

Referat af Danske Skoleelevers Generalforsamling 2021

Indholdsfortegnelse

Referat af Danske Skoleelevers Generalforsamling 2021	1
1. Mødets første del, torsdag d. 3. juni 2021 kl. 09:00-12:00	5
1.1 Formalia	5
1.1.1 Valg af to dirigenter og to referenter.....	5
1.1.2 Konstatning af mødets lovlighed.....	5
1.1.3 Vedtagelse af dagsorden.....	5
1.1.4 Vedtagelse af forretningsorden.....	5
1.1.5 Nedsættelse af stemmeudvalg.....	5
1.2 Behandling af bestyrelsens årsberetning	6
1.2.1 Debat af årsberetningen:.....	8
1.3 Behandling af vedtægtsændringer	10
1.3.1 Forslag 1.....	10
1.4 Behandling af indkomne forslag til styringssæt	11
1.5 Behandling af indkomne forslag til eksterne resolutioner	11
1.5.1 Forslag 1 - Virkelighedsnær undervisning.....	11
1.6.2 Forslag 2 - LGBT+-elever skal trives i grundskolen.....	12
1.6 Behandling af indkomne forslag til interne resolutioner	14
1.6.1 Forslag 1 - Valg af mærkesager.....	14
1.6.2 Forslag 2 - Retningslinjer for sociale medier.....	15
1.6.3 Forslag 3 - Tværpolitiskhed i bestyrelsen og lokalafdelingerne.....	16
1.7 Behandling af indkomne forslag til eksterne udtalelser	17
1.7.1 Forslag 1 - Skolereformen.....	17
1.7.2 Forslag 2 - Understøttende undervisning.....	19
1.8 Behandling af indkomne forslag til interne udtalelser	20
1.8.1 Forslag 1 - Gennemsigtighed, åbenhed og ærlighed i organisationen.....	20
2. Mødets anden del, torsdag d. 3. juni 2021 12:30-15:30	22
2.1 Valg af Formand og to Næstformænd	22
2.1.1 Opstilling til Formand.....	22
2.1.2 Opstilling til Næstformand med ansvar for Sekretariatet.....	22
2.1.3 Opstilling til Næstformand med ansvar for Bestyrelsen.....	22
2.2. Valg til Lokalbestyrelsen	23

2.2.1 DSE Vendsyssel	23
2.2.2 DSE Thy	23
2.2.3 DSE Himmerland.....	23
2.2.4 DSE Vestjylland	23
2.2.5 DSE Midtjylland.....	23
2.2.6 DSE Østjylland.....	23
2.2.7 DSE Trekanten	23
2.2.8 DSE Syd-vestjylland	24
2.2.9 DSE Sønderjylland	24
2.2.10 DSE Fyn	24
2.2.11 DSE Lolland-Falster.....	24
2.2.12 DSE Sydsjælland.....	24
2.2.13 DSE Østsjælland	24
2.2.14 DSE Nord-vestsjælland.....	24
2.2.15 DSE Københavns Omegn	24
2.2.16 DSE København.....	25
2.2.17 DSE Nordsjælland	25
2.3 Valg til Bestyrelsen	25
2.3.1 DSE Vendsyssel	25
2.3.2 DSE Thy	25
2.3.3 DSE Himmerland.....	25
2.3.4 DSE Vestjylland	26
2.3.5 DSE Midtjylland.....	26
2.3.6 DSE Østjylland.....	26
2.3.7 DSE Trekanten	26
2.3.8 DSE Syd-vestjylland	26
2.3.9 DSE Sønderjylland	26
2.3.10 DSE Fyn	26
2.3.11 DSE Lolland-Falster.....	27
2.3.12 DSE Sydsjælland.....	27
2.3.13 DSE Østsjælland	27
2.3.14 DSE Nord-vestsjælland.....	27
2.3.15 DSE Københavns Omegn	27

2.3.16 DSE København	27
2.3.17 DSE Nordsjælland	27
2.5 Fremlæggelse og godkendelse af det reviderede årsregnskab	28
2.6 Budget revision	28
2.7 Behandling af indkomne forslag til kontingentmodel	29
2.8 Eventuelt	30

1. Mødets første del, torsdag d. 3. juni 2021 kl. 09:00-12:00

1.1 Formalia

1.1.1 Valg af to dirigenter og to referenter

Tobias Ameland Maltesen, Jakob Bonde Nielsen og Mathias Green er valgt til dirigenter.

Chili Stengaard Bjerg Preisler-Andersen og Emilia Sevgi Bøge Caliskan er valgt til referent.

1.1.2 Konstatning af mødets lovlighed

Da mødet er indkaldt i retmæssig tid, er mødet konstateret lovligt.

1.1.3 Vedtagelse af dagsorden

Dagsordenen er vedtaget.

1.1.4 Vedtagelse af forretningsorden

Dirigentbordet leder deltagerne igennem forretningsordenen.

Forretningsordenen er vedtaget.

1.1.5 Nedsættelse af stemmeudvalg

1.1.5.1 Stemmeudvalget:

Bestyrelsens indstillede er: Emil Julius Lind (5) og Clara Marie Wittendorf (12)

Deltagernummer: Rie Aagesen (160) og Lea Bondo Medhus (98)

1.2 Behandling af bestyrelsens årsberetning

Formand Esther Vyff (1) holder sin mundtlige årsberetning.

Kære alle

Vi står her igen, for 17. gang, Danske Skoleelevers øverste myndighed. Generalforsamlingen.

I 17 år, har vi, de danske grundskoleelever kæmpet for indflydelse, god undervisning og kæmpet for en skole vi som samfund kan være stolt af.

Vi har kæmpet for undervisningsmiljøet, kæmpet for den åbne skole, den varierede hverdag, den aktive undervisning, kæmpet for fagligheden -ja, kæmpet for den gode skoledag.

Vi er en organisation, der ikke bestemmer alt det politiske på skoleområdet -men en organisation der er sat i verden for at stå på mål for elevernes perspektiver og holdninger. En organisation der i mine øjne formår at være konkrete, løsningsorienterede og får de voksne til ikke kun at snakke -men også handle.

Vi har i 17 år, kæmpet os til inddragelsen og indflydelsen, og venner, jeg må sige, at vi er nået langt.

Det kan, bør og skal vi fejre hver eneste dag. Vi er nemlig nået rigtig langt. Men vi skal kæmpe videre, for vi er ikke langt nok endnu. For nogle måneder siden ringede vi rundt til 100 forskellige tilfældige skoler, for at spørge om de havde oprettet elevråd. Det vi opdagede, var bekymrende for vores elevdemokrati. Halvdelen af de skoler vi spurgte, havde faktisk ikke et elevråd der var valgt eller holdt møder. Elevrådene er grundlaget for vores forenings eksistens -og er altgørende for elevernes demokratiske dannelse -og ret til at blive hørt.

Elevdemokratiet, elevrådet og den generelle elevstemme er på nær de steder med ildsjæle som kontaktlærere og ledelsesopbakning nedprioriteret i urimelig grad. Vi så det under corona, hvor elevrådene mange steder blev overladt til sig selv -og elevernes stemme gled ud i sandet. Men vi opdagede også, at det ikke kun var vores corona-skole der skabte ringe forhold for vores elevråd. Hvis ikke eleverne kæmper for elevrådet med næb og klør og uddanner sig selv i egne rettigheder, så er elevrådet, på alt for mange skoler nedprioriteret og tilsidesat. Jeg er sikker på at mange af jer elever der ser med lige nu, har oplevet at, i Ikke kunnet side i elevrådet i indskolingen, selvom det er lovbestemt at alle elever upåagtet alder må sidde i elevrådet eller har fået at vide af sin lærer at man ikke måtte stille op igen fordi en ny skulle prøve -eller fordi det skulle være en dreng og en pige der sad i elevrådet, selvom alle elever ligegyldig om man er god til matematik, får dårlige karakterer, er en dreng, pige eller noget helt 3. er valgbare.

