

Eksternt referat

8. hovedbestyrelsesmøde, 16.-18. januar, GF25-GF26

Pkt.	Tid
	Fredag
1	<p style="text-align: center;">Velkomst ved forpersonen</p> <p>Forpersonen gennemgår formalia:</p> <ul style="list-style-type: none">• Valg af ordstyrer <p>Magnus bliver valgt som ordstyrer ved applaus.</p> <ul style="list-style-type: none">• Valg af referent <p>Aksel bliver valgt som referent ved applaus.</p> <ul style="list-style-type: none">• Valg af stemmetæller <p>Samson bliver valgt som stemmetæller ved applaus</p> <ul style="list-style-type: none">• Godkendelse af dagsorden <p>Der bliver dispenseret for, at den nye dagsorden er blevet sendt for sent. Dagsordenen bliver godkendt.</p> <p>Fremmødte er:</p> <p>Magnus Herrmann, forperson Aksel Justesen, næstforperson Sara Bach Nielsen, forperson for Trekanten Samson Paepke, næstforkvinde for Lolland-Falster Caroline Møller, næstformand for Thy Helena Binzer, formand for Østsjælland Alfred Gøeg, næstformand for Himmerland Amira Andersen, formand for Nordsjælland Caroline Lyng Lauridsen, næstformand for Midtjylland Caroline Møller, næstformand for Thy Laura Lund Gregersen, næstformand for Sønderjylland Leah Duly, forkvinde for Midtjylland Liva Lassen, formand for Fyn</p>

	<p>Madicken Luther, formand for Lolland-Falster</p> <p>Mathias Revsbech, tillægsmandat for Region Midtjylland</p> <p>Matilde Frederiksen, formand for Københavns Omegn</p> <p>Merle Winbladh, næstformand for Trekanten</p> <p>Oliver Luka, næstformand for Nordsjælland</p> <p>Robin Winkel Andersen, formand for Himmerland</p> <p>Ronja Zander, næstformand for Københavns Omegn</p> <p>Sifka Mondrup, formand for Vestjylland</p> <p>William Linnhoff, tillægsmandat for Region Syddanmark</p>	
2	<p>Status på sekretariatet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lukket punkt 1 - YESfest <p>Dette punkt bliver rykket til efter "Lukket punkt 2"</p> <p>Aksel: Så er der den sidste, som er YESfest. Jeg tænker, at I alle er blevet præsenteret for det, men jeg tager den lige hurtigt. Det er en børne- og ungefestival som en gut, der hedder Alex Bell, har startet. Det er en festival i 8-11-årsalderen, hvor man sætter fokus på klima og natur, men mest natur. Derudover er det ikke aktivistisk - det er ligesom 2 dage, hvor de lærer en masse om naturen og laver en masse fede aktiviteter.</p> <p>Da vi var på IT sidste år, mødte vi ham og talte med ham om det i en anden sammenhæng, hvor vi kom frem til, at vi gerne ville have det til Danmark. Nu viser jeg jer lige en video.</p> <p><i>*Aksel viser video*</i></p> <p>Det er det, som vi har talt om i lang tid nu. Claus har talt meget med Alex Bell omkring, hvordan vi får det til at ske. Vi talte om det i starten af året. Lige nu er vi i gang med i driftledelsen at diskutere, om vi skulle være medarrangører, eller om vi bare skal deltage, når de holder det i Danmark. Det er det, der skal diskuteres nu. Jeg ved ikke, om nogen af jer vil være med til at arrangere det. Der er ikke nogen på kontoret udover Claus, Magnus og jeg, der har resurser til det.</p> <p>Madicken: Da vi var på IT, blev vi blown away, og jeg synes, at vi skal gøre det.</p> <p>Aksel: Enig, Det, der er blevet sagt imod idéen om at være medarrangører er, at man ikke kan se, hvorfor det vedrører elever, og om det overhovedet er det rette for os. Det er det dels fordi skolerne sender delegerede, dels fordi målgruppen er elever.</p>	19:05-19:25

