Referart for Generalforsamlingen 2015

Forslag til dagsorden for Generalforsamlingen 2015

Fredag – 1. mødedel

1) Formalia

Tobias Ameland Malthesen, Vera Rosenbeck og Robert Holst Andersen er valgt til dirigenter.

Trisse Dagmar Elisabeth Dyrløv Høegh er valgt til referent.

A. Mødets lovlighed fastsættes

Da mødet er indkaldt i retmæssig tid, er mødet konstateret lovligt.

B. Behandling af forretningsorden

Forretningsorden vedtaget

C. Vedtagelse af dagsorden

Dagsorden vedtaget

2) Behandling af bestyrelsens årsberetning

Formanden fremlægger bestyrelsens årsberetning:
Årsberetningen kan rekvireres på Danske Skoleelvers sekretariat.

Kommentarer:

- Tak til regionsbestyrelserne, de aktive og tak til Miranda.
- Vi bliver stadig større. Den hidtil største Landskonference. Vi skal blive ved med at vokse.
- Tak til regionerne og regionsbestyrelserne.
- Tak til hele DSE for at være en fed organisation. I har givet mig så mange fantastiske oplevelser.

3) Vedtægtsændringer

Forslagsstiller Jonathan Bredo er ikke til stede, så hans forslag: Forslag 1, 3.2, 5 og 12 frafalder, da ingen ønsker at opretholde disse forslag. Forslag 2 blev opretholdt.

Indkomne forslag til vedtægtsændringer

Kapitel 5 – Generalforsamlingen

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

FORSLAG 1:
Stilles af: Jonathan Bredo

Forslag til sletning af stk. 3 i §7 (markeret med rød)

Stk. 3: Medlemmer af bestyrelsen deltager som observatører.

Forslaget opretholdes ikke.

Kapitel 7 – Bestyrelsen

FORSLAG 2:
Stilles af: Jonathan Bredo

Forslag til tilføjelse til 18 (markeret med orange)

§ 18: Et bestyrelsesmedlem kan ikke være medlem af et (ungdoms-) politisk parti, der er godkendt som opstillingsberettiget parti af Indenrigsministeriet. Ved indmeldelse i et sådan et, medfører øjeblikkelig udtrædelse af bestyrelsen".

Paragraffer herefter justeres, så talrækkefølgen passer.

For:

Forslagsstiller, 305. Vi er tværpolitiske. Specielt bestyrelsen. De, som styrer organisationen skal være repræsentative for den organisation de repræsenterer.

Imod:

1: man skal ikke bestemme, hvad fremtidige bestyrelsesmedlemmer gør med deres fritid. Vi siger heller ikke, at de ikke må være med i en bestemt religion. Der skal være plads til alle i bestyrelsen.

Grundloven siger, at enhver person må være med i hvilket politisk parti de ønsker.

Man skal have lov til at ytre sine holdninger.

208: uanset om jeg er medlem af et politisk parti eller ej, så vil jeg have de samme holdninger.

Opretholdes af nummer 53

Ændringsforslag 2.1:

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

Stillet af: 213

§ 18: Et bestyrelsesmedlem kan ikke være medlem af et (ungdoms-) politisk parti, der er godkendt som opstillingsberettiget parti af Indenrigsministeriet. Ved indmeldelse i et sådan et, medfører udtrædelse af bestyrelsen inden for en tidsramme af en uge". Paragraffer herefter justeres, så talrækkefølgen passer.

Forslagsstiller trækker forslaget.

Ændringsforslag 2.2:

Stilles af: 236

§ 18: Et bestyrelsesmedlem kan ikke være medlem af et (ungdoms-) politisk parti, der er godkendt som opstillingsberettiget parti af Indenrigsministeriet. Ved indmeldelse i et sådan et, medfører midlertidig udtrædelse af bestyrelsen". Paragraffer herefter justeres, så talrækkefølgen passer.

For:

236: Det skal kun være suspenderet. Man skal ikke smides permanent ud. Hvorfor skal vi være dømt ude pga. vores politiske holdninger?

Imod:

3: Det er forkert at begrænse vores bestyrelse i, hvilke politiske holdninger de har. De vil jo have holdning uanset, om de er i et politisk parti eller ej.

Ændringsforslag er faldet.

Det samlede forslag er faldet.

FORSLAG 3.1:

Stillet af: Miranda Dagsson(1), Sandra Harpøth(2) August Solkær(3), Silke Fogelberg(11), Kate Mikkelsen(19), Johannes Agersnap(206), Therese Lyng(145), Rikke Jensen(129), Agnete Groth(39), Toke Jøns Mulvad(4), Carl Grauballe(9), William Nielsen(37), Jonas Andersen(14), Mads L. Rasmussen(305), Linea Toftgaard(211),

Forslag til sletning i §18 stk. 4(det der er markeret med rød)

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

Stk. 4: Bestyrelsen kan i sin forretningsorden løbende fastsætte nærmere regler for, hvem der kan deltage i Danske Skoleelevers bestyrelsesmøder, aktiviteter, stormøder mv. Sekretariatsfrivillige deltager på Generalforsamling og Landskonference som observatører.

For:

Forslagsstiller, 2: Et forslag, som sek. har diskuteret og kommet frem til et kompromis. Vi vil ikke indsnævre de frivillige på nogen måde. De frivillige er ikke politiske, men skal deltage, når det har med dem at gøre. Dette er ikke deres arbejdsopgave. Når de ikke er elever længere skal de ikke kunne stemme som en elev. Stem for.

206: Jeg er sekretariatsfrivillig i DSE: Jeg har været bestyrelsesmedlem, og nu føler jeg ikke, at det skal være min pligt at sige min mening om, hvad I skal mene. Derfor håber jeg, at dette er den sidste sekretariatsfrivillig på talerstolen.

Imod:

…

Forslaget er vedtaget.

FORSLAG 3.2:
Stilles af: Jonathan Bredo

Forslag til ændring i §18 stk. 4 (det er markeret med lilla)

Stk. 4: Bestyrelsen kan i sin forretningsorden løbende fastsætte nærmere regler for, hvem der kan deltage i DSEs bestyrelsesmøder, aktiviteter, stormøder mv. Sekretariatsfrivillige deltager på generalforsamling og landskonference som observatører

Stk. 4: Bestyrelsen kan i sin forretningsorden løbende fastsætte nærmere regler for, hvem der kan deltage i DSEs bestyrelsesmøder, aktiviteter, stormøder mv. Sekretariatsfrivillige deltager på generalforsamling og landskonference som observatører. Sekretariatsfrivillige deltager også på bestyrelsesmøder som observatører, hvis hovedbestyrelsen finder deres tilstedeværelse nødvendigt. Evt. deltagelse skal informeres herom 168 timer inden et bestyrelsesmødes påbegyndelse, og en sekretariatsfrivillige kan ikke forpligtes at udføre praktiske opgaver under et bestyrelsesmøde.

Forslaget opretholdes ikke.

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

Kapitel 8 – Sekretariatsfrivillige

FORSLAG 5:

Stilles af: Jonathan Bredo

Forslag til tilføjelse i § 19 (markeret med orange)

§ 19: En sekretariatsfrivillige kan ikke være medlem af et (ungdoms-) politisk parti, der er godkendt som opstillingsberettiget parti af Indenrigsministeriet. Ved indmeldelse i et sådan et, medfører øjeblikkelig udtrædelse af sekretariatet.

Paragraffer herefter justeres, så talrækkefølgen passer.

Forslaget opretholdes ikke.

FORSLAG 6:

Stillet af: Miranda Dagsson(1), Sandra Harpøth(2) August Solkær(3), Silke Fogelberg(11), Kate Mikkelsen(19), Johannes Agersnap(206), Therese Lyng(145), Rikke Jensen(129), Agnete Groth(39), Toke Jøns Mulvad(4), Carl Grauballe(9), William Nielsen(37), Jonas Andersen(14), Mads L. Rasmussen(305), Linea Toftgaard(211),

Forslag til sletning i §19 stk. 2 (det der er markeret med rød):

Stk. 2: Bestyrelsen skal godkende frivillige, der ønsker at sidde på sekretariat. De sekretariatsfrivillige indgår i det daglige arbejde under den daglige ledelse af sekretariatet. "Ydermere skal de også bidrage med deres erfaringer til bestyrelsen og organisationen til bestyrelsesmøderne og på stormøderne. "

Forslaget er trukket af forslagsstillere

Ændringsforlag 6.1:

Stillet af: Miranda Dagsson (1), Sandra Harpøth (2) August Solkær (3), Silke Fogelberg (11), Kate Mikkelsen (19), Johannes Agersnap (206), Therese Lyng (145), Rikke Jensen (129), Agnete Groth (39), Toke Jøns Mulvad (4), Carl Grauballe (9), William Nielsen (37), Jonas Andersen (14), Mads L. Rasmussen (305), Linea Toftgaard (211),

Bestyrelsen skal godkende frivillige, der ønsker at sidde på sekretariat. De sekretariatsfrivillige indgår i det daglige arbejde under den daglige ledelse af sekretariatet. "Ydermere skal de også bidrage med deres erfaringer til bestyrelsen og organisationen til bestyrelsesmøderne og på stormøderne. "

Forslaget er trukket af forslagsstillere

Samlede forslag er trukket

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

FORSLAG 7:

Stilles af: Danske Skoleelevers bestyrelse

Forslag til tilføjelse i §19 stk. 3 (det der er markeret med orange):

Stk. 3: Sekretariatsfrivillige kan ikke indgå som medlemmer af bestyrelsen, eller regionsbestyrelsen. Denne paragraf vedrører ikke formand og den organisatoriske næstformand for landsorganisationen.