Og derfor, kære generalforsamling, er vores kamp for elevdemokratiet og vores grundlæggende ret til indflydelse, ikke slut endnu.

Heldigvis, kan jeg alligevel stå her på generalforsamlingen -og fortælle jer, at det var os, Danske Skoleelever, der satte fokus på netop denne problemstilling. Vi besøgte børne og undervisningsudvalget på Christiansborg -og været til utrolig mange møder med politikerne, vi fik endda undervisningsministeren i tale om hvorfor elevrådene var vigtigt – Det var også vores indsats og engagement der sørgede for, at vi efter at have sat fokus på elevrådene, møde efter møde, at vi nu har fået bevilget 2 millioner kroner til elevrådindsatser i den hel nye aftale for folkeskolens nære fremtid.

Jeg tror på at vores indsats og engagement samt politikernes vilje til at styrke elevdemokratiet kommer til at skabe ændringer, og jeg tror på at de kommer lige om lidt.

Og det er faktisk også ændringerne, som jeg gerne vil tale lidt mere med jer om i dag. Der kommer til at ske ændringer for elevrådene og deres prioritering. Jeg har, i samarbejde med bestyrelsen, stået på skuldrene af tidligere formænd, tidligere bestyrelse -jer, eleverne, og lavet forarbejdet for at politikerne nu ved at der er en udfordring på rigtig mange skoler. Men da vi er en organisation der hvert år skifter bestyrelse og formand, er det ikke altid man får lov til at se slutresultaterne på ens anstrengelser. Heldigvis kan jeg med en sikker stemme, sige at jeg slet ikke er i tvivl om at ansvaret for at repræsentere eleverne, er i trygge hænder. For vi kan nemlig, som organisation, overlevere, kæmpe videre og overtage fælles dagsordener -formand til formand. Det er det lange seje træk det handler om -og til slut, når vi målet.

For vi har mange fællesdagsordener, der går igen, år efter år. Det er fordi, at det tager mere end et år at få ændret undervisningsmiljøloven, eller sørge for at seksualundervisningen bliver et fast fag, for det kræver forarbejde, og vedholdenhed. Heldigvis står jeg foran en organisation som kan videregive og kæmpe for hinandens fælles bedste.

Jeg glæder mig til, at en formand i fremtiden, kan stå på denne talerstol og fortælle om hvordan anstrengelser og forarbejde gennem lang tid endelig har givet pote –og at vi nu, kan fejre vores sejr –og vores evne til at blive ved selv når det er svært. For det er ikke en formand, en bestyrelse eller et år der kommer til at ændre og revolutionere undervisningen, skolen og verden! Det er organisationen, det er jer, eleverne, det er det lange seje træk.

Jeg glæder mig især til at vi i fremtiden kan fejre disse 3 ting.

Jeg glæder mig til at man i fremtiden kan fortælle jer, at vi nu havde sørget for at undervisningsmiljøloven var ændret for det bedre -og at indeklimaet var i bedring på alle skoler.

Jeg kan fortælle jer at vi i år, med vores projekt, Vi er UMR, hvor vi uddanner undervisningsmiljørepræsentanter, har uddannet de første 100, og indgået -eller er på vej til at indgå- længerevarende samarbejde med flere kommuner. Sidst men ikke mindst har vi i Danske Skoleelever, formået at give indeklimaet og undervisningsmiljøet en stor plads i hele genåbningsnakken. Blandt andet ved samtaler med samtlige ordførere og aktører på området. Jeg tror på, at vi indenfor kort tid ser en opprioritering af det gode undervisningsmiljø -og dermed også elevernes ret til at blive inddraget ift. deres dagligdag.

Jeg glæder mig til at en formand i fremtiden stolt kan fortælle at alle elever ville modtage en undervisning der er tilpasset deres faglige niveau netop pga. Danske Skoleelevers engagement

I stedet, vil jeg meget gerne fortælle jer om det benarbejde vi som organisation har lavet omhandlende fagligheden i vores undervisning. Først og fremmest, blev jeg, som repræsentant for jer elever udpeget til at deltage i et ungdomspanel, der skulle rådgive regeringen ift. genåbningen, trivselsmæssige efterslæb og fagligt efterslæb. Det var spændende, intenst og meget relevant arbejde -som mandede ud i 15 konkrete anbefalinger. Blandt dem står der en masse om elevernes faglighed. Hvordan man indretter en god skoledag -og hvor vigtigt det er at alle elever oplever faglig succes -men samtidig føler sig tilpas udfordret.

Sidst men ikke mindst, glæder jeg mig til at man i fremtiden kan sige at alle vores lokalbestyrelser rundt omkring i landet, var fyldt op og var organisatorisk og politisk aktive.

I år har corona sat sit præg på det lokale arbejde, hvilket betyder at der ikke er aktive elever i alle 17 lokalbestyrelser. Der er ingen tvivl om, at de lokalformænd og næstformænd rundt omkring i landet, der dermed også har siddet med om bordet i bestyrelsen har gjort en ihærdig indsats -og på trods af corona har vi haft en dygtig, kompetent og aktiv bestyrelse - med et minimalt frafald. Jeg kan fortælle jer -at min dygtige næstformand, Rasmus Ditlefsen - sammen med en ny ansat -hvis hovedfokus ligger på lokalbestyrelserne- har lagt en langsigtet plan for aktivering af alle lokalafdelinger -en plan, som jeg ser frem til at se resultaterne på med det nye formandskab der vil overtage også den opgave. Hvis I har lyst til indflydelse, synes at Danske Skoleelever er interessant -og har lyst til at være med i et mega fedt fællesskab. Så kan I stille op som lokalbestyrelsesmedlem -og være med til at skabe arrangementer og fede dag for andre unge. Jeg startede selv som lokalbestyrelsesmedlem -og I har mine varmeste anbefalinger til selv at engagere jer.

Jeg er stolt af hvor langt vi er nået i år -og jeg glæder mig til at vi i dag skal beslutte os for hvordan fremtiden ser ud for Danske Skoleelever, og hvem der skal bære fanen videre. I år kan jeg se tilbage på et år og på en organisation som er tro mod sit grundkoncept -tro mod indflydelsen, tro mod engagementet, tro mod eleverne og deres stemme. En organisation hvor det ikke handler om at køre egotrip, det handler ikke om egne mål og ambitioner -det handler om det fællesansvar der er vores plads i debatten. Det er det lange seje træk -det fortsatte arbejde, samarbejdet og indflydelsen.

Nu når jeg snart enden af min af talestrøm, men inden da skal der lige lyde en tak og en anerkendelse til de gode folk der har været omkring mig og organisationen det sidste år.

En stor tak til bestyrelsen der er gået aktivt og konstruktivt til debatten og arbejdet. Stor tak til de sekretariatsfrivillige der ikke kun har fået hele dette set up stablet på benene, men også har brugt alle vågne timer på at arbejde for foreningen, med højt humør -på trods af nedlukninger. Selvfølgelig skal der også lyde en kæmpe tak til de ansatte der tror på en forening der er styret af elever –i gør en stor indsats med at understøtte kampen for det gode skoleliv. Og sidst, men bestemt ikke mindst, skal der lyde en stor tak til Rasmus og Mathias, mine seje og kompetente næstformænd der i løbet af året og vores tid sammen har formået at udfordre mig, motiveret mig og dermed givet mig lysten til at gøre mit allerbedste hver eneste dag. Det var et godt team, hvis jeg selv skulle sige det.