	<p>Samson: Du nævnte forskellige måder vi kunne afholde det, men begge idéer var gode.</p> <p>Sara: Ville det være muligt at ændre aldersgruppen, så der kunne komme ældre og yngre med?</p> <p>Magnus: Det er ikke sikkert, for så skal man måske søge en anden fond. Hvor meget ville du sprede det ud?</p> <p>Sara: Bare fra 7 år</p> <p>Madicken: Det, jeg synes er fedt er, at vi rammer indskolingen og mellemtrinnet med det her. Og jeg tror ikke, at der er mange indskolingslever, der ville sove uden forældre.</p> <p>William: Hvor meget koster det?</p> <p>Magnus: Det ved jeg ikke, YESfest betaler.</p> <p>Helena: Det er nok ikke en god idé at ændre aldersgruppen, fordi der er undervisning, så det er godt, at de cirka er jævnaldrende.</p> <p>Magnus: Og er I ikke enige med, at det ville være ærgerligt bare at deltage?</p> <p>Flere i Hovedbestyrelsen: Jo</p> <p>Hovedbestyrelsen lægger op til, at DSE skal være medarrangører til YESfest.</p> <p>- Lukket punkt 2</p>	
3	Lukket punkt	19:25-20:30
	Lørdag	
4	<p>Medlemsblad</p> <p>Aksel: Synes I, at vi skal have et medlemsblad?</p> <p>Magnus viser eksempler på blade.</p> <p>Liva: Hvor langt skal det være?</p> <p>Magnus: Jeg synes, at DSU's "VISION" er en god længde</p> <p>Robin: Jeg synes, at det er en virkelig god idé. Min skole aner ikke, hvad det er.</p> <p>Madicken: Jeg synes, at det er en dårlig idé. For jeg føler ikke, at vi ville få noget ud af det.</p> <p>Jeg tror bare ikke jeg kan se idéen med det.</p> <p>Liva: Jeg tror, at jeg er lidt enig med Madicken: Jeg tror ikke, at vi rammer vores målgruppe ved at gøre det. Jeg tror ikke, at unge på vores alder vil sidde og hygge sig med et blad på 30 sider. Jeg synes, at vi skal lave noget online.</p>	09:00-09:30

Mathias: Hvis man sendte sådan et her blad ud, ville det så være til eleverne eller skolen?

Caroline: Det kunne være en god idé at putte lokalafdelingsarrangementer i bladet, så folk kan læse om det.

Madicken: Men der er bare ikke rigtig nogen, der vil læse det.

Magnus: VISION er et rigtig godt blad, fordi der også er mange ting, der ikke kun handler om at være DSU'er.

Madicken: Jeg tror bare i hvert fald, at jeg aldrig ville sætte mig og læse det der blad. Nu ved jeg ikke med jer, men jeg tror, at det ville være de færreste i min klasse, der faktisk ville læse det.

Robin: På min skole har vi et stativ med blade, og folk tager dem, hvis der er noget nyt. Hvis vi så APHACA, ville det nok blive læst.

Magnus: Jeg er ret enig – for jeg har heller aldrig læst et helt blad. Men hvis man laver et blad, der faktisk er meningsfuldt for elevrådet, og deres kontaktlærer ved, at de findes, og at der selvfølgelig er nogle fede interviews, så ville folk læse det. Og det er i princippet “gratis”, når det er med en fond.

Vi har også talt meget om, at det vil være en virkelig fed opgave som frivillig. Man kan lave grafik, tage billeder, skrive artikler osv.

Der er en masse muligheder i det. Der er ydermere en opgave hos de frivillige, som ikke ved, hvad de skal lave.

Det er lidt ustruktureret, hvilket oftest er en god ting, men det backfirer ofte. Det ville hjælpe at sige, at de skulle arbejde på en redaktion.

Matilde: Kan man prøve med et eksemplar?

Magnus: Nej, for så skal vi fyre dem, vi lige har ansat.

Amira: Kan man ikke lave en aftale med fonden om, at vi starter med et halvt års prøve?

Magnus: Det, vi havde tænkt var, at bladet skulle komme ud hver anden måned til en gang i kvartalet, og det er svært at få en fond til at betale for et projekt i et halvt år.

Det er også svært at måle, hvor mange, der læser det.

Amira: Jeg tænkte, at man kunne lave en tiårig aftale, men hvor man evaluerede efter et halvt.

Magnus: Det er i hvert fald ikke almen praksis, og det bliver nok lidt svært at overbevise dem.

Magnus: Hvor mange synes, at vi ikke skal lave et medlemsblad?

Hurtig håndsoprækning

Madicken: Der var klart flest, der ikke ville have det.