For:

Forslagsstiller, 2: Det præciseres at den organisatoriske næstformand indgår i bestyrelsen, ligegyldigt om det er en frivillig der besidder posten eller ej.

Imod:

...

Forslaget er vedtaget.

FORSLAG 8:

Stillet af: Miranda Dagsson(1), Sandra Harpøth(2) August Solkær(3), Silke Fogelberg(11),Kate Mikkelsen(19), Johannes Agersnap(206), Therese Lyng(145), Rikke Jensen(129), Agnete Groth(39), Toke Jøns Mulvad(4), Carl Grauballe(9), William Nielsen(37), Jonas Andersen(14), Mads L. Rasmussen(305), Linea Toftgaard(211),

Forslag til tilføjelse i §19 af nyt stk. 4 (det der er markeret med orange):

Stk. 4: Sekretariatsfrivillige har taleret under punktet "styringssæt" på DSEs Generalforsamling

For:

Forslagsstiller, 2: Vi vil gerne have, at de frivillige har en mulighed for at få indslydelse på de punkter, som vedrøre dem, men ikke på den samlede dagsorden i bestyrelsen.

Imod:

...

Forslaget er vedtaget

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

FORSLAG 9:

Kate Mikkelsen(19), Johannes Agersnap(206), Therese Lyng(145), Rikke Jensen(129), Agnete Groth(39), Toke Jøns Mulvad(4), Carl Grauballe(9), William Nielsen(37), Jonas Andersen(14), Max Rimmer Larsen (191)

Forslag til tilføjelse i §19 af nyt stk. 5 (det der er markeret med orange):

Stk. 5: Sekretariatsfrivillige har taleret under punkter "vedtægter" på DSEs Generalforsamling

For:

Forslagsstiller, 19: Jeg er sekretariatsfrivillig, og vi som sekretariatsfrivillige skal have indflydelse under vedtægterne. Vi har kun lov til at sige noget omkring de generelle organisatoriske ændringer, der evt. kunne være.

Det er relevant for vores arbejde. Som I kan se, har mange af de foreløbige ændringer omhandlet de sekretariatsfrivillige, og der har det været relevant, at vi har kunne sige vores mening.

129: Det er dem, som til dagligt har erfaring, der skal kunne sige, hvad de ved om emnet. Vores viden er relevant for arbejdet.

Forslagsstiller: Vi har ikke ret til at stille ændringsforslag. Vi kan kommenterer de forslag, som I stiller.

Imod:

2: Vedtægter er her, hvor man tegner organisationen politisk. De kommende frivillige får en frivilligkontrakt. Vi mener, at de sekretariatsfrivillige har rigtig meget magt i dagligdagen. Det er derfor ikke relevant, at de også skal have indflydelse på dette.

1: DSE er en elevorganisation. Som sekretariatsfrivillig er man ikke elev. Det er derfor ikke deres opgave at snakke om vedtægterne. Det skal være eleverne ude i klasselokalerne, som bestemmer over, hvordan vi som organisation skal arbejde.

Forslag er vedtaget

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

Kaptitel 10 – Økonomi, tegningsret og sekretariat

FORSLAG 10:
Stilles af: Danske Skoleelevers bestyrelse

Forslag til tilføjelse af ny §28, stk. 1 (det der er markeret med orange):

§28 Den internerevision har to grundlæggende opgaver. Den primære opgaver består i at sparre, udvikle og give andre fremadrettede synspunkter på Danske Skoleelever udvikling. Dette sker i tæt samarbejde med DSE ledelse. Den sekundære opgave består i at udføre kontrol af at Danske Skoleelever bruger organisationens midler i forlængelse af formålsparagraffen og herunder Danske Skoleelever vedtægter.

Stk. 1: Der vælges 3 tre personer til den interne revision, samt 1 suppleant Det tilstræbes at den internerevision, sammensættes af personer med forskellige kompetencer, der samlet set understøtter udførelse af den internerevisions primære og sekundære opgaver.

For:

Vi vil gerne definere hvilken opgaver den interne revision har. To grundlæggende opgaver: overse DSE's økonomi, og kontrollere at midlerne bruges i overensstemmelse med formålsparagraffen

De skal vælges ud fra de kompetencer de har, så sammensætningen bliver bredt fordelt.

Forslaget er vedtaget

FORSLAG 11:
Stilles af: Danske Skoleelevers bestyrelse

Forslag til tilføjelse i §27 stk. 2 (det der er markeret med orange):

Stk. 2: Det er formanden samt den politiske- og organisatoriske næstformand, der på vegne af bestyrelsen der formelt ansætter sekretariatschefen. I dennes ansættelseskontrakt kan nærmere forhold vedr. tegningsret beskrives.

For:

Forslagsstiller, 1: Konsekvensrettelse af, at der nu er to næstformænd i stedet for kun én.

Imod:

…

Forslaget er vedtaget

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

FORSLAG 12:
Stilles af: Jonathan Bredo

Forslag til tilføjelse §25 stk. 5 (markeret med orange)

Stk. 6: Sekretariatschefen kan ikke hæve beløb over 100.000,- uden underskrift fra hele DSE Ledelse (Formand, organisatorisk- og politisk næstformand samt sekretariatschefen). Hele hovedbestyrelsen skal godkende transaktioner over 450.000. Disse regler er undtaget fra DSE's eksterne projekter, som kun kræver hovedbestyrelsens godkendelse fra beløb over 650.000 kroner. (Alle beløb angivet i Danske Kroner).

Paragraffer herefter justeres, så talrækkefølgen passer.

Forslaget opretholder ikke.

De samlede vedtægter er vedtaget

4) Kontingentmodellen

- Minimumspris 450 kr.
- Pris pr. elev 4 kr.
- Maksimumspris: 1950 kr.
- Første årsmedlemsskab: 450 kr.

Forslaget er vedtaget

Lørdag – 2. & 3. mødedel

5) Fremlæggelse og godkendelse af det reviderede årsregnskab

Sekretariatschefen gennemgik årsregnskabet.

Årsregnskabet vedtaget ved applaus.

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

6) Behandling af udtaleser og resolutioner 1. del (fremlæggelse og debat)

Indkomne forslag til resolutionsændringer

FORSLAG 1: De voksne må selv løse deres problemer
Stilles af: Danske Skoleelevers bestyrelse

Overenskomstforhandlingerne er over skolen igen. Sidst endte disse med konflikt mellem lærere og kommuner med eleverne som gidsler. Den situation skal vi gøre alt for, at undgå igen. Eleverne skal ikke tages som gidsler, fordi de ansvarlige parter, lærerne og kommunerne, ikke kan finde hinanden. Gode lærere og god undervisning er, det der giver en god skole. Det koster selvfølgelig, og kommunerne skal være klar til at bruge penge på, at få reformen til at funger, men hvordan de gør det er op til kommunerne og lærerne at finde ud af.

Omdrejningspunktet for forhandlingerne mellem lærerne og kommunerne forhandler løbende vilkår for, hvordan lærerne skal gøre deres arbejde og, hvad de skal have for det. Danske Skoleelever vil til en hver tid kræve, at vi har gode og dygtige lærere i grundskolen, der kan deres fag og kan inspirere os elever. Men vi kan og vil ikke vurdere, hvilke forhold lærerne bliver det bedst under. Det er lærerne selv bedst til.

Lærerne og kommunerne er selv ansvarlige for sammen, at finde en løsning på de uenigheder, der er imellem dem. Sådan fungere det danske arbejdsmarked og Danske Skoleelever er ikke en del af overenskomsten på skoleområdet. Vi skal som tredje part ikke gøre os til dommer over, hvordan lærernes bedst bruger deres tid og planlægger deres arbejde. Af samme grund bliver eleverne ikke spurgt. Reformen stiller nogle nye krav til os alle sammen, også til lærerne og kommunerne, men hvordan de skal påvirke deres overenskomst skal de forhandle sig frem til.

Resolutionen trukket af forslagsstiller og ikke opretholdt af salen

FORSLAG 2: Undervisningsmiljøreform
Stilles af: Danske Skoleelevers bestyrelse

Slidte lokaler, tung luft og dårlig belysninger er de vilkår mange elever lever under hver dag, hvilket er ødelæggende for den gode undervisning. Dårlig luftkvalitet i klasselokalet smadrer vores koncentrationsevne og skaber uro, der forstyrrer. I mange år er det ikke gået fremad med undervisningsmiljøet og Danske Skoleelever mener, at det er vigtigt, at det ikke kun er skolens indhold der skal følge med tiden, rammerne skal også være moderne. Dårligt undervisningsmiljø er den største sten på vejen mod det mål.

