



FØLG ELEVERNES KOMPAS OG FÅ TRIVSELSMÅLINGERNE PÅ RET KURS!

Trivselsmålingerne er kommet ud af kurs. Det mener regeringens Trivselskommission, og det mener vi i Danske Skoleelever også. Derfor er vi glade for, at regeringen lægger op til, at målingerne skal revideres. Som elever vil vi selvfølgelig gerne hjælpe politikerne på rette vej, og derfor har vi udviklet et kompas, man som politiker kan bruge, hvis man er ved at komme lidt af sporet. Konkret kommer vi med fire spørgsmål, vi mener, man som magthaver bør stille sig selv, når man går i gang med revideringen af trivselsmålingerne.

NORD:

HVOR BLEV INDSKOLINGSELEVERNE AF?

Det er let at få et godt svar, hvis man ikke spørger. I Danske Skoleelever er vi derfor bekymrede for, hvordan man vil være i stand til at følge med i indskolingselevernes trivsel, hvis vi ikke har en fast trivselsmåling for de yngste elever. Vi mener selvfølgelig, at trivselsmålingerne skal tage højde for, hvorhenne vi som elever er i vores udvikling, men det er en pædagogisk og didaktisk opgave, vi må insistere på at kunne løfte.

VEST:

HVAD MED RESTEN AF VORES HVERDAG?

Selvom det virker som en let og simpel tanke at snævre trivselsmålingerne ind til udelukkende at handle om skolen, er det en utopi at tænke, det er muligt. Ligesom alle andre mennesker lever vi elever hele og sammenhængende liv. Hvis vi mistrives derhjemme, mistrives vi også i skolen og omvendt. Der er ikke et "skoleliv" og et "fritidsliv," som eksisterer uafhængigt af hinanden. Derfor mener vi i Danske Skoleelever, at trivselsmålingerne med fordel kan tage højde for, hvordan vi elever trives på flere planer af vores liv.

ØST:

FORSTÅR I SELV, HVAD I MENER?

Mange elever oplever trivselsmålingerne som svære at forstå og tvetydige. Når vi elever svarer ja til at "vi har ondt i maven" kan årsagen være alt fra hård mobning til glutenallergi. Samtidig risikerer nogle af spørgsmålene at bidrage til en øget refleksivitet og et unødigt fokus på de ting, der ikke fungerer i fællesskabet, fremfor dem der gør. For at trivselsmålingerne er meningsfulde, skal vi elever forstå spørgsmålene og have en følelse af, at vores svar kommer intuitivt til os.

SYD:

ER DET IKKE PÅ TIDE VI TAGER FRI- OG PRIVATSKOLEELEVERNE SERIØST?

En femtedel af alle danske grundskoleelever går på en fri- eller privatskole. For Danske Skoleelever er det vigtigt, at vi følger med i alle elevers trivsel, og derfor mener vi også, det er på tide, at man indfører en fast måling af fri- og privatskoleelevernes trivsel. Det er altså ikke nok, at det bliver muligt for fri- og privatskolerne at gøre brug af målingerne, det skal være obligatorisk, for i sidste ende bør alle elever have de samme rettigheder. At slippe for at stå til ansvar for os elevers trivsel blot fordi, man er en privatskole, er for let købt. Vi elever skal ses som en helhed: Alle elever har ret til at trives - også dem der ikke går i folkeskolen.



VIL DU HØRE MERE?

Kontakt Danske Skoleelevers forperson på mail
FORPERSON@SKOLEELEVER.DK eller tlf **60402000**.



Danske
Skoleelever