	<p>Aksel: Det er også et princip om, at vi er ude på alle skoler på samme tid.</p> <p>Magnus: Jeg er meget enig i, at det er de færreste, der kommer til at sidde og læse fra side 1-26, men oftest er det sådan med blade, at det er små historier.</p> <p>Robin: Ville man ikke også have en indholdsfortegnelse i bladet?</p> <p>Magnus: Jo.</p> <p>Caroline: Ved vi om det gik godt sidste gang, vi lavede et medlemsblad?</p> <p>Magnus: Det er svært at måle. Hvordan rammer vi dem bedst?</p> <p>Samson: Netflix</p> <p>Magnus: De Små Krig handler ikke engang om, hvordan DSE blev skabt, men hvordan FLO blev skabt.</p> <p>Helena: Hvor stor en forandring tror du, det ville gøre for de frivillige?</p> <p>Magnus: Jeg tror virkelig, at det ville gøre en stor forskel.</p> <p>Sifka: Hvem ville I nå ud til?</p> <p>Magnus: Skoler.</p> <p>Afstemning for at lave et blad:</p> <p>Imod: 3</p> <p>For: 9</p> <p>Blank: 3</p> <p>Processen med oprettelsen af et blad går i gang.</p>	
5	<p>Diskussion af struktur i DSE samt eventuel nedsættelse af Hovedbestyrelseskommission (eller et bedre navn)</p> <p>Magnus: Alt i alt handler det om, at Aksel og mig synes, at I bestemmer for lidt. Der er nok nogen, der ville være uenige med os, men det bestemmer de ikke.</p> <p>Det er mange forskellige aspekter, noget med vedtægterne og hvordan, de er skrevet. Hvis man gerne vil bestemme over projekter, økonomi osv.</p> <p>Vi har også talt om, om vores nuværende opdeling er mærkelig. 36 medlemmer i en Hovedbestyrelse er mange mennesker – det er ikke nødvendigvis forkert.</p> <p>Hvis vi kommer frem til, at den model, vi har lige nu, er den perfekte model, så beholder vi den bare.</p> <p>Har I tænkt over noget a la det her?</p> <p>Amira: Jeg tror nogle gange, man skal tænke over, at vi i vores afdeling ikke kan samle 11 mennesker. Man kunne godt se, om man kunne gøre det mere lige.</p> <p>Magnus: Ja.</p>	09:30-10:15

Samson: Hvad bestemmer vi ikke?

Magnus: I forhold til andre bestemmer vi virkelig lidt.

Sifka: Der er mange ting, hvor man ikke ville kunne vente til næste Hovedbestyrelsesmøde.

Magnus: Jo, der er masser.

Amira: Det er vel også for at sikre, at der ikke er korruption.

Magnus: I forhold til det, du sagde, med at Omegnen har flere aktive og ikke-medlemmer end de har pladser. Det er jo det optimale i en lokalafdeling.

Aksel: Jeg synes også, at det er for nemt at være medlem i DSE - når du melder dig ind, er du i princippet ikke bundet op på noget.

Magnus: Hvis man indsnævrede det og lagde mere ansvar på de enkelte poster, så tror jeg det ville virke bedre.

Matilde: Kan det ikke også hænge sammen med, at lokalbestyrelsesmedlemmer bare får for lidt ansvar?

Magnus: Meget enig.

Matilde: Det er også sygt demotiverende at være fra Sydfyn, hvor transporten til Odense er rigtig dårlig.

Sifka: Hvad, hvis vi lavede flere lokalafdelinger, men lavede færre pladser i de enkelte afdelinger.

Samson: For ikke at miste dem, der går ud, så kunne man godt lave en ny form for måde at engagere sig, som fx deltager.

Aksel: Det gør de vist i DSU.

Samson: Det der med arealet er også lidt vigtigt. Guldborgsund er geografisk den største kommune. Men der er færre elever på hele Lolland-Falster end der er i Vejle.

Magnus: Aksel og jeg har talt om, at man også skal stille Bornholm uden for København.

Madicken: Ja! De ville engagere sig mere og have deres eget lille community.

Magnus: Omegnen har også virkelig mange, sådan 32 kommuner.

Matilde: Er det ikke sådan 17?

Magnus: DAMN

Madicken: Det eneste, der er med at halvere, er, at vi er doomed med navne... NORDMIDTJYLLAND!?!?!?

Robin: Jeg synes, at det er en god idé, for alle vores medlemmer er fra Aalborg.

