

Referat, Landskonferencen 2015

1. Formalia

a. Åbning af mødet

- i. Mødet er blevet åbnet af Silke Fogelberg, formand for Danske Skoleelever

b. Valg af dirigenter og referenter

- i. Tobias Ameland Maltesen, Robert Andersen er valgt som dirigenter. Søren Mulvad Sølvkjær er valgt som referent.

c. Afspilning af Ministerens videohilsen

d. Konstatning af mødets lovlighed

- i. Landskonferencen er indkaldt rettidigt og er konstateret lovlig

e. Vedtagelse af dagsorden

- i. Den dagsorden, som er sendt ud med deltagermaterialet, er vedtaget ved applaus.

f. Vedtagelse af forretningsorden

- i. Den forretningsorden, som er sendt ud med deltagermaterialet, er vedtaget ved applaus

g. Nedsættelse af stemmeudvalg

- i. Deltagere med numre 177,125,204, 432 samt 27 fra bestyrelsen er blevet valgt til stemmeudvalget i salen.
- ii. Deltagere med numre 436,30, 422, 130 samt 28 fra bestyrelsen er blevet valgt til stemmeudvalget uden for salen.

2. Behandling af bestyrelsens halvårsberetning

- a. Formand, Silke Fogelberg, fremlægger bestyrelsens halvårsberetning for Landskonferencen. En video af fremlæggelsen kan findes på www.skoleelever.dk og følgende er hovedpunkter fra talen:

1. del – Udfordring i folkeskolen

Det sidste halve år har været fyldt med nye udfordringer for folkeskolen og de danske skoleelever. Ny regering, nye fokusområder og en folkeskolereform, som er langt fra i mål. De 5 største udfordringer folkeskolen står over for er 1. Indholdets kvalitet, når den føres ud i livet ude på skolerne, for mange steder er det ikke godt nok. 2. Alle de nye mål, hvor eleverne bliver presset og ikke kan følge med. 3. Elevernes rolle bliver glemt, når reformen føres ud i livet. 4. Trivsel er altafgørende for en god skole, den grundlag for alt andet, men stadig ikke god nok. 5. Inklusionen er ikke veludført, vi ved stadig ikke, om pengene følger med, og det er problemer med at få det til at fungere i praksis.

2. del – Hvad gør Danske Skoleelever

Vi har allerede besøgt ¼ del af landets skoler, og har fortsat et klart mål at nå resten, så Danske Skoleelever har markeret sig på alle landets skoler! Her får vi mulighed for at tage en temperatur på, hvordan og hvor langt man er nået med reformen. Eleverne genkender os i skolegården og synes det er helt vildt fedt, at vi kommer ud til dem.

Folkeskolereformens mange nye mål og visioner har lagt et stort pres på eleverne, og det er vigtigt at huske at inddrage dem. Det forsøger vi at lave om på med vores elevinddragelsesprojekt – der konkret viser hvordan det giver mening at inddrage den enkelte elev i undervisningen.



også kunne give de elever der er seje til at sætte komma en mulighed for at være helten. I dag er det næsten mere sejt, hvis man er ham/hende der pjækker fra skole, end hvis du er ham/hende der sidder med hånden op, time efter time. Vi skal have de stolte nørder tilbage!

4. del - Tak til SEK/ANSATTE/BES/RB/AKTIVE

Alt det her klarer man ikke alene. Der står selvfølgelig mennesker bag vores organisation. Det er de mennesker, der kan få alt det her til at lade sig gøre. Vi er i 15 sekretariatsfrivillige i år, og der er nok at lave. Både til os og de ansatte. Der er ingen tvivl om, at det daglige sekretariatsarbejde ikke altid er lige til, men I gør en kæmpe indsats hver evig eneste dag, og det er jeg så stolt af at være en del af.

Vi har i år, synes jeg, den sejeste bestyrelse. En bestyrelse, som er både beslutningstagende, nysgerrige og er klar til at ændre retninger. I giver os det regionale netværk, og kommer med de erfaringer ude fra skolerne, som vi kan arbejde videre med.

Vi har en regionbestyrelse, som giver os en fantastisk forbindelse til alle Danmarks elever og understøtte hver deres lokale region. Det er virkelig vigtigt for at sikre, at Danske Skoleelever arbejder også når helt ud på skolerne.