Vi ser tre problemer, der skal overkommes for at skabe et bedre undervisningsmiljø:

1. Kommunerne er pressede og mangler penge til renoveringer
Staten er nødt til at komme kommunerne til hjælp, hvis vi skal sikre et undervisningsmiljø, der lever op til nutidens og fremtiden krav. Denne hjælp skal gives i form af lån, der giver kommunerne økonomi til at

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

renovere skolerne. Disse lån skal gives særligt til energirenoveringer, der eksempelvis forbedrer isoleringen på skolerne, effektiviserer ventilationssystemet eller på anden måde både forbedrer undervisningsmiljøet og skolernes energieffektivitet. På denne måde sikre vi, at vi her og nu får forbedret nogle af de kritiske forhold omkring skolernes undervisningsmiljø, mens kommunerne kan betale regningen løbende.

2. Kommunerne glemmer undervisningsmiljøet
Kommunerne har mange udgifter, der skal dækkes og undervisningsmiljøet på skolerne glemmes ofte, når den store ligning skal gå op. Af samme grund er kommunerne nødt til at fastsætte en bestemt beløb, der skal bruges til at forbedre skolerne.

Disse penge til renovering skal særligt brugs på at udføre renoveringer, der direkte forbedrer miljøet i elevernes klasselokaler samt skaber forhold, som gør det lettere at gennemføre de 45 minutters obligatorisk bevægelse. Dette fordi ikke alle de investeringer, som er nødvendige for at sikre et bedre undervisningsmiljø umiddelbart kunne give besparelser på el- og varmeregninger på skolerne.

3. Vi ved ikke, hvad vi selv kan gøre
Mange af de initiativer, som vil kunne gøre undervisningsmiljøet bedre, kræver, at kommunerne skal have mange penge op af lommen. Dog findes der også en række mindre forsøgs- og udviklingsinitiativer, som kan forbedre elevernes undervisningsmiljø, men som ikke er forbundet med store investeringer. Med andre ord: Der er lavt-hængende frugter, som kan plukkes i indsatsen for et bedre undervisningsmiljø.

Disse mindre initiativer indebærer for eksempel at skoleledelsen, i samarbejde med eleverne og lærerne, udvikler ideer til, hvordan undervisningsmiljøet kan forbedres på den enkelte skole. Reglerne kunne blandt andet indbefatte regler for udluftning i klasselokalerne, etableringen af frivillige rengøringshold på skolerne og fællesindsamlinger til forbedring af undervisningsmiljøet i form af loppemarkeder som elevrådet arrangere m.v. På denne måde vil vi sammen kunne tage ansvar for at forbedre vores fælles undervisningsmiljø. Samtidig skal vi også være bedre til at sprede gode ideer på tværs af skoler og i langt højere grad bruge de undervisningsmiljørepræsentanter, som skolerne allerede har aktivt i indsatsen for bedre indeklima og i sidste ende en bedre skole.

Med disse tre forslag, mener Danske Skoleelever, at man vil komme et stort skridt tættere på et ordentligt undervisningsmiljø for alle elever.

<u>For:</u>

Forslagsstiller, 11: vi skal sikre elevernes undervisningsforhold. Undervisningsmiljø har en kæmpe betydning for vores indlæring. De voksne har en arbejdsmiljølov - vi skal have det tilsvarende for eleverne.

213: nogle skoler har det meget bedre end andre skoler, og det kan ikke være rigtigt. I Århus kommune er vi i gang med at at sikre skolerne et bedre miljø, men der er brug for en fælles indsats.

109: Det er vigtigt, fordi det gør meget for vores indlæring. Jeg har det en undersøgelse som sagde, at vi i princippet kunne gå i skole et år mindre, hvis der blev luftet ordenligt ud.

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

Imod:

…

Forslaget er vedtaget

FORSLAG 3: Et valg for fremtiden
Stilles af: Danske Skoleelevers bestyrelse

En af skolens opgaver er at gøre eleverne klar til ungdomsuddannelserne og derigennem forberede dem på at deltage aktivt i samfundet, gennem arbejdslivet. For at sikre de bedst mulige forudsætninger for netop dette, mener DSE, at det kræver en opprioritering samt ændring af følgende: Erhvervspraktikken, brobygningen og sidst, men ikke mindst vejledningen.

Erhvervspraktikken kan give eleverne et enormt indblik i arbejdsmarkedet, samt give dem en større klarhed om hvilken retning de skal gå i, uddannelsesmæssigt. Det kræver en obligatorisk erhvervspraktik. Denne erhvervspraktik skal der lægges tid og ressourcer i, da formålsløse praktikophold er ikke givende for hverken elever eller praktikstedet. Det kræver en god snak mellem elev og vejleder, der definerer formålet for erhvervspraktikken, så den giver mening og ikke bliver spild af tid.

For at kunne vælge rigtigt, når man vælger ungdomsuddannelse, kræver det som oftest et besøg på de pågældende ungdomsuddannelser, så man kan mærke atmosfæren og dagligdagen. Valget af ungdomsuddannelse skal tages på et oplyst grundlag og ikke i blinde. Dertil er det valg alt for vigtigt. I dag bliver mange brobygningsbesøg til 'sodavandsbesøg' uden fagligt indhold, men som opholdssted for udskolingens elever.

Vejledningen spiller en kæmpe rolle i forhold til dette, da det er her eleverne, i samspil med en dygtig vejleder, skal træffe nogle vigtige valg. Valg baseret på oplevelser fra netop de to førnævnte ting; praktikken og brobygningen. I DSE mener vi, at det er utroligt problematisk når 80% af eleverne ikke kan få den vejledning, der er utrolig vigtig for deres fremtid i uddannelsessystemet. Valg af ungdomsuddannelse følger en resten af livet, derfor er det vigtigt at valget af ungdomsuddannelse tages alvorligt og prioriteres i skolen.

For:
Forslagsstiller, 1: Valg af ungdomsuddannelser er et vigtigt valg i ens liv. Derfor skal vi have mere fokus på at bygge bro. Man skal være informeret, så man kan træffe det rigtige valg første gang.

148: Selvfølgelig skal I stemme for! Det er ikke så svært!

Imod:
…

Forslaget er vedtaget

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

FORSLAG 4: Et retfærdigt krav
Stilles af: Danske Skoleelevers bestyrelse

Danske Skoleelever mener, at det er et vigtigt og et altafgørende valg, når man vælger ungdomsuddannelse efter grundskolen og at det er vigtigt at man træffer det rigtige valg første gang. Samtidig har man visioner om, at flere skal vælge en erhvervsuddannelse, men det nytter ikke noget, hvis man ser erhvervsuddannelserne som mindre prestigefulde. Derfor mener vi, at et karakterkrav på 4 eller 7 vil det sende et signal om, at de gymnasiale uddannelser er bedre end erhvervsuddannelserne.

I Danske Skoleelever er vi opmærksomme på at man stiller højere boglige krav på gymnasiet, men vi mener ikke at det skal være et karakterkrav, som skal sortere elever fra. Derimod skal det være en god vejledning til alle og en tydeliggørelse af de forskellige ungdomsuddannelser, der gør os opmærksomme på om vi er i stand til at gennemføre de forskellige uddannelser. Samtidig er det også vigtigt at understrege at motivation, vedholdenhed og andre faktorer, der ikke kan måles, er vigtige for at man er i stand til at gennemføre en uddannelse.

Valget af ungdomsuddannelse følger en resten af livet og det er derfor vigtigt, at man får den rigtige vejledning, så man ikke vælger forkert på baggrund af manglende vejledning og negativ omtale!

For:

Forslagsstiller, 11: Det handler om karakterkrav til gymnasiet. Vi mener, at der skal være et krav på 02, fordi et krav på 4 eller 7 vil frasluse rigtig mange elever. En parathedsvurdering siger så meget mere.

264: Vi skal stemme for, men vi skal have et højere snit. Elever på et snit på 02 gælder en lille procentdel, og de vil i forvejen have svært ved at gennemføre en gymnasiel uddannelse.

49: Parathedsvurdering gør rigtig meget. Hvis ikke de er modne til en gymnasiel uddannelse kan man tage nogle andre tilbud.

1: I skal stemme for det her forslag. Tal kan ikke måle motivation. Det er en vigtig egenskab, men den kan karakter ikke afspejle. Vi anderkender, at der er højere krav i gymnasiet. Man sikre ikke, at eleverne træffer det rigtige valg ved vejledning. Ikke karakterkrav

191: I skal klart stemme for forslaget. Min bror har selv oplevet, at få dårlige karakterer i folkeskolen, men virkelig gode karakterer i gymnasiet.

24: I stemme for forlagset. V i kan ikke dele folk op på den måde. Bare fordi man har snit på under fire, så skal men på erhversskole. De har også brug for folk med gode karakterer.

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

74: I stemme for. Fordi jeg går i 10. klasse, men jeg kan alligevel ikke komme på gymnasiet. Jeg kan stadig ikke komme ind, selvom jeg virkelig er en gymnasie-pige. Det behøver ikke være de kloge - det skal være de motiverede, for de kan rykke sig.

189: I skal stemme for forslaget! Du kan ikke se, hvad der ligger bag et tal og kender ikke den elev, der er bag. Erhvervsskolerne skal heller ikke blive en skraldespan for dem, der ikke kommer i gymnasiet.

190: Ingne fortjener at blive eksluderet. I skal stemme for, da ingen fortjener at blive stoppet i sine uddannelsesønsker.

217: Det er mange, der ikke kan komme på gymnasiet, hvis man indfører sådan et krav. Det er ikke for sjov. Derfor skal i stemme for forslaget.

