDEN IKKE KUN BLIVER FOR DE FÅ?

Praksisfaglighed er fedt, fantasifuldt og en fantastisk måde at skabe en mere varieret, virkelighedsnær og favnende skole. Derfor er det vigtigt, at praksisfagligheden ikke bliver noget, der kun er for den skoletrætte elev. Alle har godt af at komme op fra stolen og ud af bøgerne. I regeringens kvalitetsprogram, er der mange elementer, der skaber bred praksisfaglighed. Eksempelvis obligatorisk erhvervspraktik, flere valgfag og uddannelse og job som fag. Alligevel er nogle af de modigere tiltag forbeholdt en mindre gruppe af elever og med fokus på en alt for snæver praksisfaglighed.

### VI ELEVER ER ISÆR OPMÆRKSOMME PÅ:

- **Juniorimesterlæreren**

Juniorimesterlæreren intention om at skabe en hverdag fyldt med motivation og gå-på-mod er vigtig. Men den er forbeholdt et mindretal af elever, der risikerer at være fraværende i klassefællesskabet flere dage om ugen. Danske Skoleelever er ikke klar til at opgive en skole, hvor vi elever mødes, og er sammen på tværs!

- **Afskaffelse af projektopgaven**

Danmark har et stort prøvetryk. Det er styrende for vores skolegang på en ukonstruktiv måde. Derfor er tanken om færre prøver positiv. Men behøver den mest praksisfaglige prøve at være den første, som skal afskaffes? Vi elever vil langt hellere slippe for en af de fire prøver, vi har i dansk, og holde fast i den kreativitet og diversitet, projektopgaven tilbyder. Projektopgaven er nemlig et pragteksempel på, hvordan praksisfaglighed, innovation og åben skole kan integreres i prøveformer.



### 3. HVEM SKAL VÆRE I CENTRUM? ELEVERNE!

I tidernes morgen indførte man skolepligt med formålet om almen dannelse og udvikling for alle landets børn. Selvom meget har ændret sig siden, er skolens opgave stadig den samme. Det må vi ikke glemme. Det er vigtigt med en virkelighedsnær skole, der er forankret i lokalområdet, men elevernes bedste skal altid stå i centrum! Det er nemlig ikke virksomhederne, forældrene eller lærerne skolen er til for; det er eleverne.

#### VI ELEVER ER SÆRLIGT OPMÆRKSOMME PÅ:

- **Elevernes rolle i skolebestyrelserne**

Alle får noget ud af det, når de demokratiske processer styrkes. Derfor er vi elever glade for, at skolebestyrelserne skal have et kompetenceløft. Alligevel er vi bekymrede for, at eleverne bliver overset i det kompetenceløft. Vi har nemlig vidt forskellige vilkår og indgangsvinkler til arbejdet i skolebestyrelserne, og derfor har vi brug for at blive understøttet anderledes i arbejdet. I en undersøgelse vi i Danske Skoleelever har foretaget sammen med UNICEF, svarer mere end hver femte af elevrepræsentanter, at de slet ikke eller i mindre grad får hjælp til at forberede sig til møderne. Samtidig angiver en stor andel af elevrepræsentanter (1 ud af 5), at de selv aktivt skal tage ordet og give elevernes mening tilkende på eget initiativ. Som elever mener vi kun, at det er passende, at man gør det obligatorisk, at elevrepræsentanter modtager særskilt uddannelse udover kompetenceløftet, hvis elevinddragelsen skal lykkes.

- **Obligatorisk individuel uddannelsesvejledning**

Der er mange fine tiltag i kvalitetsprogrammet. Desværre er ét af de centrale tiltag der ville være med til at styrke vores trivsel, uddannelsesvalg og tryghed blevet glemt. Obligatorisk individuel uddannelsesvejledning er med til at sikre, at alle elever møder en voksen, der går op i dem og deres velvære i løbet af deres skoletid. Når vi elever får hjælp til at finde den vej, der er bedst for os, oplever vi både større glæde og tryghed i skoledagen, samtidig med at andelen af elever der ikke vælger rigtigt i første omgang mindskes. Aktuelt står tusindvis af unge uden for arbejdsmarkedet og uden uddannelse. Gennem obligatorisk uddannelsesvejledning, kan vi sikre, at alle unge har de bedste forudsætninger for at finde en vej, der passer til dem. Investering i uddannelsesvejledning kan altså kun betale sig!