I er alle sammen uundværlige!

Sidst men ikke mindst så har vi alle jer der er mødt op. De aktive. Hvis ikke I var her – havde vi ingen grund til at lave noget af det vi laver. Det er jer det hele handler om.

- a. Med de ord har jeg sagt det meste, der er at sige om det fantastiske første halv år af 2015, og jeg kan kun tro, at det næste halve år bliver ligeså godt og forhåbentlig endnu bedre! Der er nu åbnet for kommentarer til halvårsberetningen.
 - i. 436: hvad vil vi gøre for bedre trivsel? Der er ikke så meget tid til at fokusere på trivsel i klassen. Ingen bevægelse
 - ii. 383: Jeg ved ikke med trivsel. Men det er en vildt god ide med lærere som gider at være lærere. Der er for mange lærere som ikke gider deres arbejde. Trivslen afhænger af hvorvidt læreren gider sit arbejde.
 - iii. 130: tak for en god halvårsberetning. Fedt med inklusion som tema – lad os bryde tabuer. Tak for at fokusere på de stolte nørder – så man ikke skal gemme sig længere hvis man får et 12-tal. Hvad vil man gøre ved de meget negative ting der skrives og siges om DSE? Det er ikke ok.
 - iv. 33: Svar i forhold til tidligere kommentar. Vi prøver fra bestyrelsen at komme i dialog med de negative kritikere, men de vil ikke give svar. Vi prøver så godt vi kan.
 - v. 383: Det er vildt frustrerende at sidde midt i en reform som kun er halvfærdig. Forstår godt dem der er kritiske. Vi skal passe på med at hade hinanden. Dem som er mod, og dem som er for reformen. Lad os fokusere på hvor mange vi er i dag, som gider give vores stemme til kende.
 - vi. 130: Jeg vil ikke mene det er DSE der laver hadebilleder. Jeg bliver ked af at høre de beskyldninger der kommer på Facebook. Jeg har været medlem af DSE i to år og har aldrig oplevet at vi laver hadebilleder.



- xxiii. 125: Jeg går på privatskole. Har ikke prøvet reformen, men mine venner synes ikke så godt om den. Ideen er rigtig god, men problemet er også at man ikke har sat penge af til den. Der mangles ressourcer. Så måske skal reformen ikke væk – men have flere res-sourcer.
- xxiv. 220: Eleverne bliver stressede og syge, fordi lærerne ikke samarbejder. De lange skole-dage gør mig træt, fordi jeg ikke har tid til fritidsaktiviteter.
- xxv. 130: skoledagene er blevet for lange. Jeg får ikke noget ud af de sidste to timer, fordi jeg er træt. Mere bevægelse kunne gøre det bedre. Lad os holde en god tone og ikke smide mikrofonen og sige fuck reformen.
- xxvi. 496: Det er helt sikkert gået noget galt med reformen, det var nok ikke meningen at det skulle ende sådan her. Lærerne er også trætte og gider ikke undervise sidst på dagen. Der er indført erhvervspraktik. Det har jeg selv valgt. Det er rigtig godt med afveksling.
- xxvii. 502: til jer der ikke synes UUV er vigtigt. Vi har ikke rigtig bevægelse, så UUV kan godt være nyttigt hvis vi kommer ud og bevæger os. Prøv at tage en snak med jeres lærer om hvad i kan lave i UUV. Jeg er helt enig i længden på dagen er for lang. Der må kigges på reformen igen. Den er halvfærdig og den må ses efter.
- xxviii. 400: Ideen ved reformen er fantastisk, men implementering sejler. Fantastisk med ideen om lektiecafe, men i virkeligheden fungerer det ikke.
- xxix. 180: Måske er skoledagen for lang, men det er også en forberedelse til, hvordan det bli-ver når vi skal have et arbejde engang.
- xxx. 213: Super fedt arrangement. Det er min første gang her. Jeg går i 8. kl. Jeg kan godt hu-ske da der var langt mellem den gode respons. DSE bør lave en kampagne, hvor der fo-kuseres på nørderne som de seje.
- xxxi. 164: Der er for meget had til den her skolereform. Problemet er at der er blevet skåret på midlerne. Det var tænkt med ressourcer. Vi kan gøre en forskel ved at bruge vores stemme.
- xxxii. 374: Inklusion handler meget om sammenhold. De lange dage gør det svært at lave no-get efter skole. Man kan sjældent koncentrere sig på lange dage på grund af manglende mad. Frikvarterer er blevet skippet.
- xxxiii. 410: på min skole er det eneste bevægelse vi har gymnastiktimen. Hvad sker der? Der bør gøres noget så vi er sikre på at få vores 45 minutter.
- xxxiv. 28: Mange kommentarer til reformen, men da vi kommenterer på halvårsberetningen, vil jeg godt sige tak til Silke.
- xxxv. 383: Skal vi ikke huske at snakke mere om inklusion og mobning og ikke så meget lange skoledage. Jeg har oplevet inklusionsindsatser og de fungerer ikke med mindre eleverne for noget at vide.
- xxxvi. 1: mht. inklusion. selvfølgelig skal man i klassen være et fælles vi. Det skal der være res-sourcer til. Mht. reformen. Vi må desværre indse at politikerne ikke vil ændre holdning. Men derfor skal vi stadig kæmpe for at gøre tingene bedre.
- xxxvii. 376: Det er ikke alle lærere der er lige gode. Nogle kan ikke administrere opgaven. Slet ikke vikarer, som vi har haft for mange af det sidste år.