169: I skal stemme for, fordi jeg har hørt, at en undersøgelser siger, at hvis kravet var højere var der rigtig mange, som ikke kan komme ind på en uddannelse, og det skal alle have lov til.

20: Gymnasierne skal ikke have højere karaktererkrav end erhvervsskolerne. De skal være ligestillede.

432: Jeg stemme for, for jeg mener ikke, at man skal stømme folk på tal. Man skal dømme dem på hvordan de er, og hvad de har lyst til. De skal have et valg - derfor stemmer jeg for.

Imod:

64: Vi ønsker et karakterkrav, som er retfærdigt. 02 er kun en tilstrækkelig præstation.

Erhverssuddannelserne har krav på 02, og det skal ikke være rigtigt at karakterkrav skal være højere på gymnasiet end på erhvervsuddannelserne.

264: karakterkravet skal være højere, men med mulighed for indidviduel optagelsesprøve

53: hvis vi har et karakterkrav på 4, så vil 4% ikke kunne komme ind. Ved et snit på 02 er det er andel på 2,8%.

305: alle elever skal have mulighed for at komme på gymnasiet, vi skal ikke udelukke folk

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

Der er muligheder i Danmark, også for folk, som ikke kan komme ind på gymnasiet. Erhversskolerne er en god uddannelse, og man kan sagtens få en godt liv af det.

Man skal ikke kunne lukke alle ind, fordi niveauet er højere. Det er spild af ressourcer at lade alle ind.

8: Karakterkrav skal være en motivation for at ville have en højere uddannelse.

5: Man lukker en masse folk ind, som ikke er klar til det. 9. klasse er ikke sidste chance for at få et godt snit - der er også 10. klasse. Hvis man godt vil, så kan man godt.

165: Det er aldrig spild af penge at give en person en uddannelse.

238: Hvis man stiller krav til elever i folkeskolen, så vil eleverne også arbejde for at opnå dem. Derfor mener jeg i skal stemme imod, så vi kan stille nogle ordentlige krav til eleverne.

272: I stemme stemme imod, fordi niveauet på gymnasiet er meget højt. Man skal være 100% klar til at komme ind sådan et sted.

210: I skal stemme imod. Hvis man er motiveret i folkeskolen, er man også motiveret i gymnasiet. Hvis ikke, er det svært at gennemfører.

67: imod, fordi kravene skal være fair, men er de ikke også det? Hvad er lige det fede ved gymnasiet, hvis man ikke kan . Det bliver hårdt, og man trækker de andre ned. Desuden har man mange andre muligheder. Man har desuden haft 10 i folkeskolen til at lære og forbedre sig.

53: Erhvervsskolerne er sat i dårligt lys, og det er ikke i orden .De åbner for mange uddannelser. Historien om, at erhvervsskolerne er for de dumme, og gymnasiet er for de kloge er ikke rigtigt. Man kan vælge skoler, som fokuserer på kun det, som du gerne vil, men du på gymnasiet skal igennem mange ting, som man måske ikke vil. Det er synd, for der er mange, som går ud af gymnasiet, og som ikke kan bruge sin studenterhue til noget.

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | **www.skoleelever.dk**

Ændringsforslag 4.1:

Sætningen: "Derfor går Danske Skoleelever ind for, at man i sine studieretningsfag skal have en karakter fra folkeskolens afsluttende prøver på minimum 4." tilføjes til forslaget.

For:
Forslagsstiller, 85: Jeg mener, at men ikke skal dømmes på de fag, som man ikke interesserer sig for. Hvis man ikke er god til matematik, skal det ikke hindre én i at komme ind på uddannelsen. Man skal derfor kun vurderes på de fag, for den studieretning man gerne vil ind på.

Imod:

Jeg vil gerne spørge forslagsstiller, hvilken betydning afgangsprøverne vil få. Der er nemlig mange elever, som bryder sammen under presset ved eksamenerne. Det er desuden ikke de karakterer, som bestemmer, som man kommer ind på et gymnasium, fordi de sender de tidligere karakterer ind på gymnasierne.

Forslaget blev vedtaget

FORSLAG 5: Tilbage til naturen
Stilles af: Danske Skoleelevers bestyrelse

I Danmark er det et problem at for få unge interesserer sig for naturfag og mange unge keder sig under fysik/kemi og biologi-timerne. Derudover vælger alt for få en naturvidenskabelig uddannelse og dette problem mener Danske Skoleelever at man bør adressere.
Ingeniører bygger vores broer, læger kurerer vores sygdomme og fysikere giver os strøm i stikkontakterne, derfor bliver naturfag ved med at være vigtigt. Derfor er der behov for, at man prioriterer naturfag højere.

For mange elever betyder naturfag slidte fysiklokaler og kopiark og det skal forandres. Det er vigtigt med en virkelighedsnær og spændende undervisning, samt at lærerne der underviser i naturfag skal være linjefagsuddannede. På den måde sikrer vi en bedre fremtid for Danmark.

For:

Forslagsstiller, 11: Lige nu er naturfag et af de mest udfordrede fag i vores undervisning. Det skal ikke være tabu at være god til naturfag. Vi skal bringe noget naturfag på banen, for vi vil i fremtiden også mangle folk, som er gode til dette.

334: Vi skal stemme for, for hallo! Hvad kal vi gøre uden vores fysikerer!

136: Det er godt, at undervisningen skal være virkelighedsnær, for nu skal det være slut med kopiark.

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

Imod:

…

Ændringsforslag 5.1:

For:

Forslagsstiller, 192: Vores undervisning skal være meget spændende, ja, men der er ikke ressourcer til den naturvidenskabelige undervisning. Vi skal bruge nogle flere penge til undervisningen, for ellers kommer vi ingen vegne.

175: Jeg er enig. Det er ikke kun for få elever, som interesserer sig for naturfag. på vores skole er lokalerne fra 1960'erne med stoppede vaske. Det er vigtigt, at DSE forholder sig til dette problem.

264: Mange unge i dag vælger ligesom deres venner. I dag har vi brug for flere, som gerne vil læse naturfaglige fag.

297: På vores skole har vi fået en masse penge til denne slags undervisning. Jeg synes også, at alle andre skal have de samme muligheder.

109: Vi er Danmarks fremtid. Vi er et I-land, og derfor skal vi satse på entrepaneurskab. Vi bliver nødt til at satse på fag, hvor vi motiverer til dette. Vi skal have en ordenlig undervisning, fordi vi er Danmarks fremtid.

Imod:

…

Ændringsforlaget til resolutionen er vedtaget

For:

443: I skal stemme for, at vi skal komme ud. Flere og flere glemme naturen og naturfag. Stem for!

154: Det er et godt forslag, fordi det er nogle af mest spændende fag på min skole. Mange er trætte af det samme gamle, og de keder sig.

432: Jeg mener naturfag er utrolig vigtigt. Der findes mange virksomheder og gale videnskabsmænd, der har betydet meget for Danmark. Dem skal vi have flere af, derfor er skal vi også prioritere naturfag i skolen.

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

49: Jeg er meget interesseret i, hvordan man gør undervisningen mere virkelighedsnær og dermed mere spændende. Stem for.

148: Jeg mener det er firkantet, at det kun er dem, der interessere sig for naturfag for nørder. Man kan ikke kun være ude i naturen, det kræver også bøger og opgaver.

Forslaget er vedtaget

FORSLAG 6: Ny resolution - Sekretariatsandel

Stilles af: Jonathan Bredo

Fremover må DSE maksimalt have halvanden (1,5) gange så mange lønnede ansatte, som sekretariatsansatte i et regnskabsår. Antallet af lønnede ansatte skal reguleres ved begyndelsen af hvert regnskabsår, og der kan kun ansættes nye ansatte hvis dette er inden for timegrænsen. Hver lønnet ansat er lig med 37 lønnede timer om ugen, så derfor vil f.eks. 10 sekretariatsfrivillige give rum for ansættelse af 15 fuldtidsansatte, eller op til 555 timer om ugen. 1 sekretariatsfrivillig frigiver derfor 55,5 lønnede timer til ansatte.

Er en ansat allerede ansat på kontrakt, skal dennes kontrakt udløbe, for at undgå fyringsrunder i tilfælde af et nyt sekretariatsår eller en aftrådt sekretariatsfrivillig.

Ansatte i DSE's eksterne projekter, f.eks. elevtelefonen og elevinddragelsesprojektet, er ikke medregnet heri. Derimod er det sekretariatschefens opgave at kunne stå til ansvar for at en ansat opgaver tæller korrekt i timeregnskabet, så de ansattes opgaver i DSE-relation er en del af timeregnskabet. Antal af fuldtidsansatte versus frivillige i DSE's eksterne projekter administreres af hovedbestyrelsen, som godkender eller forkaster ledelsen vurdering.

Der ændres ikke i ansættelseskontrakter, eller fyres ansatte, der har indgået aftaler før denne resolutions indtræden.

Resolutionen trukket fordi forslagsstiller ikke er til stede og blev ikke opretholdt af salen.