Kære generalforsamling, kære elever, kære elevråd. Til slut, vil jeg gerne efterlade jer med en opfordring -ja, en kraftig opfordring. Bliv ved med at kæmpe for det i tror på. Engager jer i elevrådet, engager jer i Danske Skoleelever. Kræv inddragelse, tag indflydelse. Det i gør, gør en forskel. Det nytter. Det lange seje træk, bliver kun nemmere når vi gør det hele sammen.

Det var alt for mig, jeg ønsker jeg er rigtig god generalforsamling.

Tak

1.2.1 Debat af årsberetningen:

Deltager nr. 7: Tak for beretningen Esther. Jeg har selv siddet i bestyrelsen i det seneste år, og vi har virkelig kæmpet. Tak til de andre i bestyrelsen og rundt omkring i lokalbestyrelserne. Tak til de

nuværende og kommende frivillige. Alle har kæmpet for at motivationen blev holdt oppe under Corona. Mange tak alle sammen!

Deltager nr. 6: Jeg vil også sige tusind tak for et fantastisk og dog anderledes år i bestyrelsen. Jeg er fascineret over, at vi ved alle møder har holdt modet oppe og motiveret hinanden, nye som gamle. Tak til alle der har mødt op i dag, jeg glæder mig til, at vi skal føre elevdemokratiet videre.

Deltager nr. 27: Hej, stor tak til Esther for at være den fantastiske formand vi har haft brug for under dette Corona år og tak til de to næstformænd for at støtte os og tak til de frivillige for at have hjulpet os i lokalafdelinger i år.

Deltager nr. 13: Tak. Jeg vil også bare gerne sige tak til bestyrelsen for et super godt år. Det har været hårdt med Corona og arrangementer, der er blevet aflyst. Det er fedt, at vi har prøvet at holde motivationen oppe, fordi vi kæmper for eleverne. Jeg er stolt af at se at elevdemokratiet er repræsenteret og det lever og så mange er dukket op, selvom det har været et anderledes år. Tak til bestyrelsen og tak for dette år.

Deltager nr. 4: Jeg vil gerne starte med at sige til Esther tak for en gennemarbejdet årsberetning. Jeg vil også sige stort tak til de jeg har siddet i bestyrelse med. Fedt I har holdt modet og gejsten oppe under corona. Det har været fantastisk. Tak for samarbejdet og tak til alle de lb`er der stadig har fuldt med på trods af de online møder. Til sidst vil jeg sige tak til de frivillige, det er et vildt arrangement I har fået stablet på benene i dag.

Deltager nr. 3: Jeg vil gerne pointere, at jeg der er her fysisk, skal huske og spritte af på talerstolen. Jeg vil starte med at kommentere på årsberetningen, så repræsentere det her år som har gået rigtig godt. Nogle der for alvorlig har kunne mærke corona og nedlukningerne er vores frivillige, som jo normalt har været ude på skoler, men i år har det været online. Så sejt I har arbejdet og knoklet hårdt på trods af alt. Tak til jer. Jeg har også selv siddet i bestyrelsen i flere år, og det er fedt folk har været så motiveret i af. Tak for et godt år alle sammen.

Deltager nr. 16: Hej, jeg synes som Mathias, at folk har gentaget hinanden meget og sagt tak. Men det er også på sin plads, efter det gode år vi alle sammen har haft sammen. Stor tak til alle, fordi I har opretholdt motivationen.

Deltager nr. 1: Jeg vil ikke bruge særlig meget mere af jeres tid. Tak for jeres kommentarer. Jeg synes det er dejligt, at vi kan få brugt talerstolen. Jeg ser frem til en masse debatter. Når i dag er slut så er jeg ikke formand længere, men jeg er ikke ked af det. Jeg er stolt over at se så mange elever og over fremtiden. Jeg ønsker jer alle en god Generalforsamling.

1.3 Behandling af vedtægtsændringer

Forslagene i første del af mødet blev behandlet ved at forslagene blev præsenteret, debatteret og stemt om.

1.3.1 Forslag 1

Følgende er en behandling af den eksisterende solnedgangsklausul jf. vedtægternes §26.

Solnedgangsklausulen foreslås opretholdt i nedenstående form:

Stk. 3: Dette med den ene undtagelse at formandskabet fortsætter i deres virke som DSE Ledelse frem til og med d. 31. juni efter generalforsamlingen. Dog indgår de ikke længere med stemmeret i DSEs bestyrelse

Stk. 4: Det nyvalgte formandskab vil have titel af tiltrædende formandskab og vil indgå i DSEs bestyrelse fra valgtidspunktet

Stk. 5: Bestyrelsen kan ved 2/3 flertal lade det tiltrædende formandskab afløse formandskabet i perioden op til sommerferien

KAPITEL 12: SOLNEDGANGSKLAUSULER

§34: DSE-vedtægter har mulighed for at indeholder solnedgangsklausuler. Disse beskriver en given vedtægts udløb.

Der påhviler §26 en solnedgangsklausul. Denne vedtægt og dennes tilhørende stk. 2, 3 og 4, vil hvis GF22 ikke beslutter andet ændres til

”§ 26: Bestyrelsesåret løber fra generalforsamling til generalforsamling, og den nye bestyrelse tiltræder umiddelbart efter valget.

Stk. 2: Valgperioden for formand, næstformand med ansvar for bestyrelsen, næstformand med ansvar for sekretariatet, lokalformænd samt lokalnæstformænd, er fra Generalforsamling til Generalforsamling. Tillægsmandaters valgperiode er fra stormøde til stormøde.”

Forslagsstiller(e): Esther Petersen (1), Rasmus Ditlefsen (2), Mathias Keimling (3)

Forslagsstillers motivation, deltager nr. 2: Tak for ordet. Hej alle sammen. Jeg står her, fordi jeg det seneste år har siddet i DSE's formandskab. I dag skal vi have valgt et nyt formandskab, som I denne tid er midt i eksamener og derfor er under tidspres. Derfor foreslår vi, at de indtil den 1. juli skal være tiltrædende formandskab, så vi siddende kan hjælpe. Så arbejdet bliver bedst muligt for foreningen. Vi har gjort det før, men jeg mener det er vigtigt, at vi drøfter det en gang om året. Jeg håber også, at I vil stemme for.

Debat:

Ingen indtegnede på talerlisten.

1.3.1.1 Forslaget er vedtaget

For en sikkerhedsskyld stemmes der om de samlede vedtægter sammen med den ændring der lige er blevet vedtaget.

1.3.1.2 De samlede vedtægter er vedtaget

1.4 Behandling af indkomne forslag til styringsæt

1.4.1 Ingen indkomne forslag.

1.5 Behandling af indkomne forslag til eksterne resolutioner

Forslagene i første del af mødet blev behandlet ved at forslagene blev præsenteret, debatteret og afstemt.

1.5.1 Forslag 1 – Virkelighedsnær undervisning

Forslagsstiller(e): Danske Skoleelevers Bestyrelse

Danske Skoleelever mener, at undervisningen skal være mere virkelighedsnær og relevant for eleverne. Virkeligheden er for langt væk fra klasselokalet, og klasselokalet er for langt fra virkeligheden. F.eks. skal en klasse lære at skrive et CV, beregner SKAT, og bruger IT-værktøjer.

Dette er relevante opgaver, hvor eleverne kan se formålet med den undervisning de modtager. For skolen skal ikke kun skulle lære os dansk og matematik, men også forberede os til at samfundet. Eleverne skal til en hver tid kunne stille spørgsmål til den undervisning, de modtager og få et ordentligt svar fra deres lærere, om hvorfor de lærer det, de gør.

