

# NOTAT OM FYSISK GUIDNING

## DANSKE SKOLEELEVER & SKOLE OG FORÆLDRE

Danske Skoleelever og Skole og Forældre så med dyb bekymring på daværende regerings lovforslag om udtrykkelige bestemmelser om skolens omsorgsansvar og adgang til fysisk indgriben, herunder en udvidet hjemmel til magtanvendelse m.v. Eftersom det erfarer, at den nuværende regering ønsker at genfremsætte lovforslaget, er denne bekymring vedblivende.

Vi anerkender, at der kan være brug for en præcisering af reglerne for brugen af fysisk magt i grundskolen, da fagprofessionelle oplever udfordringer ift. retssikkerheden, men genkender ikke perspektivet om, at der er brug for en udvidelse af lærerens beføjelser i ordensbekendtgørelsen.

Særligt er vi bekymrede for, at en udvidelse af lærerens mulighed for at gribe fysisk ind, hvis en elev skaber uro, vil resultere i unødige konfliktoptrapninger og utryghed ude i klasselokalerne. Dette er hverken i lærernes, elevernes, ledernes eller forældrenes interesse. Intentionen bag et hvert forslag må være at skabe en så god skole med så få konfliktfyldte situationer som muligt.

Vi finder det problematisk, at hverken forældre eller elever er sikret mulighed for at efterprøve vurderingen om brug af fysisk indgriben. Ej heller vil de modtage vejledning i, hvordan skole-hjem-samarbejdet skal håndteres efter en eventuel indgriben.

Det er vores overbevisning, at problemer med uro som udgangspunkt skal løses gennem stærk pædagogisk praksis, samt et godt skole-hjem-samarbejde og ordentlig inddragelse af elevperspektivet. Løses de i stedet gennem fysisk indgriben, vil konsekvenserne potentielt være utrygge klassefællesskaber, skolevægring og mistroivsel.

### VI ER DERFOR GRUNDLÆGGENDE IMOD LOVFORSLAGET

## **FORSLAG TIL FOREBYGGENDE OG/ELLER LEDSAGENDE TILTAG**

Såfremt lovforslaget fremsættes i sin nuværende form, har vi i Danske Skoleelever og Skole og Forældre følgende forslag til, hvordan lovforslaget kan justeres og ledsages af forebyggende foranstaltninger, så førnævnte negative konsekvenser kan begrænses i videst mulige omfang.

### **1. Styrk skole-hjem-samarbejdet**

Der bør afsættes en særskilt pulje til viden om dialog og samarbejde med forældrene ift. til forebyggende indsatser, der kan minimere risikoen for en fysisk magtanvendelse, herunder brug af restorativ praksis, når der har fundet en magtanvendelse eller fysisk indgriben sted. Desuden bør elevens forældremyndighedsindehaver altid underrettes om en hændelse, også såfremt der "kun" er tale om "fysisk guidning".

### **2. Lad elevernes stemme veje lige så tungt som lærernes**

I langt de fleste sager hvor der er uenighed mellem skole og hjem, vejer lærerens perspektiv højest. Vi mener, at elever og læreres perspektiver på en hændelse skal veje lige højt i eventuelle afgørelser efterfølgende.

### **3. Ordentlig afdækning af problemets omfang**

Der findes efter vores opfattelse ingen statistik på antallet af magtanvendelser, herunder både de lovlige og dem, hvor læreren ikke har handlet efter proportionalitetsprincippet. Dette bør først og fremmest afsøges. Alle magtanvendelser bør for både folkeskoler samt fri- og privatskoler herudover registreres, så en eventuel eskalering af magtanvendelser kan opspores og afhjælpes.

### **4. Skole og Forældres forældrerådgivning bør styrkes**

Der er brug for ekstra finansiering til at rekruttere og uddanne rådgivere, som kan rådgive forældre ift. dialog med skolen om forebyggende indsatser, en fysisk indgriben eller magtanvendelse og evt. uenigheder om proportionalitetsprincippet.

### **5. Genetablér det statslige tilskud til UMR-uddannelser**

Alle skoleelever har ret til at vælge to undervisningsmiljørepræsentanter. Erfaringen er dog, at det ikke sker i praksis ude på skolerne. DCUM og Danske Skoleelever har tidligere tilbudt gratis uddannelse af disse undervisningsmiljørepræsentanter og skabt opmærksomhed omkring elevernes rettigheder pbg. statslig finansiering. Denne ordning må genetableres i ny form.

### **6. Sikring af elevernes retssikkerhed**

Lige nu har elever, der oplever at være blevet uretmæssigt behandlet, ingen steder at gå hen, hvis skolens håndtering af sagen er mangelfuld, udover domstolene. For at sikre elevernes retssikkerhed bør der etableres en tydelig, uafhængig klageinstans, som kan håndtere sager om uretmæssig magtanvendelse i skolen.

Alternativt: Vi foreslår, der etableres en børneombudsmand i stil med den, der blev forelagt folketinget i 2004. En statslig børneombudsmand kan styrke elevernes retssikkerhed, da der er sikret én tydelig indgang, hvor spørgsmål om uhensigtsmæssig eller forkert brug af lovgivningen kan løftes.