	<p>Amira: I har nogle rigtig gode pointer, og jeg er fuldstændig enig. Omegnen ville fx være god at cutte over. Men i Nordvestsjælland er det ikke sikkert, at det ville give god mening.</p> <p>Magnus: Hvis vi ændrer det til kommuner, er det bare fælleselevråd.</p> <p>Matilde: I Omegnen repræsenterer vi kun fire kommuner.</p> <p>Madicken: Jeg tror bare, at vi skal passe på, at det ikke bliver for ustruktureret. Så man skal ikke bare kunne åbne eller lukke lokalafdelingerne.</p> <p>Der bliver nedsat en arbejdsgruppe: Medlemmerne er:</p> <p>Magnus, DSE Ledelse</p> <p>Aksel, DSE Ledelse</p> <p>Madicken, DSE Lolland-Falster</p> <p>Matilde, DSE Københavns Omegn</p> <p>Caroline, DSE Midtjylland</p> <p>Ronja, DSE Københavns Omegn</p> <p>Amira, DSE Nordsjælland</p> <p>Helena, DSE Østsjælland</p> <p>Caroline, DSE Thy</p> <p>Robin, DSE Himmerland</p> <p>Chloé, DSE København</p> <p>Leah, DSE Midtjylland</p> <p>Sara, DSE Trekanten</p>	
<p>5</p>	<p>Lokalafdelingsstatus</p> <p>Lolland-Falster: Vi er blevet 9 medlemmer!!! Vi er to medlemmer fra at være fulde. Vi er i gang med at planlægge et KÆM-PE arrangement. Vi inviterer hele Børne- og Skoleudvalget med. Vi får også en virkelig kendt politiker blandt unge med.</p> <p>En fra vores lokalbestyrelse kender ham virkelig godt, så vi snyder systemet.</p> <p>Vi er locked in.</p> <p>Københavns Omegn: Vi har et arrangement på mandag. Det er en nytårskur, men mere nytårssaften. Det går godt, vi er i gang med at planlægge elevrådsbesøg.</p> <p>Himmerland: Vi skal til at planlægge et lille arrangement, for vi er kun seks medlemmer. Vi skal til også at lave en Insta eller en TikTok.</p>	<p>10:15-10:30</p>

	<p>Sønderjylland: Vi er i gang med at finde ud af, hvilke roller vi skal have i vores lokalbestyrelser. Vi snakker lidt om at have et arrangement sammen med Sydvestjylland.</p> <p>Midtjylland: Vi har et arrangement på fredag. Det går godt.</p> <p>Nordsjælland: Vi er locked in. Vi har virkelig cooket den sidste periode. På tirsdag holder vi medlemsmøde. Vi har startet et politisk og et aktivitetsudvalg. Folk har fået ansvarsområder.</p> <p>Trekanten: Vi er sgu ikke så langt med noget som helst. Der er nok planer, selvom vi ikke ved det.</p> <p>Vestjylland: Der er stadig ret lonely og der sker ikke særlig meget. Det er svært at få medlemmer, fordi jeg bruger al min tid på efterskole.</p> <p>Fyn: Vi skal til at planlægge et arrangement, en slags debataften. Vi har lavet et SoMe-udvalg og et udvalg, jeg ikke ved, hvad går ud på.</p> <p>Østsjælland: Vi er startet lidt forfra – vi er i gang med at planlægge et arrangement for elever for at skabe et bedre fællesskab på tværs af skoler. Vi vil også lave en temaaften, hvor vi bruger Hawkins-method.</p> <p>Thy: Vi laver ikke så meget, men vi har planlagt, at vi vil planlægge et arrangement.</p> <p>Samson: (ikke en lokalafdeling) LOLLAND-FALSTER HAR LAVET EN TIKTOK.</p> <p>Vi holder lokalafdelingsstatusmøder hver anden uge.</p> <p>Aksel: Skriv til skoler</p> <p>Laura: Vi har skrevet til skoler rigtig mange før, men de svarer ikke.</p> <p>Amira: Vi lykkedes med næsten at blive 50 elever sidste gang bare ved at skrive til skoler.</p>	
6	Søndag	
7	<p>Eventuel indstilling for princip for tillidsvalgte deltagelse til politiske arrangementer</p> <p>Magnus viser dokument for Hovedbestyrelsen.</p> <p>Lad os sige, at I skal til et arrangement inden for de næste to uger. Så kommer I bare ind på søndagsmødet.</p> <p>Synes I, at det er en god ide?</p> <p>Leah: Det giver god mening</p> <p>Sifka: Ja, også så man ikke ringet til Claus lige før og spørger, hvad der sker</p> <p>Amira: Hvorfor står der, at vi inddeler efter køn?</p> <p>Magnus: Det ved jeg faktisk ikke helt. Men der er en værdi i, at vi ikke kun sender piger til ting. Det er ikke noget, vi tænker over, og der er ikke en forfordeling, men selvfølgelig stadig en opmærksomhed på det.</p>	10:00-10:35