Forslagsstillers motivation, deltager nr. 13: I dag er for meget undervisning fra langt væk fra virkeligheden, hvilket demotiverer os elever helt vildt. Det er jeg sikker på I også kender til. Det er derfor vi skal have mere virkelighedsnær undervisning. Vi skal have virkelighedsnær undervisning, så vi lærer kompetencer til senere i livet, så vi kan skrive ansøgninger og så vi ved hvad kontrakter og fagforeninger er. Derfor synes jeg, at I skal stemme for, så vi bliver klar til livet der venter os.

Debat:

Deltager nr. 4: Jeg synes, I skal stemme for det her forslag. For virkeligheden er for langt væk fra klasselokalet. Jeg ved intet om skat eller optagelse af lån, og det er et problem. Det skal give mening at blive undervist i grundskolen.

Deltager nr. 7: Den danske grundskole skal sikre, at vi er dannet og det gælder også sådan noget som cv og skat. Vi skal være klar på den virkelighed, der rammer os, når vi kommer ud fra grundskolens rammer. Vi skal vide noget om samfundet og politik. Derfor stem for.

Deltager nr. 271: Jeg synes, det er et helt fantastisk og vigtigt forslag. Dog sidder vi lige nu og snakker om de ressourcestærke elever. Det er et godt forslag, men vi skal også tænke på de elever som har det svært og som synes skole generelt er svært at følge med. Vi skal passe på med ikke at kaste for meget ansvar og virkelighed i hovedet på børn.

Deltager nr. 6: Jeg synes Maries pointe var rigtig god, men jeg mener også at netop de elever som ikke har et stort fagligt overskud, som tænker at undervisningen ikke giver mening. Derfor skal de selvfølgelig blive mødt der hvor de er.

Deltager nr. 2: Jeg synes, at det er ærgerligt, hvis det her forslag bliver set som et forslag, der rettet mod de fagligt stærke elever. For det her forslag er målrettet alle elever, men særligt de mindre stærke elever da de nok ikke har hjælp at støtte hjemmefra. Det er derfor vigtigt, at I stemmer for.

Deltager nr. 108: Jeg synes, det er vigtigt, at alle i skolen lærer om skat og cv for så bliver det mindre skræmmende at skulle få et job. Jeg er enig med Rasmus, fordi det er vigtigt at alle lærer det.

[1.6.1.1 Forslaget er vedtaget](#)

[1.6.2 Forslag 2 – LGBT+-elever skal trives i grundskolen](#)

Forslagsstiller(e): Danske Skoleelevers Bestyrelse

I Danske Skoleelever mener vi, at LGBT+-elever altid skal kunne møde ind til en god skoledag uden diskrimination, mobning eller fordomme. Derfor mener vi, at der skal sættes mere fokus på hvordan man kan forbedre trivslen hos LGBT+-elever og hvordan man kommer den dårlige trivsel til livs. F.eks. bruges der i de danske grundskoler desværre ofte homofobiske skældsord som "bøsse", "homo", "lebbe" osv. hvilket vi i DSE mener, ikke er i orden og at der skal slås ned på fra skolens side, da det skader trivslen. Vi tror ikke, at det er fordi at det er ment homofobisk, men er uvidenhed omkring LGBT+ og hvordan sådanne skældsord kan ramme LGBT+-elever. Det er en uvidenhed som vi må komme til livs ved en bedre og mere varieret undervisning hvor vi får normaliseret det faktum, at LGBT-personer findes og skal respekteres! Elever skal lære, ikke at mobbe folk på baggrund af deres seksualitet, kønsidentitet eller bruge homofobiske skældsord, så vi kan sørge for at alle elever kan møde op til en god skoledag. En af grundene til, at mange LGBT+-

elever ikke trives i grundskolen er, at de ikke er godt nok repræsenteret i det undervisningsmateriale, der benyttes i undervisningen. I skolen lærer vi om prinser og prinsesser i eventyr, og læser noveller og romaner om ulykkelig kærlighed mellem unge piger og drenge, men vi læser meget sjældent om kærlighed mellem personer af samme køn eller personer, som er født i det forkerte køn. Det er ikke varieret nok. I DSE tror vi på, at hvis vi repræsenterer LGBT+-personer i grundskolens undervisningsmateriale, så ville det hjælpe på LGBT+-elevers trivsel.

Forslagsstillers motivation, deltager nr. 4: 56% af den her elevgruppe i grundskolen har selvmordstanker. Den her elevgruppe er udsat. Derfor er det vigtigt med den her resolution. Da vi tror på at de her tiltag kan hjælpe de elever, som har mest brug for det. Stem for det her forslag.

Debat

Deltager nr. 93: Mit spørgsmål til forslaget er omkring problematikken at størstedelen af skoler har muslimer, og jeg tænker de er imod LGBTQ+. Hvad gør man ved de forældre som mener at, LGBTQ ikke må være en del af undervisning og hvad med badeværelser og toiletter? Hvad skal man gøre for at få dem til at føle sig trygge?

Deltager nr. 336: Jeg er en af dem, som ikke føler, at jeg passer ind i skolen. Det er svært, derfor er det vigtigt med bedre undervisning, så ingen skal føle ubehag i folkeskolen. Så man kan blive accepteret selvom man er anderledes.

Deltager nr. 24: Jeg mener, at vi skal være bedre til at acceptere hinanden i folkeskolen. For lige nu er der ikke plads til alle, men det skal der være. Vi skal også have bedre undervisning. Det er en af mine grundholdninger.

Deltager nr. 16: Jeg synes, at det her er et forslag, som man skal stemme for. Der er flere elever som føler sig utilpas i skolen, det har jeg selv oplevet i min hverdag. Det skal stoppe. Derfor synes jeg I skal stemme for.

Deltager nr. 13: Jeg synes, at I skal stemme for. Det er jo hjerteskrærende at folk har det dårlig. Vi skal rumme hinanden for vi er der for at lære, desuden er vi i 2021, så selvfølgelig skal vi lære om sådan noget i skolen.

Deltager nr. 77: Det er rigtigt vigtigt, at folk der springer ud i grundskolen for den hjælp de har brug for, hvis de springer ud. Hvis man ikke får hjælp, opstår der et hav af alvorlige problemer, som ingen ønsker.

Deltager nr. 236: Jeg synes, at det her er et utroligt vigtigt forslag. Men vi skal starte et andet sted, fx ved at kigge på den nationale trivselsundersøgelse. Den føler jeg ikke er moderniseret nok, da den ikke er inkluderende.

Deltager nr. 180: Jeg vil først og fremmest sige noget om det der er sagt tidligere. Jeg vil lige sige, at det omkring muslimer og LGBT+ personer er forkert. Der er mange LGBT+ personer som også er muslimer, og det er endnu svære og være en dobbelt minoritet. Selvfølgelig skal man stemme ja.

Deltager nr. 271: Vi skal ikke kun kigge på LGBT+ elever, men minoritets elever. Det er vigtigt med bedre undervisning, så vi kan tage en bedre snak og mere fordomsfri snak. Da det er til gavn for alle. Hvis vi lærer at snakke respektfuldt til hinanden i folkeskolen, så snakker vi heller ikke disrespekt fuldt til hinanden senere i livet.

Deltager nr. 7: Jeg vil bare lige gøre det helt klart, at det er supervigtigt at I stemmer for det her forslag. Det handler om den retorik, vi elever har mellem hinanden. Vi skal bryde den onde cirkel, så man ikke bruger et ord som "Gay" som et skældsord.

Deltager nr. 121: Som en LGBTQ+ som mig selv, så ved jeg at det kan være svært at blive respekteret og jeg bliver miskønnet og folk bliver ved med at spørge ind. Jeg synes vi skal stemme for, så vi kan beskytte folk som mig. Det er ærgerligt at folk ikke kan rumme alle.