FORSLAG 7: Ny resolution - Åbne og ligestillede valgprocesser

Stilles af: Jonathan Bredo

I Danske Skoleelever går vi ind for åbne og demokratiske valgprocesser. Det er vigtigt, at alle de gode kræfter, der findes i organisationen, bliver udnyttet til at udvikle og fremme elevdemokratiet i Danmark. Derfor er det essentielt, at alle elever, der gerne vil lægge sjæl og kræfter i foreningen, skal have mulighed for at stille op til såvel bestyrelses- som ledelsesposter. Hvert år skal der derfor afholdes mindst to overleveringsdage på DSE's sekretariat, der er åbne for alle interesserede. Her skal den nuværende formand og næstformand afholde kurser inden for relevante områder, holde oplæg og svare på

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

spørgsmål. Den ene overleveringsdag afholdes i det første bestyrelseshalvår (i efteråret) og den anden overleveringsdag afholdes i det sidste halvår (efter jul). Formanden har ansvar for at uddelegere politiske opgaver, så de politiske erfaringer og engagement bliver spredt i bestyrelsen, med henblik på de, der har vist interesse for ledelsesposterne. Til arrangementer, der er tilbagevendende, som f.eks. DUF-delegeretmøde, kan bestyrelsen med fordel beslutte, hvem der skal sendes af sted. Det vigtige er, at alle processer er gennemsigtige og åbne for alle. Som en demokratisk organisation, holder vi princippet om lige deltagelse og opstilling på lige vilkår højt. Hvis DSE fortsat skal være en organisation af og for elever, er det en af de vigtigste værdier, som alle dele af organisationen skal holde i hævd.

Resolutionen trukket fordi forslagsstiller ikke er til stede og blev ikke opretholdt af salen.

FORSLAG 8: Ny resolution - Formandens valgbarhed
Stilles af: Jonathan Bredo

Formanden kan kun betræde posten, så længe at formanden går på en af de § 3 godkendte grundskoler, eller hvis formanden sidder som Sekretariatsfrivillig på DSE's sekretariat. Opfylder formanden ikke disse betingelser, vil denne automatisk udtræde af sit embede.

Resolutionen trukket fordi forslagsstiller ikke er til stede og blev ikke opretholdt af salen.

FORSLAG 9: Ny resolution - Lønforhandling med sekretariatschefen
Stilles af: Jonathan Bredo

For at sikre en sund, økonomisk stabilitet, skal sekretariatschefens lønforhold forhandles igennem et ekstern lønkonsulentat, udvalgt af formanden og næstformændene. Disse leder, i samarbejde med lønkonsultatet, lønforhandlingerne med sekretariatschefen.

Resolutionen trukket fordi forslagsstiller ikke er til stede og blev ikke opretholdt af salen.

FORSLAG 10: Ny resolution - Tillidsrepræsentant i DSE Ledelse
Stilles af: Jonathan Bredo

Det er den organisatoriske næstformands opgave at repræsentere, foruden sin egen, de Sekretariatsfrivilliges holdning i DSE Ledelse.

Det er den politiske næstformands opgave at repræsentere, foruden sin egen, regionsformændenes holdning i DSE Ledelse.

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

Det er sekretariatschefens opgave at repræsentere, foruden sin egen, de lønnede ansattes holdning i DSE Ledelse.

Enhver Sekretariatsfrivillig kan ydermere stille ethvert forslag op på et DSE Ledelsesmøde, hvis denne finder dette nødvendigt.

Resolutionen trukket fordi forslagsstiller ikke er til stede og blev ikke opretholdt af salen.

7) Valg af min. 2 interne revisorer

Signe B. Pedersen, Mathias Lysholm Faaborg og Troels Boldt Rømer er valgt til intern revision.
Vera Roll Rosenbeck er valgt til suppleant.

8) Budgetrevision

De interne revisorers bemærkninger blev gennemgået, og generalforsamlingen tog det til efterretning.

her indsættes det

Søndag – 4. mødedel

9) Valg af formand, politisk og organisatorisk næstformand, 18 regionsvalgte (12 menige regionsvalgte og 6 formænd for regionerne. Således at der er 2 menige pr. region og 1 formand pr. region)

Bestyrelsen
Formand: Silke J. Fogelberg (1) blev valgt med tillid
Tillid: 217
Mistillid: 17
Blanke: 6
Ugyldige: 3
Organisatorisk næstformand: August Solkær Hammer Larsen (3) blev valgt ved tillid
Tillid: 228
Mistillid: 13
Blanke: 2
Ugyldige: 5
Politisk næstformand: Mads Løjtved Rasmussen, (305) blev valgt med flertal
Gabriel Møller (217) fik 121 stemmer
Mads Løjtved Rasmussen, (305) fik 122 stemmer

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

Formand Nordjylland: Nicklas Axelsen (165) blev valgt med tillid.
Tillid: 16, mistillid: 0, blanke: 0, ugyldige: 0
Menige i Nordjylland: Alberte Jul Andersen (167) og Jenik Gjerlev Eriksen (66) blev valgt ved tillid
Alberte Jul Andersen (167): tillid: 14, mistillid: 2
Jenik Gjerlev Eriksen (66); tillid: 11, mistillid: 5

Formand Midtjylland: Emma Kristina Villekold Andersen (226) blev valgt ved tillid.
Tillid: 36
Mistillid: 0
Blanke: 0
Ugyldige: 1
Menige Midtjylland: Linea K. Toftgaard (221) og Jens Vase Poulsen, (298) blev valgt ved tillid:
Linea K. Toftgaard (221): Tillid: 33, mistillid: 1, blanke: 3, ugyldige: 0
Jens Vase Poulsen, (298): Tillid, 36, mistillid: 0, blanke: 1, ugyldig: 0

Formand Fyn: Mads Skytte Pedersen (75) blev valgt ved tillid.
Tillid: 15
Mistillid: 0
Blanke: 0
Ugyldige: 1
Menige Fyn: Anne Dalgaard Stenderup (35) og Mia Lykou Lund (69) blev valgt ved tillid.
Anne Dalgaard Stenderup (35): Tillid: 14, mistillid: 1, blanke: 0, ugyldige: 0
Mia Lykou Lund (69): Tillid: 15, mistillid: 0, blanke: 0, ugyldige: 0

Formand Sydjylland: Max Rimmer Larsen (191) blev valgt ved tillid.
Tillid: 9
Mistillid: 0
Blanke: 0
Ugyldige: 0
Menige Sydjylland: Hannah Nørregaard Andersen (7) og Maria Adoplhsen (101) blev valgt ved flertal.
Hannah Nørregaard Andersen (7): Fik 3 stemmer
Magnus Martinsen (127): Fik 2 stemmer
Maria Adoplhsen (101): Fik 3 stemmer

Formand Sjælland: Lea Svava Olsen (278) blev valgt ved tillid:
Tillid: 68
Mistillid: 2
Blanke: 2
Ugyldige: 0
Menige Sjælland: Alexander Jakobsen Rützou (190) og Emilia Sevgi Bøge Caliskan (255) blev valgt ved flertal

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

Alexander Jakobsen Rützou (190): Fik 33 stemmer
Emilia Sevgi Bøge Caliskan (255): Fik 26 stemmer
Oliver Mathiesen Christoffersen (384): Fik 4 stemmer
Rikke Nielsen (77): Fik 6 stemmer
Ugyldige: 4

Formand Hovedstaden: Johannes Nørskov Toke (380) blev valgt ved tillid.
Tillid: 87
Mistillid: 5
Blanke: 0
Ugyldige: 3
Menige Hovedstaden: Therese Holm Kristensen (23) og Tobias Møbjerg Nielsen (215) blev valgt ved flertal.
Iben Nørgaard Molbæk (108): Fik 8 stemmer
Isak Perotti (5): Fik 7 stemmer
Melissa Hanratty (22): Fik 5 stemmer
Rasmus Jørgensen (21): Fik 2 stemmer
Sofus Høy Rosenfeld (103): Fik 11 stemmer
Therese Holm Kristensen (23): Fik 15 stemmer
Tobias Møbjerg Nielsen (215): Fik 29 stemmer
Ugyldige: 16

Regionsbestyrelser:

Region Fyn:
Valgt med tillid er:
- Amalie Wullf (62). Tillid: 30, mistillid: 0
- Ea Staffe Drasbæk (209). Tillid: 30, mistillid: 0
- Elia Jalili-Tehrani (43). Tillid: 30, mistillid: 0
- Erica Niclasen Vibæk (17). Tillid: 30, mistillid: 0
- Frederikke Schou (152). Tillid: 30, mistillid: 0

Region Sjælland:
Valgt ved flertal er:
- Alberte Salling Jensen (420), Chili Stengård Bjerg Preisler-Andersen (273), Frida Rasmussen (200), Ida Wibe Jensen (449), Marie Wentoft (158), Oliver Mathiesen Christoffersen (384), Oscar Fertin (94) og Rikke Nielsen (77)

Stemmetal:

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

- Alberte Salling Jensen (420): Fik 41 stemmer
- Chili Stengård Bjerg Preisler-Andersen (273): Fik 46 stemmer
- Danni Buur (236): Fik 19 stemmer
- Frida Rasmussen (200): Fik 42 stemmer
- Ida Wibe Jensen (449): Fik 64 stemmer
- Karoline Grove (265): Fik 15 stemmer
- Magnus Hvidberg-Grøndahl (410): Fik 28 stemmer
- Marie Wentoft (158): Fik 56 stemmer
- Oliver Mathiesen Christoffersen (384): Fik 35 stemmer
- Oscar Fertin (94): Fik 49 stemmer
- Rikke Nielsen (77): Fik 55 stemmer

<u>Region Hovedstaden</u>
Valgt ved flertal er:
- Anna Marie Brix Olesen (151) , Isabell Jensen (334), Isak Perotti (5), Lauge Raaby (342), Melissa Hanratty (22), Pia Phiyada Calstrup (65), Sofus Høy Rosenfeld (130) og Victor Kjøller Sonne (107).

