

FRA PRØVESTRESS TIL LÆRINGSSUCCES

TID TIL AT GENTÆNKE SKOLENS PRØVER

DET ER BÅDE VIGTIGT, HVOR MANGE OG HVILKE PRØVER VI SKAL TIL!

I Danske Skoleelever mener vi, at prøvetrykket skal reduceres. Danmark har et højt prøvetryk, der i dag styrer vores skolegang på en ukonstruktiv måde. Derfor ser vi også positivt på, at det er skrevet ind i den nye skoleaftale, og at politikerne i forligskredsen har besluttet, at antallet af afgangsprøver i folkeskolen skal skæres ned til seks i stedet for otte prøver fra skoleåret 2025/2026. Vi elever savner dog, at der også er fokus på, hvilke prøver vi skal til. For det er ikke ligegyldigt, om de seks prøver er motiverende og forskelligartede eller ensformige og teoritunge. Det er både vigtigt, hvor mange og hvilke prøver vi skal til. Derfor håber vi også, at man ikke afskaffer de praksisfaglige og kreative prøver, der belønner andet end udenadslære, og i stedet kigger mod de mange teoritunge prøver – som eksempelvis de fire prøver vi har i dansk. Uanset hvad vi som elever er dygtige til, skal det anerkendes. Vi mener nemlig, at det er lige så sejt at være dygtig til dansk som til idræt.

BEDØMMELSER SKAL OPLEVES SOM RETFÆRDIGE OG OBJEKTIVE

En afgangsprøve er en mulighed for at vise, hvad man har lært, og få en objektiv bedømmelse af en lærer, man ikke kender. Det er vigtigt, at vi elever mærker, at afslutningen på 10 års skolegang ikke afhænger af vores relation til læreren, som måske kan have en forudindtaget holdning til os. Afgangsprøverne fungerer som et sikkerhedsnet, der sørger for, at alle elever har mulighed for at blive bedømt retfærdigt. Derfor mener vi også, at der, uanset hvordan faget afsluttes, skal være eksterne censorer. Det er vigtigt, at vi som elever har mulighed for at blive bedømt af en anden end vores egen lærer, som giver os standpunktskarakterer, selvom et fag afsluttes på anden vis end en prøve. Derudover mener vi også, at standpunktskarakterer som minimumsgaranti kan være med til at sikre, at ingen elever går til prøve med unødvendig nervøsitet. Afgangsprøven skal være en mulighed for at vise, hvad man har lært gennem sin skoletid – ikke en adgangsbillet til den ungdomsuddannelse, man drømmer om at starte på. I forbindelse med coronaviruspandemien blev modellen med standpunktskarakterer som minimumsgaranti benyttet, og mange elever følte, at et pres blev fjernet. Derfor foreslår vi, at man genindfører denne model, så fokuset flyttes fra karakteren til hvad vi har lært, når vi går til prøve.

INGEN ELEVER SKAL HAVE ONDT I MAVEN OVER EN PRØVE

Lige nu oplever mange elever skolens afgangsprøver som noget, der skal overstås. De fleste elever synes hverken det er sjovt eller rart at gå til prøve. Det skal vi lave om på! For det kan da ikke være rigtigt, at afslutningen på 10 års skolegang, fællesskab og læring skal være en prøve, der giver ondt i maven. I Danske Skoleelever er vi helt overbevist om, at det kan blive sjovt og fedt at gå til prøve. Det kræver dog, at prøverne ikke bliver styrende for vores skolegang og un-

dervisning, og at vi gentænker selve formen for prøverne. Alle elever skal forlade grundskolen med en rygsæk fyldt med redskaber til resten af vejen i uddannelsessystemet – det gælder både, hvis det næste kapitel er grundforløbet på en erhvervsuddannelse eller 1.g på gymnasiet. Vi mener, at afgangsprøverne i langt højere grad skal afspejle dette ved at gøre halvdelen af afgangsprøverne praksisfaglige eller projektorienterede. Dette kan bl.a. gøres ved en større grad af multimodalitet i afgangsprøverne, tilvalg af gruppearbejde eller case- og projekt-baserede opgaver, der tager udgangspunkt i virkelige problemstillinger. Samtidig mener vi også, at kreativitet og innovation skal fylde mere i prøverne. Når vi skaber mere praksisfaglige prøver, der er motiverende fremfor en tung pligt, kan det lige pludselig blive sjovt fremfor nervepirrende at sætte sig ved det grønne bord – og vi går fra prøvestress til lærings succes.

KONKRET FORESLÅR DANSKE SKOLEELEVER ALTSÅ, AT:

- Man afskaffer de ensartede, teoritunge prøver og ikke de praksisfaglige, når prøvetrykket skal lattes
- Uanset hvordan et fag afsluttes, skal der være en ekstern censor, for at sikre en retfærdig bedømmelse
- Mindst halvdelen af alle afgangsprøverne skal være praksisfaglige eller projektorienterede
- Kreativ tænkning og innovation skal fylde mere i prøverne, så det bliver mere motiverende og sjovt at gå til prøve
- Standpunktskarakterer skal være en minimumsgaranti for os elever