Deltager nr. 299: Jeg er også meget enig i det der er blevet sagt tidligere. Jeg mener også, at skældsord ikke hører til i folkeskolen. Det skal vi lære tidligt i grundskolen. Jeg mener også, at vi skal tage hensyn til elever som føler sig fremmedgjort pga. deres køn. Det hører ikke hjemme i grundskolen.

Afsluttende bemærkning fra forslagsstiller, deltager nr. 4: Jeg vil gerne starte med at sige tak. Jeg er glad for hvor positive I er for det. Jeg er ked af de skrækkelige oplevelser. Jeg vil gerne sige tak til min klasse for de acceptere mig. Mit mål er at alle skal føle at de passer ind, da det kan have dårlige konsekvenser. Tak for at I ville lytte.

1.5.2.1 Forslaget er vedtaget

1.6 Behandling af indkomne forslag til interne resolutioner

Forslagene i første del af mødet blev behandlet ved at forslagene blev præsenteret, debatteret og afstemt.

1.6.1 Forslag 1 – Valg af mærkesager

Forslagsstiller(e): Danske Skoleelevers Bestyrelse

Danske Skoleelever arbejder for elevernes interesser. Vi arbejder efter hele vores politiske kompendium, men der er tradition for at vi har nogle mærkesager. Ofte har de været valgt af formanden, men vi ønsker at demokratisere processen endnu mere, og lade det være op til bestyrelsen. Derfor skal man i Danske Skoleelever, på det første bestyrelsesmøde efter Generalforsamlingen, vedtage organisationens mærkesager indtil næste Generalforsamling. Her er

det formandskabet som indstiller en til flere mærkesager for bestyrelsen, som herefter drøftes, vedtages og evt. ændres.

Forslagsstillers motivation, deltager nr. 7: Kære GF, nu er det tid til at vi skal demokratisere vores mærkesager. De lokalvalgte og vores bestyrelse skal kunne se sig selv i vores mærkesager. Jeg håber, I stemmer dette forslag igennem. Da det er en god måde hvorpå alle får indflydelse i vores mærkesager.

Debat

Deltager nr. 13: Den her interne resolution er vigtig for mig især, fordi jeg stiller op til formand og jeg vil gerne have, at I har en indflydelse på mærkesagerne, så det ikke bare er mine, men også jeres.

Deltager nr. 4: Jeg synes også, at I skal stemme for det her forslag. Jeg stiller også op til formand, og jeg synes det var forkert, at jeg selv skulle vælge mine mærkesager. For mig er det udemokratisk. Derfor skal I stemme for, så vi kan demokratisere vores mærkesager.

Deltager nr. 27: Vores nuværende formand Esther gjorde det her med hendes mærkesager sidste år og det fungerede rigtig godt. Derfor synes jeg, at I skal stemme for. Så det bliver standarten her hos os.

Afsluttende bemærkning fra forlagsstiller, deltager nr. 7: Jeg er faktisk kandidat og en af mine mærkesager er åbenhed i bestyrelsen og hvor kunne man bedst skaffe det udover den indre kreds igennem mærkesagerne.

1.6.1.1 Forslaget er vedtaget

1.6.2 Forslag 2 – Retningslinjer for sociale medier

Forslagsstiller(e): Danske Skoleelevers Bestyrelse

I Danske Skoleelever har alle lokalafdelinger en Facebook-, Instagram- og Snapchatside, som bliver administreret af formandskabet i den pågældende lokalafdeling. Disse profiler skal selvfølgelig have relevant indhold for foreningen, derfor gælder disse retningslinjer for alle DSE's sociale medier. 1. Indholdet på de sociale medier skal være relevant for Danske Skoleelever. 2. Indholdet på de sociale medier skal være tværpoltiske og repræsentere DSE's holdning på området. 3. Når man har adgang til DSE's sociale medier, så må profilen ikke bruges som personlig konto. Det betyder bl.a. at man ikke skal kommentere eller like sine venners billeder, eller lave personlige opslag. 4. Man må ikke oprette profiler på sociale medier i organisationens navn uden tilladelse og mulighed for overlevering. 5. Lokalafdelingernes formandskab aftaler internt, hvem der har ansvar for de sociale medier. 6. De frivillige må godt få adgang til de forskellige sider, men må kun slå noget op med accept fra formandskabet i lokalafdelingen, eller næstformanden med ansvar for bestyrelsen. 7. Er

man i tvivl om opslaget følger disse retningslinjer, så spørger man næstformanden med ansvar for bestyrelsen.

Forslagsstillers motivation, deltager nr. 27: Jeg synes det her forslag er vigtigt, så det vi lægger på de sociale medier, er betydningsfulde for DSE. Så stem for.

Debat

Deltager nr. 13: Nu er det sådan at jeg har siddet i bestyrelsen i 2 år og sidste år oplevede vi, at folk postede personlige ting på lokalafdelingernes sociale medier. Det er vigtigt, at vi kan have en platform, hvor vi kan dele ting uden at de bliver personlige.

Deltager nr. 7: Kære alle sammen. Det her er ganske nødvendigt, det er vigtigt så vi ikke ender ud i nogle uheldige situationer.

Deltager nr. 16: Altså jeg tænker, at det er et vigtigt forslag, fordi vi står for skolepolitiske ting og ikke personlige ting, så selvom det ikke er så store ting, så er det dog stadig vigtigt at være opmærksomt på.

1.6.2.1 Forslaget er vedtaget

1.6.3 Forslag 3 – Tværpolitiskhed i bestyrelsen og lokalafdelingerne

Forslagsstiller(e): Danske Skoleelevers Bestyrelse

Når man repræsenterer DSE eksternt, skal man forholde sig tværpolitisk. Hvis man står i den situation, at man er i tvivl om DSE's holdning på et område, så skal man tjekke det i stedet for at fremføre sin egen holdning. Hvis man ikke har mulighed for at tjekke det først, så giver man til kende, overfor personen man taler med, at man ikke kender vores holdning på området, og derfor ikke kan udtale sig på vegne af foreningen. Hvis man snakker politik på vegne af sig selv, eller en anden forening som ikke er DSE, så er det vigtigt at man ikke giver til udtryk at man også er i Danske Skoleelever. F.eks. hvis man deltager i en avisartikel, radiointerview eller tv-interview, så skal der ikke stå at man er fra DSE. Ens påklædning må heller ikke repræsentere DSE. Hvis man er ude til en debat, politisk møde eller lignende, så må man ikke være iklædt en DSE-trøje, en DSE-pin eller andet synligt DSE-merchandise.

Forslagsstillers motivation, deltager nr. 6: Det her forslag handler om, at når man taler på DSE's vegne, så skal man også repræsentere DSE. Det er vigtigt for, at vi kan holde en samlet linje. For kun på den måde kan vi skabe fremskridt og løfte med et hav af hænder, som vi synger i sangen. Vi skal skabe den bedste skoledag, og det gør vi bedst på tværs af politiske holdninger. Så stem for.

Debat

Deltager nr. 4: DSE er en tværpolitisk interesseorganisation og det skal vi blive ved med at være. Vi er hverken røde, blå eller grønne. Vi er eleverne og det skal vi holde fast i. Vi skal holde fast i vores tværpolitiskhed. Man udtaler sig ikke på ens egne vegne men på DSE's. Derfor synes jeg, at I skal stemme for.

Deltager nr. 13: Jeg synes, I skal stemme for. Det er rigtig vigtigt, at man ikke har en DSE-trøje på, når man skal udtale sig på egne vegne omkring politik. Vi repræsenterer eleverne og vi er tværpolitiske.