Stemmetal:
- Anna Marie Brix Olesen (151) : Fik 47 stemmer
- Figne Hartmann-Petersen (123): Fik 20 stemmer
- Frida Dyekjær Giese (391): Fik 37 stemmer
- Iben Nørgaard molbæk (108): Fik 40 stemmer
- Ida Fribert (152): Fik 35 stemmer
- Isabell Jensen (334): Fik 63 stemmer
- Isak Perotti (5): Fik 54 stemmer
- Jens Byrialsson Bjørst (432): Fik 35 stemmer
- Lauge Raaby (342): Fik 42 stemmer
- Mathilde jensen (430): Fik 17 stemmer
- Melissa Hanratty (22): Fik 54 stemmer
- Nicoline Sofie Schmidt Hasselbalch 162): Fik 22 stemmer
- Pia Phiyada Calstrup (65) : Fik 50 stemmer
- Sofus Høy Rosenfeld (130): Fik 72 stemmer
- Victor Kjøller Sonne (107): Fik 49 stemmer

<u>Sydjylland</u>
Valgt med tillid er:

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

- Magnus Martinsen (127): Tillid: 7, mistillid: 0

Midtjylland
Alle opstillede blev valgt med tillid.
- Axel Grøn Roepstorff (378), Tillid: 146, mistillid: 0
- Dagmar Jestesen (439). Tillid: 146, mistillid: 0
- Magnus Møller Rasmussen (120), Tillid: 146, mistillid: 0
- Marcus Dyrbjerg Vattlet (358), Tillid: 144, mistillid: 2

Nordjylland
Alle opstillede valgt ind med tillid.
- Emma Buch Hollænder (164). Tillid: 21, mistillid: 0
- Esben Lehn Nysted (330). Tillid: 20, mistillid: 1
- Frida Kristina Hangstrup Ottesen (383). Tillid: 21, mistillid: 0
- Hannah Fleng Moegaard Jensen (429). Tillid: 21, mistillid: 0
- Ida Schjoldan Sørensen (392). Tillid: 20, mistillid: 1
- Rasmus Lundsted Mogensen (394). Tillid: 21, mistillid: 0
- Sebastian Christiansen (83). Tillid: 21, mistillid: 0
- William Bohmann (409) . Tillid: 19, mistillid: 2

10) **Behandling af udtalelser og resolutioner 2. del** (fremlæggelse, debat og vedtagelse)

Interne resolutioner:
FORSLAG 1: Voksne må selv løse deres problemer

Stilles af: Danske Skoleelevers bestyrelse

Overenskomstforhandlingerne er over skolen igen. Sidst endte disse med konflikt mellem lærere og kommuner med eleverne som gidsler. Den situation skal vi gøre alt for, at undgå igen. Eleverne skal ikke tages som gidsler, fordi de ansvarlige parter, lærerne og kommunerne, ikke kan finde hinanden. Gode lærere og god undervisning er, det der giver en god skole. Det koster selvfølgelig, og kommunerne skal være klar til at bruge penge på, at få reformen til at funger, men hvordan de gør det er op til kommunerne og lærerne at finde ud af. Omdrejningspunktet for forhandlingerne mellem lærerne og kommunerne forhandler løbende vilkår for, hvordan lærerne skal gøre deres arbejde og, hvad de skal have for det. Danske Skoleelever vil til en hver tid kræve, at vi har gode og dygtige lærere i grundskolen,

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

der kan deres fag og kan inspirere os elever. Men vi kan og vil ikke vurdere, hvilke forhold lærerne bliver det bedst under. Det er lærerne selv bedst til. Lærerne og kommunerne er selv ansvarlige for sammen, at finde en løsning på de uenigheder, der er imellem dem. Sådan fungere det danske arbejdsmarked og Danske Skoleelever er ikke en del af overenskomsten på skoleområdet. Vi skal som tredje part ikke gøre os til dommer over, hvordan lærernes bedst bruger deres tid og planlægger deres arbejde. Af samme grund bliver eleverne ikke spurgt. Reformen stiller nogle nye krav til os alle sammen, også til lærerne og kommunerne, men hvordan de skal påvirke deres overenskomst skal de forhandle sig frem til.

Forslagsstiller ønsker at trække resolutionen. Den opretholdes ikke af salen

FORSLAG 2: Undervisningsmiljøreform

Stilles af: Danske Skoleelevers bestyrelse

Slidte lokaler, tung luft og dårlig belysninger er de vilkår mange elever lever under hver dag, hvilket er ødelæggende for den gode undervisning. Dårlig luftkvalitet i klasselokalet smadrer vores koncentrationsevne og skaber uro, der forstyrrer. I mange år er det ikke gået fremad med undervisningsmiljøet og Danske Skoleelever mener, at det er vigtigt, at det ikke kun er skolens indhold der skal følge med tiden, rammerne skal også være moderne. Dårligt undervisningsmiljø er den største sten på vejen mod det mål. Vi ser tre problemer, der skal overkommes for at skabe et bedre undervisningsmiljø:

1.Kommunerne er pressede og mangler penge til renoveringer Staten er nødt til at komme kommunerne til hjælp, hvis vi skal sikre et undervisningsmiljø, der lever op til nutidens og fremtiden krav. Denne hjælp skal gives i form af lån, der giver kommunerne økonomi til at renovere skolerne. Disse lån skal gives særligt til energirenoveringer, der eksempelvis forbedrer isoleringen på skolerne, effektiviserer ventilationssystemet eller på anden måde både forbedrer undervisningsmiljøet og skolernes energieffektivitet. På denne måde sikre vi, at vi her og nu får forbedret nogle af de kritiske forhold omkring skolernes undervisningsmiljø, mens kommunerne kan betale regningen løbende.

2.Kommunerne glemmer undervisningsmiljøet Kommunerne har mange udgifter, der skal dækkes og undervisningsmiljøet på skolerne glemmes ofte, når den store ligning skal gå op. Af samme grund er

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

kommunerne nødt til at fastsætte en bestemt beløb, der skal bruges til at forbedre skolerne. Disse penge til renovering skal særligt brugs på at udføre renoveringer, der direkte forbedrer miljøet i elevernes klasselokaler samt skaber forhold, som gør det lettere at gennemføre de 45 minutters obligatorisk bevægelse. Dette fordi ikke alle de investeringer, som er nødvendige for at sikre et bedre undervisningsmiljø umiddelbart kunne give besparelser på el- og varmeregninger på skolerne.
3.3. Vi ved ikke, hvad vi selv kan gøre. Mange af de initiativer, som vil kunne gøre undervisningsmiljøet bedre, kræver, at kommunerne skal have mange penge op af lommen. Dog findes der også en række mindre forsøgs- og udviklingsinitiativer, som kan forbedre elevernes undervisningsmiljø, men som ikke er forbundet med store investeringer. Med andre ord: Der er lavt-hængende frugter, som kan plukkes i indsatsen for et bedre undervisningsmiljø. Disse mindre initiativer indebærer for eksempel at skoleledelsen, i samarbejde med eleverne og lærerne, udvikler ideer til, hvordan undervisningsmiljøet kan forbedres på den enkelte skole. Reglerne kunne blandt andet indbefatte regler for udluftning i klasselokalerne, etableringen af frivillige rengøringshold på skolerne og fællesindsamlinger til forbedring af undervisningsmiljøet i form af loppemarkeder som elevrådet arrangere m.v. På denne måde vil vi sammen kunne tage ansvar for at forbedre vores fælles undervisningsmiljø. Samtidig skal vi også være bedre til at sprede gode ideer på tværs af skoler og i langt højere grad bruge de undervisningsmiljørepræsentanter, som skolerne allerede har aktivt i indsatsen for bedre indeklima og i sidste ende en bedre skole. Med disse tre forslag, mener Danske Skoleelever, at man vil komme et stort skridt tættere på et ordentligt undervisningsmiljø for alle elever.

for:

1: undervisningsmiljøet snakket vi om hver gang. Det er stadig et problem, den stillede resolution kan anvise nogle helt konkrete tiltage til, hvordan det kan forbedres.