- i. Maria afholder valgtale på video
- b. Magnus Rosendal Martinsen, (120) stiller op som menig regionsvalgt for Syddjyland.
 - i. Magnus afholder valgtale i salen.
- c. Der afholdes valg. Begge opstillede har opnået valg.
 - i. (20) Tillid: 12 Mistillid: 0
 - ii. (120) Tillid: 10 Mistillid: 2

5. Regionsbestyrelsesvalg:

- a. Region Midt, Sjælland og Fyn forlader salen, da de ikke har folk på valg.
- b. Region Hovedstaden, Norddjyland og Syddjyland afholder afstemning i salen.
 - i. Region Norddjyland: Trine Bundgaard Horsens opnår valg
 - ii. Region Hovedstaden: Jakob Bonde Nielsen og Frida Dyekjær Giese opnår valg.
 - iii. Region Syddjyland: Nicklas K. Johansen, Noah Solkær og Tobias Werne Isaksen opnår til-
lidsvalg.

6. Eventuelt

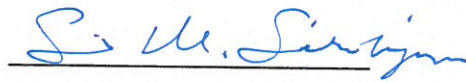
- a. Kåringer af Sjøv fætter og hyggespreder
 - i. Hyggespreder LK '15 – JT
 - ii. Sjøv fætter LK '15 – Rune Larsen
- b. Svaret er 40...
- c. Der blev sagt tak for et godt arrangement til Bestyrelse og SEK
- d. Tak til BEEST og SEK for et godt arrangement. Tak til regionen – tak til de menige som gør det fedt at være aktiv. Tak til Silke og August.
- e. Tak for et fedt LK. Jeg har lavet et par små videoklip, så jeg smider en video op på min blog, så folk kan se hvad LK er.
- f. Tak for et superfedt LK. Tak til Rebecca og Liv for et fedt arrangement. Fedt med Dronebil-
ledet!
- g. Første gang på LK. Det var fedt. Ses næste år.
- h. Tak for et fedt arrangement. Ses til GF.
- i. Tak for et fedt LK!
- j. Tak til alle der er mødt op til et fedt arrangement.
- k. Tak for et fedt LK. Tillykke til de nyvalgte.
- l. Fra Formandskabet fra Hovedstaden. Tak for et fedt arrangement. Tak til de aktive og me-
nige. I er seje. Tak til Rebecca og Liv og resten af de Frivillige.
- m. Silke afslutter: Tak til alle der kommet. Tak til dirigentbordet. Tak til de stormødeansvar-
lige og aktivisterne. Jeg håber vi ses til GF.



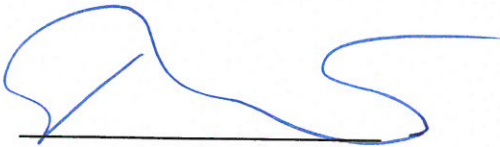
Referatet er godkendt af



Robert Holst Andesen



Søren Mulvad Sølvkjær



Tobias Ameland Maltesen