Deltager nr. 16: Jeg synes, I skal stemme for, fordi vi som organisation skal varetage vores egne holdninger og ikke nogen partiers. Vi står for den gode skoledag for alle elever og ikke partiers.

Deltager nr. 7: Bare lige for at tage jer lidt længere tilbage, så kan man se, at der var LEO som var datidens elevorganisation som blev revet i to, fordi der kom partiers politik ind i det. Vi skal forholde os tværpolitiske.

1.6.3.1 Forslaget er vedtaget

1.7 Behandling af indkomne forslag til eksterne udtalelser

1.7.1 Forslag 1 – Skolereformen.

Forslagsstiller(e): Danske Skoleelevers Bestyrelse

Danske Skoleelever støtter efter folkeskolereformens redegørelse 2021 fortsat op om folkeskolereformens 3 overordnede mål, der er som følgende: 1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan. 2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater. 3. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis. Vi ønsker som samlet elevstemme ikke endnu en reform eller større omvæltninger af vores skole. Reformen har ikke levet op til forventningerne til den, og har ikke bidraget til at forbedre den gode skoledag. Det er problematisk at eleverne stadig møder ind til en kedelig og demotiverende skoledag –derfor skal der selvfølgelig arbejdes intensivt for at opnå succes indenfor folkeskolereformens førnævnte hovedformål. Eleverne står tilbage som taberne efter en forfejlet reform, og det har de voksne i vores samfund et kæmpe ansvar for at rette op på. Vi ønsker dog, som repræsentanter for de danske elever, at komme med vores forslag

Vi oplister 3 ting, vi mener man bør benytte sig af for at arbejde hen imod en folkeskole der tilgodeser alle elevers faglige niveau, prioriterer deres trivsel og sikrer minimal social ulighed. Dem vil vi viderebringe og arbejde for i samarbejdet "Sammen om skolen"

1. Vi foreslår at man i den enkelte kommune sikrer sig en strategi for brug af åben skole og dermed den virkelighedsnære undervisning. I udarbejdelsen af strategien skal eleverne i høj grad være inddraget. Vi foreslår blandt andet plug-and-play undervisningsforløb i samarbejde med virksomhederne. Vi ønsker som elever en varieret og virkelighedsnær undervisning med brug af åben skole
2. Derudover mener vi som samlet elevstemme at man på hver enkelt skole skal udvikle handleplaner der tilgodeser faglig udfordrede såvel som stærke elevers faglige udvikling. Handleplanerne skal udvikles i samarbejde med elever, lærere, virksomheder og andre relevante samarbejdspartnere om skolen. Handleplanerne skal indeholde eks. Gymnasieforløb, ekstra lektiehjælp mm. Vi ønsker en undervisning tilpasset vores niveau.
3. Sidst men ikke mindst, mener vi at det er vigtigt for succesen med folkeskolen at man benytter sig af en aktiv undervisning. Vi støtter op om lovkravet om de 45 minutters bevægelse dagligt. Vi forestiller os at et konkret tiltag for at sikre bevægelsen er at have 2 bevægelsesambassadører fra hver klasse.

Forslagsstillers motivation, deltager nr. 9 : Folkeskolereformen har slået fejl, og det bliver vi nødt til at indse. Eleverne har en kedelig undervisning og vi fik ikke det, som vi var blevet lovet. Men det betyder ikke, at intentionerne bag ikke var gode. Derfor skal vi styrke dem. For at få den bedst mulige undervisning. Vi har tre konkret forslag, som giver en bedre og motiverende undervisning. Derfor skal I stemme for.

Debat

Deltager nr. 3: Jeg synes helt grundlæggende, at I skal stemme for. Vi har haft en holdning til skolereformen siden 2015 og den er ikke opdateret. I denne udtalelse pointerer vi, at vi er for reformen på grund af de gode intentioner, men vi er klar over det ikke er nået. Vi kæmper for at den bliver implementeret bedre. Vi har mærket den lange skoledag, men ikke den motiverende skoledag. Vi er for tankerne bag reformen, men ikke måden den er blevet implementeret.

Deltager nr. 4: Dengang folkeskolereformen kom, der blev vi lovet guld og grønne skove. Men der er aldrig nogen, som har leveret på det her løfter. Intentionerne var gode, men vi har ikke oplevet dem i vores hverdag. Det har vi krav på.

Deltager nr. 236: Jeg er helt enig i, at vi ikke har fået alt det vi var blevet lovet. Det er dog meget forskelligt fra skole til skole. Min skole har det, men det har mine venners ikke. Det er altså vigtigt at lærerne gør en indsats for at få husket det, fordi nogle bruger uv til mere undervisning.

Afsluttende bemærkning deltager nr. 9: ingen bemærkning ønsket.

1.7.1.1 Forslaget er vedtaget.

1.7.2 Forslag 2 – Understøttende undervisning

Forslagsstiller(e): Danske Skoleelevers Bestyrelse

Danske Skoleelever mener at den understøttende undervisnings intentioner om spændende og anderledes undervisning er gode, men mener også at den understøttende undervisning vi modtager i dag, ikke har nogen værdi. Derfor mener vi, at der skal foretages en dybdegående evaluering af faget der tager udgangspunkt i elevoplevelsen i undervisningen. På baggrund af evalueringen skal vi som samlet elevstemme kæmpe for en retfærdig brug af vores tid i grundskolen -en tid, som lige nu føles spildt pga. en kedelig og langtrukken undervisning

Forslagsstillers motivation, deltager nr. 7: Kære elever, nu er det tid til at vi skal have den uv som vi er blevet lovet. Vi skal ikke længere sidde og kede os, vi skal lave alt det som er fedt ved at gå i skole.

Debat

Deltager nr. 6: Jeg synes også helt klart, at I skal stemme for. For uv skal være meningsfyldt, fordi der er mange fede muligheder, og de muligheder skal vi lære og udnytte.

Deltager nr. 236: Jeg føler mig ret taknemlig, når vi har uv en gang om dagen på min skole. Især når jeg hører, at vi er de eneste, som har det.

Deltager nr. 27: Jeg synes, at vi alle sammen skal stemme for. Det er godt og velskrevet. Vi skal udnytte uv.

1.7.2.1 Forslaget er vedtaget.

1.8 Behandling af indkomne forslag til interne udtalelser

1.8.1 Forslag 1 – Gennemsigtighed, åbenhed og ærlighed i organisationen

Forslagsstiller(e): Esther Vyff Petersen (1)

For Danske Skoleelever er åbenhed og ærlighed en vigtig faktor for et godt samarbejde
Derfor mener vi at:

- DSEs formandskab løbende skal orientere bestyrelse og sekretariat om organisationens politiske men også generelle udvikling
- Bestyrelsen ofte og systematisk skal orientere egen lokalbestyrelse om arbejdet i bestyrelsen
- Det er forventeligt at man i samarbejdet mellem formandskab og bestyrelse gør brug af åben og ærlig kommunikation, begge veje.

Forslagsstillers motivation, deltager nr. 1: De I valgte mig på, det var åbenhed og ærlighed. Så der var gennemsigtighed i alle lag af organisationen og vi er en åben og ærlig organisation. Det er vigtigt, at det er en værdi for os og at vi har en systematisk og åben kommunikation imellem os.

Debat

Deltager nr. 7: Jeg synes det er supervigtigt, at I stemmer for. Åbenhed og ærlighed er kernen for det er sådan vi skaber den bedre skoledag for eleverne. Uden inklusion i organisationen fungerer vi ikke.

Deltager nr. 13: Som mange af jer ved, så stiller jeg op til formand for DSE og jeg går ind for åbenhed og ærlighed. Det er vigtigt at en formand inkluderer elever. Det lover jeg at gøre. Stem for.