Resolutionen er vedtaget

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

FORSLAG 3: Et valg for fremtiden

Stilles af: Danske Skoleelevers bestyrelse

En af skolens opgaver er at gøre eleverne klar til ungdomsuddannelserne og derigennem forberede dem på at deltage aktivt i samfundet, gennem arbejdslivet. For at sikre de bedst mulige forudsætninger for netop dette, mener DSE, at det kræver en opprioritering samt ændring af følgende: Erhvervspraktikken, brobygningen og sidst, men ikke mindst vejledningen. Erhvervspraktikken kan give eleverne et enormt indblik i arbejdsmarkedet, samt give dem en større klarhed om hvilken retning de skal gå i, uddannelsesmæssigt. Det kræver en obligatorisk erhvervspraktik. Denne erhvervspraktik skal der lægges tid og ressourcer i, da formålsløse praktikophold er ikke givende for hverken elever eller praktikstedet. Det kræver en god snak mellem elev og vejleder, der definerer formålet for erhvervspraktikken, så den giver mening og ikke bliver spild af tid. For at kunne vælge rigtigt, når man vælger ungdomsuddannelse, kræver det som oftest et besøg på de pågældende ungdomsuddannelser, så man kan mærke atmosfæren og dagligdagen. Valget af ungdomsuddannelse skal tages på et oplyst grundlag og ikke i blinde. Dertil er det valg alt for vigtigt. I dag bliver mange brobygningsbesøg til 'sodavandsbesøg' uden fagligt indhold, men som opholdssted for udskolingens elever. Vejledningen spiller en kæmpe rolle i forhold til dette, da det er her eleverne, i samspil med en dygtig vejleder, skal træffe nogle vigtige valg. Valg baseret på oplevelser fra netop de to førnævnte ting; praktikken og brobygningen. I DSE mener vi, at det er utroligt problematisk når 80% af eleverne ikke kan få den vejledning, der er utrolig vigtig for deres fremtid i uddannelsessystemet. Valg af ungdomsuddannelse følger en resten af livet, derfor er det vigtigt at valget af ungdomsuddannelse tages alvorligt og prioriteres i skolen.

For: Vi skal træffe det rigtige valg første gang. Hvis vi ikke bliver hjulpet gennem vejledning, brobygning osv., så vælger vi i blinde

Imod:

…

Resolutionen er vedtaget

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

FORSLAG 4: Et retfærdigt krav

Stilles af: Danske Skoleelevers bestyrelse

Danske Skoleelever mener, at det er et vigtigt og et altafgørende valg, når man vælger ungdomsuddannelse efter grundskolen og at det er vigtigt at man træffer det rigtige valg første gang. Samtidig har man visioner om, at flere skal vælge en erhvervsuddannelse, men det nytter ikke noget, hvis man ser erhvervsuddannelserne som mindre prestigefulde. Derfor mener vi, at et karakterkrav på 4 eller 7 vil det sende et signal om, at de gymnasiale uddannelser er bedre end erhvervsuddannelserne.

I Danske Skoleelever er vi opmærksomme på at man stiller højere boglige krav på gymnasiet, men vi mener ikke at det skal være et karakterkrav, som skal sortere elever fra. Derimod skal det være en god vejledning til alle og en tydeliggørelse af de forskellige ungdomsuddannelser, der gør os opmærksomme på om vi er i stand til at gennemføre de forskellige uddannelser. Samtidig er det også vigtigt at understrege at motivation, vedholdenhed og andre faktorer, der ikke kan måles, er vigtige for at man er i stand til at gennemføre en uddannelse.

Valget af ungdomsuddannelse følger en resten af livet og det er derfor vigtigt, at man får den rigtige vejledning, så man ikke vælger forkert på baggrund af manglende vejledning og negativ omtale!

For: Det er det rigtige, fordi det skal være samme krav som på erhvervsuddannelser.

Imod 64: I skal stemme imod, fordi det er er retfærdigt. Det er det ikke. Vi skal stille krav til eleverne og øge fagligheden. Vi skal se et karakterkrav som motivator og ikke en begrænsning.

<u>Ændringsforslag 4.1:</u>

For:

Forslagsstiller, 264: I stedet for at sige et adgangskrav på 02, skal det være en krav på fag på 4, som er målrettet nogle linjer. Jeg mener ikke, at man skal bruge penge på alt muligt andet, men i stedet bruges på bedre UU-vejledning.

Imod:

1: Vi skal ikke give et tal lov til at bestemme ens fremtid. 4 er forkert. I stedet for at sikre, at man træffer det rigtige valg gennem vejledning. det er ikke vejen, at have krav på 4. 80 % af får ikke individuel vejledning, hvilket ikke er fair. Derfor

Ændringsforslaget er faldet.

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

Samlede resolution er faldet.

FORSLAG 5: Tilbage til naturen

Stilles af: Danske Skoleelevers bestyrelse

I Danmark er det et problem at for få unge interesserer sig for naturfag og mange unge keder sig under fysik/kemi og biologi-timerne. Derudover vælger alt for få en naturvidenskabelig uddannelse og dette problem mener Danske Skoleelever at man bør adressere. Ingeniører bygger vores broer, læger kurerer vores sygdomme og fysikere giver os strøm i stikkontakterne, derfor bliver naturfag ved med at være vigtigt. Derfor er der behov for, at man prioriterer naturfag højere. For mange elever betyder naturfag slidte fysiklokaler og kopiark og det skal forandres. Det er vigtigt med en virkelighedsnær og spændende undervisning, samt at lærerne der underviser i naturfag skal være linjefagsuddannede. På den måde sikrer vi en bedre fremtid for Danmark.

For: naturfagene er en vigtig del af vores folkeskolen. vi har brug for naturfag - vores læger, fysikere og biologer. Stem for.

Imod:

…

Resolutionen er vedtaget

Ændringsforslag 5.1:

Der tilføjes efter “linjefagsuddannnet”: “og at de nødvendige økonomiske ressourcer bliver stillet til rådighed”

Forslaget er faldet.

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

FORSLAG 6: Ny resolution - Sekretariatsandel

Stilles af: Jonathan Bredo

Fremover må DSE maksimalt have halvanden (1,5) gange så mange lønnede ansatte, som sekretariatsansatte i et regnskabsår. Antallet af lønnede ansatte skal reguleres ved begyndelsen af hvert regnskabsår, og der kan kun ansættes nye ansatte hvis dette er inden for timegrænsen. Hver lønnet ansat er lig med 37 lønnede timer om ugen, så derfor vil f.eks. 10 sekretariatsfrivillige give rum for ansættelse af 15 fuldtidsansatte, eller op til 555 timer om ugen. 1 sekretariatsfrivillig frigiver derfor 55,5 lønnede timer til ansatte.

Er en ansat allerede ansat på kontrakt, skal dennes kontrakt udløbe, for at undgå fyringsrunder i tilfælde af et nyt sekretariatsår eller en aftrådt sekretariatsfrivillig.

Ansatte i DSE's eksterne projekter, f.eks. elevtelefonen og elevinddragelsesprojektet, er ikke medregnet heri. Derimod er det sekretariatschefens opgave at kunne stå til ansvar for at en ansat opgaver tæller korrekt i timeregnskabet, så de ansattes opgaver i DSE-relation er en del af timeregnskabet. Antal af fuldtidsansatte versus frivillige i DSE's eksterne projekter administreres af hovedbestyrelsen, som godkender eller forkaster ledelsen vurdering. Der ændres ikke i ansættelseskontrakter, eller fyres ansatte, der har indgået aftaler før denne resolutions indtræden.

Forslagsstiller ikke til stede. Forslaget frafaldes, da ingen i salen ønsker det opretholdt.

FORSLAG 7: Ny resolution - Åbne og ligestillede valgprocesser

Stilles af: Jonathan Bredo

I Danske Skoleelever går vi ind for åbne og demokratiske valgprocesser. Det er vigtigt, at alle de gode kræfter, der findes i organisationen, bliver udnyttet til at udvikle og fremme elevdemokratiet i Danmark. Derfor er det essentielt, at alle elever, der gerne vil lægge sjæl og kræfter i foreningen, skal have mulighed for at stille op til såvel bestyrelses- som ledelsesposter. Hvert år skal der derfor afholdes mindst to overleveringsdage på DSE's sekretariat, der er åbne for alle interesserede. Her skal den nuværende formand og næstformand afholde kurser inden for relevante områder, holde oplæg og

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

svare på spørgsmål. Den ene overleveringsdag afholdes i det første bestyrelseshalvår (i efteråret) og den anden overleveringsdag afholdes i det sidste halvår (efter jul). Formanden har ansvar for at uddelegere politiske opgaver, så de politiske erfaringer og engagement bliver spredt i bestyrelsen, med henblik på de, der har vist interesse for ledelsesposterne. Til arrangementer, der er tilbagevendende, som f.eks. DUF-delegeretmøde, kan bestyrelsen med fordel beslutte, hvem der skal sendes af sted. Det vigtige er, at alle processer er gennemsigtige og åbne for alle. Som en demokratisk organisation, holder vi princippet om lige deltagelse og opstilling på lige vilkår højt. Hvis DSE fortsat skal være en organisation af og for elever, er det en af de vigtigste værdier, som alle dele af organisationen skal holde i hævd.

Forslagsstiller ikke til stede. Forslaget frafaldes, da ingen i salen ønsker det opretholdt.

FORSLAG 8: Ny resolution - Formandens valgbarhed

Stilles af: Jonathan Bredo
Formanden kan kun betræde posten, så længe at formanden går på en af de § 3 godkendte grundskoler, eller hvis formanden sidder som sekretariatsfrivillig på DSE's sekretariat. Opfylder formanden ikke disse betingelser, vil denne automatisk udtræde af sit embede.

Forslagsstiller ikke til stede. Forslaget frafaldes, da ingen i salen ønsker det opretholdt.

FORSLAG 9: Ny resolution - Lønforhandling med sekretariatschefen

Stilles af: Jonathan Bredo
For at sikre en sund, økonomisk stabilitet, skal sekretariatschefens lønforhold forhandles igennem et ekstern lønkonsulentat, udvalgt af formanden og næstformændene. Disse leder, i samarbejde med lønkonsultatet, lønforhandlingerne med sekretariatschefen.