	<p>Leah: Det ville aldrig blive en forfordeling, hvis vi havde en masse piger at sende drengene afsted.</p> <p>Der bliver stemt om dokumentet:</p> <p>For: 17</p> <p>Imod: 0</p> <p>Blank: 0</p>	
8	<p>Eventuelt</p> <p>Spørgsmål fra Dania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan føles det at være med til at påvirke skolepolitik lokalt og nationalt? - Det er meget tilfredsstillende, at man har noget at skulle have sagt. Det er vildt fedt. - Det føles virkelig godt at kunne gøre en forskel. - Det føles fedt at have magt. - Det er dejligt at bidrage. Det udvikler både en personligt og andre. - Man bliver sådan lidt stolt på en måde. - Lokalt er det fedt, at man kan ændre ens venners virkelighed og det er fedt at udrette noget, der hvor man selv bor. Det er også fedt nogle gange at lave noget, som er relevant for alle skoleelever i Danmark. - Jeg synes, at det er mega interessant og givende. - Processen op til at ændre noget er også rigtig fed – lige så fed som det rent faktisk at ændre noget. - Jeg synes, at det er fedt at bidrage til det demokratiske samfund. - Det er værdifuldt. - Det er ret fedt at stå forrest i det der med ungepolitik. - Det er fedt at se forskellen. - Det er fedt at påvirke mennesker og deres beslutninger. - Det er fedt at gøre noget, man faktisk kan se og mærke ændre sig. - Jeg synes, at det er enormt fællesskabende, at vi alle kan stå sammen. - Hvorfor er det vigtigt, at en skoleleder kender elevernes synspunkter før de træffer beslutninger? - Fordi en skoleleder styrer en skole, som eleverne skal gå på. Ergo vil det give god mening, at eleverne er med til at beslutte. - Det kommer mest til at påvirke eleverne – skolelederen kan gå, når vedkommende vil. - Det er vores skoledag, og de tror, de ved en hel masse ting, som de i virkeligheden måske ikke helt ved noget om. - Det er jo os, der bliver påvirket og ikke skolelederen. - Så der ikke bliver truffet en beslutning hen over hovedet på eleverne. - Det giver eleverne en følelse af, at man bliver hørt. 	10:35-11:00

- Det er vigtigt, at når jeg går i skole, så ved min skoleleder, hvad mit synspunkt er, så man føler, at han faktisk vil eleverne det bedste.
- Det er også vigtigt, at skolelederen vil hjælpe eleven med deres synspunkt i stedet for "bare" at kende det.
- Jeg synes, at det skaber et bedre sammenhold. Skolelederen kan hurtigt blive skurken, når der tages beslutninger.

Solidaritetskassen

Dette punkt bliver taget lørdag 10:21, da der er tid til det.

Hvordan skal denne bruges?

Laura: Det skal være noget, der ikke kan udnyttes.

Alfred: Kunne man gøre prisen afhængig af forældrenes indkomst?

Magnus: Ja, men så skal vi kende alle forældres indkomst.

Robin: Det gjorde de på min efterskole, det kan man sagtens skrive ind i et system.

Magnus: Det kan vores system nok ikke. Men det handler også om, at de elever, hvis forældre bare ikke vil have, at de deltager på sommerlejren, stadig kan deltage. Derudover er det ikke eleven, der skal bede om det som udgangspunkt. Der er noget fint i, at de små elever ikke skal forholde sig til, at deres forældre ikke kunne betale for dem. Der er også noget fint i, at I ikke ved, hvem, der har fået lov til at få tilskuddet.

Oscar: Ladan kan læse den, og så give den til formandskabet som anonym, så formandskabet ikke finder ud af, hvem det er.

Magnus: God idé. Så jeres forslag er: Send en mail til bogholderiet, skriv hvorfor, skriv navnet på den tilmeldte, og så streger Ladan navnet ud og giver den til formandskabet. Oplever I nogen, der siger, at det er en kamp at få pengene?

Madicken: Ja

Samson: Ja

Sifka: Normalt koster vores arrangementer intet - så ja.

Josefine: Hvorfor betaler skolen ikke for sommerlejren?

Magnus: Det kunne man godt principielt sige, men det er ikke helt det samme som til et stormøde.

Laura: Det er ligesom en sportskamp i sommerferien.

Amira: Jeg tror også, at min skole blev rigtig træt af, at min skole skulle betale for transporten hen til stormøder.

Magnus: Klart.

Notat om trivselsmålingerne

Hovedbestyrelsen læser notatet.

Magnus: I får nogle klistermærker, som I skal hænge op eller dele op, tage et billede af det og så sende det til DSE's insta.

Hvis I har andre gode idéer til at få notatet ud, så gør I det bare.

Andre punkter til eventuelt:

Madicken: Matilde og jeg synes det var fedt, at der var møde om fredagen.

Mødet er lukket.