Deltager nr. 16: Jeg synes, I skal stemme for. Det er så vigtigt, at vi er en åben organisation med en høj grad af gennemsigtighed. Stem for.

Deltager nr. 4: Lokalbestyrelsen og bestyrelsen skal repræsentere eleverne. Vi skal have fokus på dialog og åbenhed. Vi skal vise eleverne, hvordan vi arbejder og hvordan vi repræsentere dem. Det skal vi have fokus på.

Deltager nr. 27: Jeg synes også det er et godt forslag, men nogle gange er der forskel på at råbe ting og være ærlig i en stille og rolig snak. Det bliver for meget, hvis vi bare snakker om åbenhed og

ærlighed. Vi skal ikke kun have fokus på det dårlige, men især også det gode, når vi snakker om åbenhed.

Deltager nr. 6: Nu stiller jeg selv op og her synes jeg, det er vigtigt, at vi fører denne vision videre. Vi skal gøre det fuldt ud. Det er vigtigt, at vi ikke har en organisation, hvor der bliver hvisket i krogene. Det undgår vi med åbenhed og ærlighed.

Afsluttende bemærkning deltager nr.1: Ingen afsluttende bemærkning.

1.8.1.1 Forslaget er vedtaget

2. Mødets anden del, torsdag d. 3. juni 2021 12:30–15:30

2.1 Valg af Formand og to Næstformænd

2.1.1 Opstilling til Formand

- 1) Marcus Scharstein (4) Antal stemmer: 44
 - 2) Mille Borgen Mikkelsen (13) Antal stemmer: 80
- Blanke: 3

2.1.1.1 Mille Borgen Mikkelsen (13) er valgt som Formand

2.1.2 Opstilling til Næstformand med ansvar for Sekretariatet

- 1) Elisabeth Froholdt (6) Antal stemmer: 58
 - 2) Amalie Breitenstein Jørgensen (27) Antal stemmer: 46
- Blanke: 9

2.1.2.1 Elisabeth Froholdt (6) er valgt som Næstformand med ansvar for Sekretariatet

2.1.3 Opstilling til Næstformand med ansvar for Bestyrelsen

- 1) Bjørn Otto Juhl Hansen (7) Antal stemmer: 57
 - 2) Freya Petersen (16) Antal stemmer: 54
- Blanke: 3

2.1.3.1 Bjørn Otto Juhl Hansen (7) er valgt som Næstformand med ansvar for Bestyrelsen

2.2. Valg til Lokalbestyrelsen

2.2.1 DSE Vendsyssel

- 1) Kristian Forslund (43)

2.2.1.1 Deltager nr. 43 er valgt ved tillid

2.2.2 DSE Thy

2.2.2.1 Der var ingen opstillede i denne lokalafdeling.

2.2.3 DSE Himmerland

- 1) Aksel Slot (22)
- 2) Adam Amami (61)
- 3) Lina Al – Ghandour (60)

2.2.3.1 Deltager nr. 22, 61 og 60 er valgt ved tillid / Der var ingen opstillede i denne lokalafdeling.

2.2.4 DSE Vestjylland

2.2.4.1 Der var ingen opstillede i denne lokalafdeling.

2.2.5 DSE Midtjylland

- 1) Laura Poulsen (15)

2.2.5.1 Deltager nr. 15 er valgt ved tillid.

2.2.6 DSE Østjylland

- 1) Audrey Morris (213)
- 2) Adam Kjær Walløe (339)

2.2.6.1 Deltager nr. 213 og 339 er valgt ved tillid

2.2.7 DSE Trekanten

- 1) Kamma Nørholm (212)

2.2.7.1 Deltager nr. 212 er valgt ved tillid

2.2.8 DSE Syd-vestjylland

2.2.8.1 Der var ingen opstillede i denne lokalafdeling.

2.2.9 DSE Sønderjylland

- 1) Ida Tao Kalstrup Carstensen (17)

2.2.9.1 Deltager nr. 17 er valgt ved tillid

2.2.10 DSE Fyn

- 1) Jomanna El-enazi (298)

2.2.10.1 Deltager nr. 298 er valgt ved tillid

2.2.11 DSE Lolland-Falster

2.2.11.1 Der var ingen opstillede i denne lokalafdeling.

2.2.12 DSE Sydsjælland

- 1) Betricia lorentz (145)
- 2) Nadia Becker (144)

2.2.12.1 Deltager nr 145 og 144 er valgt ved tillid

2.2.13 DSE Østsjælland

2.2.13.1 Der var ingen opstillede i denne lokalafdeling.

2.2.14 DSE Nord-vestsjælland

- 1) Rie Aagersen (160)

2.2.14.1 Deltager nr. 160 er valgt ved tillid

2.2.15 DSE Københavns Omegn

- 1) Mathias Kent (171)
- 2) Esben Kløverpris Munch (93)
- 3) Asbjørn Marcussen (108)

2.2.15.1 Deltager nr. 171, 93, 108 er valgt ved tillid

2.2.16 DSE København

- 1) Wilja Blankholm (101)
- 2) Vilfred Steril (361)
- 3) Mollie Lindemose (86)
- 4) Carlo Boy Nielsen Bonnesen (300)
- 5) Elisabeth Slejborg Blauenfeldt (79)

2.2.16.1 Deltager nr. 101, 361, 86, 300 og 79 er valgt ved tillid

2.2.17 DSE Nordsjælland

- 1) Viggo Søbjerg (318)
- 2) Andreas Moors (41)
- 3) Rebecca Foslund (236)

2.2.17.1 Deltager nr. 318, 41 og 236 er valgt ved tillid

2.2.18 Special procedure

Den siddende bestyrelse har lavet en indstilling om at alle valg til de forskellige lokalbestyrelser foregår ved fredsvalg. Her menes der, at alle opstillede opnår valg, da der ikke er kmapvalg i nogen af de 17 lokalafdelinger.