Forslagsstiller ikke til stede. Forslaget frafaldes, da ingen i salen ønsker det opretholdt.

FORSLAG 10: Ny resolution - Tillidsrepræsentant i DSE Ledelse
Stilles af: Jonathan Bredo

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

Det er den organisatoriske næstformands opgave at repræsentere, foruden sin egen, de Sekretariatsfrivilliges holdning i DSE Ledelse. Det er den politiske næstformands opgave at repræsentere, foruden sin egen, regionsformændenes holdning i DSE Ledelse. Det er sekretariatschefens opgave at repræsentere, foruden sin egen, de lønnede ansattes holdning i DSE Ledelse. Enhver Sekretariatsfrivillig kan ydermere stille ethvert forslag op på et DSE Ledelsesmøde, hvis denne finder dette nødvendigt.

Forslagsstiller ikke til stede. Forslaget frafaldes, da ingen i salen ønsker det opretholdt.

Ekstern resolution:

FORSLAG 11: Ny resolution - Bedre klagemuligheder til eleverne

Silke J. Fogelberg, 11

Når børn og elever i dag oplever at blive krænket eller at der sker brud på deres rettigheder, er deres muligheder for at klage alt for dårlige. Alt for mange står i dag alene med deres problemer og mange oplever også, at det er svært at få hjælp. I 2014 blev 93% af klagerne til ombudsmandens børnekontor afvist. Det skyldes bl.a. at børnekontoret ikke må gå ind i en sag med mindre barnet allere har ført sagen hos både kommunen, de sociale nævn og ankestyrelsen. Omfattende bureaukrati er altså med til, at vi ikke får hjulpet de børn og elever, der har brug for det. I forlængelse har af mener Danske Skoleelever ikke, at den nuværende model sikrer eleverne en ordentlig og enkel klagemulighed, og at man bør have en egentlig børneombudsmand i Danmark. Det er vigtigt, at vi har mulighed for at klage, når vores rettigheder bliver brudt og vi oplever os uretfærdigt behandlet. Dette både nå vi ikke trives i skolen eller en utilfredse med en karakter. De muligheder der findes i dag er både besværlige, komplicerede og ikke i øjenhøjde med de elever, der skal bruge dem. Danske Skoleelever mener derfor, at det er vigtigt at der gennemføres en omfattende forenkling. På denne måde kan vi sikre, at alle elever let og enkelt har mulighed for at få hjælp med deres problemer og at deres rettigheder overholdes.

Resolutionen er vedtaget

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

Eksterne udtalelser:

Adgangskrav
Stillet af Andreas Maas Vølker (264)
Danske Skoleelever mener at karakterkravet for optegelse på gymnasiet skal være et 4-tal. Såfremt man ikke imødekommer dette karakterkrav, har man mulighed for at tage en optagelsesprøve, for at se om det forventes, at kan fuldføre uddannelsen. Karakterkravet skal være gældende for studieretningsfagene og de obligatoriske A-fag. Hvis man ikke lever op til dette efter 9. klasse, kan man jo altid tage en 10. klasse. Dette krav skal sikre, at folk ikke bare tager en gymnasial uddannelse som alternativ. Staten skal ikke smide penge i en uddannelse, som man ikke gennemfører. Derfor skal pengene man sparer bruges på bedre UU-vejledning.
For:

11: Det handler om at kunne klage. Det omhandler karaktere, mobning mm. At klage er nu slet ikke i øjenhøjde med os vi skal have en nemmere mulighed for at klage, hvis vi er utilfredse. Ingen elever skal stå alene med deres problemer.

Imod:

...

Ændringsforslag:
Linjen "Karakterkravene skal være gældende for studieretningsfagene og de obligatoriske A fag".slettes.
Stillet af deltager nr. 53

Forslagsstiller: Vi skal have et endnu bedre Danmark, så vi kan sørge for en bedre fremtid. Vi skal højne niveauet, så vi kan højne vores vidensniveau. Danmark skal være kendt som en nation i udvikling.

Imod: Man har det første halve år til at skifte linje. Man har derfor mulighed for at ombestemme sig, for hvem ved allerede, hvilke fag de vil læse? Derfor skal I stemme for det samlede forslag, så vi får et ordentligt forslag.

Ændringsforslaget er vedtaget

Ændringsforlsag:
Linjen "Hvis man ikke lever op til dette efter 9. klasse kan man jo altid tage 10. klasse.". slettes.
Stillet af deltager nr. 375.

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

Forslagsstiller: Denne linje skal slettes, fordi det er meget negativt ladet.

Ændringsforslaget er vedtaget

Samlede forslag ekstern udtalelse 'Adgangskrav':

Imod:
Forslagsstiller, 3: Det er ikke et tal, som skal bestemme, hvorvidt du kan komme på gymnasiet eller ej.

Udtalelsen er faldet.

Interne udtalelser:

Stilet af: Mikkel Kragh Sager, deltager nr. 53

"Danske Skoleelever vil have merchandise i form af klistermærker og badges til fremtidige stormøder."

Forlsagsstiller, 53: På vejne af hele Østerhøjs elevråd. DSE går ind i en ny tid. For at sikre vores overlevelse har vi brug for stickers og badges!

<u>Ændringsforslag:</u>
Stillet af: Deltager nr. 164 og 165

"Danske Skoleelever vil have merchandise i form af T-shirts, klistermærker og badges til fremtidige stormøder."

For:
Forslagsstiller, 164: Ja, det går bare ud på, at vi skal have T-shirts også. Man skal kunne tænke tilbage på alle de minder man fik her.

Imod:
50: Det er for useriøst. Det er latterligt og dumt.

Samlet udtalelse med ændringsforslag:
Imod: Jeg mener, ikke at DSEs overlevelse afhænger af T-shirts og merchindice. Det er vores politiske indblanding og medbestemmelse. Stem imod

Udtalelsen er faldet.

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

11) Eventuelt

- To år, 11 armbånd. Tak, jeg vil altid huske dette
- Jeg vil gerne sige tak til Mikkel: giv ham en stor hånd. Han har været som en storebror for mig. Den anden er Marie, som er menig i Sjælland. Hun hjalp mig på vej, så giv en stor hånd til hende også!
- Jeg vil gerne sige tak til min lillenror, og alle de fantastiske oplevelser jeg har haft. Jeg er virkelig ærgerlig over, at jeg ikke kom ind på sek., men sket er sket, og I har givet mig så meget. Jeg står i dyb gæld til jer
- Jeg vil bare sige til alle jer, som har været til jeres første arrangement: Velkommen til. Jeg håber I har fået en fantastisk oplevelse
- Jeg har været med i 5 år, og jeg vil bare sige mange gange til jer alle sammen. I har været fantastiske i alle 5 år - TAK!
- Det er mit sidste arrangement, så jeg vil bare gerne sige tak til alle dem, som har hjulpet mig, og været en del af alt dette!
- Jeg er blevet genvalgt til bestyrelsen, og jeg kommer til at savne alle jer 9.klasser. Vi har haft et mega fedt år sammen - tak!
- Tak for en super hyggelig weekend. Jeg har mødt så mange søde mennesker fra hele Danmark; Vi skal fanme ses igen!
- Jeg vil gerne sige tusinde tak for jeres glæde og gå-på-mod. Giv jer selv en stor hånd! OG det er desværre sådan nu, at vi, som mange andre familier skal skilles, fordi vi skal skilles (Giver dirigentbordet en krammer)
- Tak til dem, som har stemt på mig!
- <jeg vil gerne sige tak for et super fedt GF. Tillykke til dem, som har fået en ny post. Jeg vil gerne sige på gensyn til alle dem, som går ud nu. Giv dem en hånd.
- Mange tak! Det har været en fed del af mit liv, som desværre stopper nu. I har fyldt virkelig meget. Jeg vil sige tak, farvel og på gensyn til mange af jer.
- jeg har været med i a. tp ¨r nu. Jeg vil bare gerne sige tak for alle til GF'15. Og tak til hovedstaden - I er den fedeste region EVER!
- Jeg vil gerne sige tak til alle dem, som har taget rigtigt godt imod mig. Jeg har mødt en masse fede mennesker, som går ud nu, men som jeg vil savne.
- Jeg vil gerne sige, at jeg er så stolt af, at jeg har været en del af DSE som organisation. Jeg har set, at den er blevet større og større. Det gør mig så stolt og glad. Jeg synes, at I skal tænke over, at DSE er så fedt et sted.
- Vi vil gerne sige tak til Silke, Maj og Mads. Vi kommer til at savne jer alle sammen. Tillykke med valget Silke. Tusind tak for det hele!

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk

- Den nye formand, Silke tiger tak for tilliden, tak for en fantastisk weekend. Vi har holdt se to største stormøder i DSEs historie. Tak til den gamle bestyrelse - I har været gode, og det har været skide sjovt!

Senest vedtaget på Danske Skoleelevers Generalforsamling d. 24. – 26. april 2015.

Dirigent Robert Holst Andersen

Dirigent Tobias Ameland Maltesen

Dirigent Vera Rosenbeck

Referent Trisse Dyrløv Høegh

Danske Skoleelever | Agerskellet 3 | DK-8920 Randers NV | Tlf. 70 22 00 33 | dse@skoleelever.dk | CVR. 16156701 | www.skoleelever.dk