2.2.18.1 Der er ingen indvendinger imod forslaget. Alle er valgt ved tillid.

2.3 Valg til Bestyrelsen

2.3.1 DSE Vendsyssel

- 1) Lokalformand
Kristian Forslund (43). Tillid: 2 Mistillid: 0 Blanke:0

2.3.1.1 Deltager nr. 43 er valgt ved tillid

2.3.2 DSE Thy

2.3.2.1 Der var ingen opstillede i denne lokalafdeling.

2.3.3 DSE Himmerland

- 1) Lokalformand

Aksel Slot (22) Antal stemmer 8

Lina Al – Ghandour (60) Antal stemmer 4

2) Lokalnæstformand

Adam Amami (61) Tillid: 10 Mistillid: 1 Blanke: 0

2.3.3.1 Deltager nr. 22 og 61 er valgt

2.3.4 DSE Vestjylland

2.3.4.1 Der var ingen opstillede i denne lokalafdeling.

2.3.5 DSE Midtjylland

1) Lokalformand

Laura Poulsen (15) Tillid: 4 Mistillid: 0 Blanke: 1

2.3.5.1 Deltager nr. 15 er valgt ved tillid

2.3.6 DSE Østjylland

1) Lokalformand

Audrey Morris (213) Tillid: 3 Mistillid: 0 Blanke:1

2.3.6.1 Deltager nr. 213 er valgt ved tillid

2.3.7 DSE Trekanten

2.3.7.1 Der var ingen opstillede i denne lokalafdeling.

2.3.8 DSE Syd-vestjylland

2.3.8.1 Der var ingen opstillede i denne lokalafdeling.

2.3.9 DSE Sønderjylland

2.3.9.1 Der var ingen opstillede i denne lokalafdeling.

2.3.10 DSE Fyn

1) Lokalformand

Jomanna El-enazi (298) Tillid: 4 Mistillid: 0 Blanke: 0

2.3.10.1 Deltager nr. 298 er valgt ved tillid

2.3.11 DSE Lolland-Falster

2.3.11.1 Der var ingen opstillede i denne lokalafdeling.

2.3.12 DSE Sydsjælland

2.3.12.1 Der var ingen opstillede i denne lokalafdeling.

2.3.13 DSE Østsjælland

2.3.13.1 Der var ingen opstillede i denne lokalafdeling.

2.3.14 DSE Nord-vestsjælland

2.3.14.1 Der var ingen opstillede i denne lokalafdeling.

2.3.15 DSE Københavns Omegn

1) Lokalformand

Mathias Kent (171) Antal stemmer: 1

Esben Kløverpris Munch (93) Antal stemmer:2

Blanke: 0

2) Lokalnæstformand

Asbjørn Marcussen (108) Tillid: 2 Mistillid: 0 Blanke:0

2.3.15.1 Deltager nr. 93 og 108 er valgt.

2.3.16 DSE København

2.3.16.1 Der var ingen opstillede i denne lokalafdeling.

2.3.17 DSE Nordsjælland

1) Lokalformand

Rebecca Foslund (236) Antal stemmer: 9

Andreas Moors (41) Antal stemmer: 0

Blanke: 0

2) Lokalnæstformand

Viggo Søbjerg (318) Tillid: 5 Mistillid: 1 Blanke:3

2.3.17.1 Deltager nr. 236 er valgt

2.3.17 Tillægsmandater

2.3.17.2. Der var ingen opstillede til tillægsmandaterne

2.4 Valg af interne revisorer

Bestyrelsen indstiller Miranda Wernay Dagsson, Victoria Draborg og Tobias Ameland som interne revisorer og Jonas Andersen som suppleant.

2.4.1. Alle blev valgt ved tillid.

2.5 Fremlæggelse og godkendelse af det reviderede årsregnskab

Dirigentbordet gennemgår kort årsregnskabet og video med hovedkonklusionerne afspilles.

Tobias Ameland Malthesen fra intern revision fortæller om intern revisions bemærkninger, og fortæller man er opmærksomme på både øgning af medlemmer. Der er en klar fremtidig plan og resten kan læses i papirerne fra revisionen.

Debat

Ingen indtegnede på talerlisten.

2.6.1 Årsregnskabet er godkendt

2.6 Budget revision

Budgetrevisionen bliver fremlagt på video af Rasmus Ditlefsen (2). Der er ikke indkommet forslag til ændringer i budgetrevisionen.

Indledende bemærkning, deltager nr. 2.: Jeg havde forberedt det var lidt senere. Der kommer en video vi regner med en omsætning med 15,5 mio. Vi har ikke revideret det siden vi har modtaget 5 mio. I kan læse den i jeres papirer og ellers kommer der en fed og meget spændende video omkring det.

Debat

Ingen indtegnede på talerstolen

2.6.1 Budgetrevisionen er godkendt

2.7 Behandling af indkomne forslag til kontingentmodel

Der er ikke indkommet forslag til ny kontingentmodel, den eksisterende kontingentmodel er som følgende:

Kontingentmodel

Danske Skoleelevers medlemskontingent bygger på en model hvor hver medlemselevråd betaler for hver elev der går på pågældende skole. Dette dog altid med et minimum og et maksimum. Ligeledes foreslås det at et første års medlemskab koster kr.: 499,-. DSE Ledelse har mulighed for at dispensere fra nedenstående kontingentmodel og udvikling, med bestyrelsens godkendelse, dog aldrig til lavere satser end kr.: 499,-. Kontingent for kalenderåret 2019 foreslås som følgende:

Forklaring	Pris
Minimum	499,00 kr.
Maksimum	4.499,00 kr.
Pris pr. elev	6,00 kr.
Første års medlemskab	499,00 kr.

Derudover foreslås det at maksimumprisen for et medlemskab skal stige gradvist til et loft på kr.: 4.999. Dette foreslås gjort ud fra følgende udvikling:

År	Maksimumpris
2019	3499
2020	3999
2021	4499
2022	4999

Indledende bemærkning, deltager nr. 2: Jeg skal fortælle om kontingentmodellen. Vi har ca. 1000 der betaler hvert år og vi ønsker bare at forsætte den model vi allerede har vedtaget. Vi ønsker selvfølgelig at få mere økonomisk vækst. Vi har ikke oplevet fald af medlemmer ud fra det. Stil gerne spørgsmål hvis I har det.

Debat

Ingen indtegnede på talerstolen

2.7.1 Forslaget er vedtaget

2.8 Eventuelt

Deltagerne sagde tak for en god Generalforsamling og tak til deres venner. Den nyvalgte formand Mille lukkede mødet og takkede bestyrelsen, lokalbestyrelserne, dirigentbordet, aktivisterne. Der blev sagt tillykke til de nyvalgte og takkede deltagerne for en god debat.

Referatet er skrevet på DSE's Generalforsamling d. 03.6.2021. Således opfattet af de tilstedeværende dirigenter og referenter

Tobias Ameland Malthesen
Dirigent

Mathias Green
Dirigent

Dirigent

Jakob Bonde Nielsen

Chili Stengaard Bjerg Preisler-Andersen

Referent

Emilia Sevgi Bøge Caliskan

Referent

PENNEO

Underskrifterne i dette dokument er juridisk bindende. Dokumentet er underskrevet via Penneo™ sikker digital underskrift. Underskrivernes identiteter er blevet registeret, og informationerne er listet herunder.

“Med min underskrift bekræfter jeg indholdet og alle datoer i dette dokument.”

Emilia Sevgi Bøge Caliskan

Referent

Serienummer: PID:9208-2002-2-196097035244

IP: 152.115.xxx.xxx

2021-06-03 14:52:08Z

NEM ID 

Jørgen Jakob Bonde Nielsen

Dirigent

Serienummer: PID:9208-2002-2-106813764792

IP: 80.62.xxx.xxx

2021-06-07 14:54:12Z

NEM ID 

Mathias Green Jakobsen

Dirigent

Serienummer: PID:9208-2002-2-418169464763

IP: 152.115.xxx.xxx

2021-06-09 11:41:16Z

NEM ID 

Chili Stenggaard Bjerg Preisler-Andersen

Referent

Serienummer: PID:9208-2002-2-821136477586

IP: 87.59.xxx.xxx

2021-06-10 08:19:08Z

NEM ID 

Tobias Ameland Maltesen

Dirigent

På vegne af: DSE

Serienummer: PID:9208-2002-2-904947445533

IP: 188.120.xxx.xxx

2021-06-11 07:47:12Z

NEM ID 

Penneo dokumentnøgle: ZC6L4-G63F2-5E0S1-EKS01-0BDYV-00M04

Dette dokument er underskrevet digitalt via **Penneo.com**. Signeringsbeviserne i dokumentet er sikret og valideret ved anvendelse af den matematiske hashværdi af det originale dokument. Dokumentet er låst for ændringer og tidsstemplet med et certifikat fra en betroet tredjepart. Alle kryptografiske signeringsbeviser er indlejret i denne PDF, i tilfælde af de skal anvendes til validering i fremtiden.

Sådan kan du sikre, at dokumentet er originalt

Dette dokument er beskyttet med et Adobe CDS certifikat. Når du åbner dokumentet

i Adobe Reader, kan du se, at dokumentet er certificeret af **Penneo e-signature service** <penneo@penneo.com>. Dette er din garanti for, at indholdet af dokumentet er uændret.

Du har mulighed for at efterprøve de kryptografiske signeringsbeviser indlejret i dokumentet ved at anvende Penneos validator på følgende websted: <https://penneo.com/validate>